

## KURIKULUM

**KURIKULUM OŠ SELA – osnovne smjernice i objašnjenja**

KURIKULUM OŠ SELA donesen je temeljen nacionalnog kurikuluma i nastavnog plana i programa.

Školski kurikulum utvrđuje dugoročni i kratkoročni plan i program škole s izvannastavnim i izvanškolskim aktivnostima.

Školski kurikulum određuje nastavni plan i program izbornih predmeta, izvannastavne i izvanškolske aktivnosti i druge odgojno-obrazovne aktivnosti, programe i projekte prema smjernicama HNOS-a.

**ZADAĆE KURIKULUMA OŠ SELA:**

* izgradnja JEDINSTVENOG PROFILA ŠKOLE
* izgradnja INDIVIDUALNOG KONCEPTA ŠKOLE iz kojeg proizlaze smjernice nastavnog plana
* vidljivost konkretne POVEZANOSTI ZAJEDNICE UČITELJA I ZAJEDNICE UČENIKA

**DUGOROČNI I KRATKOROČNI PLAN I PROGRAM ŠKOLE**

**KRATKOROČNI PLAN:**

Realizacija svih aktivnosti predviđenih Godišnjim planom i programom rada Oš Sela te Kurikulumom.

**DUGOROČNI PLAN:**

Naša škola nastoji biti INSTITUCIJA PERSONALIZACIJE, čija je zadaća pomagati svakoj osobi u razvoju, posebno u formalnim i neformalnim nastavnim situacijama i aktivnostima, povećavajući joj duhovne i mentalne snage, a sve u cilju razvoja osobnog mišljenja i sposobnosti za samostalan život u današnjem društvu, koje se bori održati snage za daljnji razvoj i stabilnost.

Život i rad škole neodjeljivi su od života i rada lokalne zajednice, a tako i globalnih dešavanja i nastojanja u svijetu, iz čega proizlaze smjernice naših neformalnih oblika druženja i učenja, ali i same zadaće školskog kurikuluma, koji svjedoči o specifičnostima naše škole i lokalne baštine.

Dugoročni plan Škole razrađen je u Razvojnom planu Škole, koji je sastavni dio GPP-a Škole, a kao osnovne smjernice unaprjeđivanja obuhvaća poboljšanje uspjeha učenika u predmetima s najvećim brojem negativnih ocjena i popravnih ispita na kraju nastave te smanjivanje broja ne/opravdanih izostanaka, ali i unaprjeđivanje rada učitelja i stručne službe sa djecom koja imaju teškoće u razvoju ili su darovita, a obrazovni uspjeh ne prati njihove potencijale.

**SVE AKTIVNOSTI PLANIRANE I ZA OVU ŠKOLSKU GODINU DIO SU PLANA OBILJEŽBE**

**240. OBLJETNICE ŠKOLSTVA U SELIMA**

Brojne aktivnosti će se realizirati nakon mjesečnih planiranja, no iz globalnog plana obilježavanja obljetnice možemo izdvojiti sljedeće aktivnosti:

* ostvarivanje bliske i raznovrsne suradnje sa lokalnom zajednicom

(aktiviranje u raznovrsnim aktivnostima na razini Županije, posebice Grada Siska – iniciranje aktivnosti i odazivanje)

* humanitarne aktivnosti Škole (marka za afričke škole, pomoć potrebitima)
* organiziranje Smotre nenasilja u OŠ Sela
* publiciranje brošure o narodnim poslovicama
* održavanje sportskih susreta na razini Škole i između škola
* suradnja sa prijateljskom školom u Mađarskoj
* suradnja sa prijateljskom školom OŠ Budaševo-Topolovac-Gušće na zajedničkom projektu „Škola bez nasilja“
* posebno tematsko djelovanje Zadruge u duhu 240. obljetnice školstva
* ostvarivanje programa građanskog odgoja s posebnim naglaskom na prava i dužnosti učenika



|  |
| --- |
| 1. **PROJEKTI**
 |
| 1. **PROJEKT ZA AKTIVNU I ZDRAVU ŠKOLU**
 |
| AKTIVNOSTPROGRAMPROJEKT | CILJEVI | NAMJENA | NOSITELJI | REALIZACIJA | VREMENIK | TROŠKOVNIK | VREDNOVANJE I KORIŠTENJE DOBIVENIH REZULTATA |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| **SPORTOM DO ZDRAVLJA** | Stjecanje navike o čuvanju i unapređenju zdravlja učenika.Zadovoljavanje biopsihosocijalne potrebe za kretanjem. | Učenici 5.-8.r | Mateja Žebčević Lukić | Aktivnosti u prostorima dvorane i sudjelovanje na gradskim manifestacijama.Hrvatski olimpijski dan,Svjetski dan sporta,jesenski kros, proljetni kros, utrke za Dan grada Siska, gradska natjecanja, županijska natjecanjaMeđunarodni dan tjelesne aktivnosti, Svjetski dan zdravlja | Tijekom školske godine 2011./12. | O svim troškovima dogovaraju se učitelji i roditelji. | Kroz postignuća |
| 1. **PROJEKTI ODRŽIVOG RAZVOJA S NAGLASKOM NA EKOLOGIJU I TRADICIJSKU BAŠTINU**
 |
| **KULTURNA BAŠTINA POKUPLJA** | Istraživanje neposredne okoline i umjetničkog djela, stvaralačka prerada informacija. Poštivanje kulture hrvatskog naroda, njegovanje i razvijanje literarnih sposobnosti i čitateljskih interesa.Doživjeti raznolikost i međusobnu povezanost čimbenika koji djeluju u čovjekovom prirodnom i društvenom okružju. | Učenici PŠ Žažina, PŠ Greda i učenici 1.-4. OŠ Sela | Učiteljice RN: Katica Kalember, Željka Kleković-Brajenović i Draženka Kušević, Suzana Telar | Izlazak na teren – obilazak sakralnih objekata i kulturne baštine užeg zavičaja, koristeći pri tome metode istraživanja, zapažanja i praktičnog rada (rad s glinom-keramika, rad sa staklom – fuzija),fotografiranje, slikanje, ažuriranje i dokumentiranje materijala. | Tijekom školske godine 2011./12. | 500 kn | Izložba, prezentacija |
| AKTIVNOSTPROGRAMPROJEKT | CILJEVI | NAMJENA | NOSITELJI | REALIZACIJA | VREMENIK | TROŠKOVNIK | VREDNOVANJE I KORIŠTENJE DOBIVENIH REZULTATA |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| **ODRANSKO POLJE** | Ekološko osvješćivanjeusvajanje novih spoznaja i znanja o biljnim i životinjskim vrstama OdreUsvajanje znanja o reljefu zavičaja, upoznavanje s sadržajem topografske karte list „Stupno“usvajanje znanja o rijekama nizinske Hrvatske, polojima i močvarama u Gornjoj Posavini. |  | Profesor geografijeDalibor Brdarić, učitelj Tomislav Marjanović | Organizirani odlazak na Odru, prikupljanje podataka i prirodnog materijala.Obrada u školiizrada plakata i prezentacije.Suradnja sa Javnom ustanovom za zaštitu prirode SMŽ, izrada priručne mape ili plana lokalnog kraja tj. zavičaja | Tijekom školske godine 2011./12. | Nema troškova |  |
| **„DIJALEKTALNA POEZIJA“** | Upoznavanje i njegovanje zavičajnog govorakorištenje Rječnika zavičajnog govoranjegovanje nacionalne baštine | Učenici 5.-8.r. | Višnja Šimanović | Pisanje pjesama, izbor 10 najboljih i objava izabranih i nagrađivanje na književnom krugu, uz prigodno čitanje.Slanje na prigodne natječaje i školske časopisei objava dijalektalnih pjesama u publikaciji sa narodnim poslovicama. | Tijekom školske godine 2011./12. | Snosi škola | Učeničke nagrade, plasman pjesama u javnim medijima, publikacija. |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| AKTIVNOSTPROGRAMPROJEKT | CILJEVI | NAMJENA | NOSITELJI | REALIZACIJA | VREMENIK | TROŠKOVNIK | VREDNOVANJE I KORIŠTENJE DOBIVENIH REZULTATA |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| **PROJEKT GRAĐANSKOG ODGOJA „BONTON NA DJELU“****(Da li je teško biti pristojan?)****(Bonton za stolom)** | Razviti osam ključnih kompetencija potrebnih za cjeloživotno učenje s posebnim naglaskom na građansku kompetenciju i međuljudsku, međukulturnu i društvenu kompetenciju.Razviti pozitivan stav i zanimanje za stvaralačko i učinkovito sudjelovanje u životu škole i neposredne zajednice u kojoj živimo.Razviti svijest o pravima, dužnostima i odgovornostima pojedinca, jednakopravnosti u društvu, poštivanje zakona, snošljivosti prema drugim narodima, kulturama i religijama te različitosti mišljenja.Osposobiti učenike za uporabu i procjenu različitih izvora informacija pri donošenju odluka i prihvaćanju obveza.Razviti kod pojedinca kritičko promišljanje vlastitog djelovanja u društvu.Razviti samopouzdanje i sigurnost u osobne sposobnosti i identitet.Razviti sposobnost uravnoteženog odnosa prema vlastitom i zajedničkom dobru.Nenasilno rješavanje sukoba i komunikacija koja omogućuje suradnju i vršnjačku medijaciju.Metodama iskustvenog, praktičnog, društvenom životu orijentiranog učenja u školi i društvenoj sredini voditi razvoju kvalitetnog civilnog društva s visoko razvijenom građanskom svijesti.Poticati uzajamno razumijevanje, uvažavanje, suradnju, prihvaćanje i uspjeh.Objasniti, prihvaćati i provoditi pravila ponašanja prema članovima u skupini, te prema odraslima. |  | Suzana Telar i Dobrila Omerčević(za realizaciju projekta potrebna je koordinacija i suradnja na svim razinama u školi) | Učenici će: - sudjelovati u procesu donošenja zajedničkih odluka i pravila važnih za život u razredu, školi, lokalnoj zajednici (npr. etički kodeks / pravila ponašanja u različitim situacijama);- opisati što za njih znači pravo na ljudsko dostojanstvo te prepoznati da to pravo pripada svima u razredu i školi iako su različiti s obzirom na dob, spol, boju kože, zdravstveno stanje ili poteškoće i sl.;- objasniti vezu između djelatnosti ljudi i onečišćenja okoliša te predložiti mjere zaštite;- sudjelovati u djelatnostima koje promiču odgovoran odnos prema okolišu;- izraziti verbalno i neverbalno svoja razmišljanja, spoznaje i osjećaje (npr. govor, pisanje, crtanje, slikanje);- pronalaziti i predstaviti u skladu sa svojom dobi osnovne činjenice o prirodi, društvu, kulturi, religiji, čovjeku i njegovom djelovanju u prošlosti i sadašnjosti u zavičaju i Hrvatskoj;- rabiti medijske sadržaje i razlikovati korisne sadržaje od onih koji to nisu;- ovladati osnovnim komunikacijskim vještinama potrebnim za učenje, suradnju, rješavanje problema u svakodnevnom životu (npr. slušanje, dijalog, dogovaranje, uzajamno pomaganje, prihvaćanje različitosti, miroljubivo rješavanje sukoba i sl.);- izraziti svoje potrebe i sklonosti te procijeniti svoje vlastite sposobnosti | Tijekom školske godine, sustavno kroz satove razrednika, izvannastavne aktivnosti, različite dodatne aktivnosti u školi i lokalnoj zajednici |  | Predavanja, radionice, izrada plakata, prezentacije samostalan rad učenika i provjera primjene u praksi, izrada projekta iz područja građanskog odgoja i prezentacija dokumentacijske mape / portfolija |
| **„NARODNE POSLOVICE“** | Prikupljanje poslovica našeg kraja.Razvijanje važnosti očuvanja tradicije dijalektalnog izražavanja.Senzibiliziranje učenika za dijalektalnu baštinu. | Učenici 5.-8.r. | Đurđica Bočina | - prikupljanje(istraživanje) narodnih poslovica, selektiranje i lektoriranje- izbor najboljih 10 poslovica, prezentiranje, nagrađivanje, slanje na natječaje i u medije- objavljivanje u zbirci sa dijalektalnim pjesmama |  | Snosi škola | Učeničke nagrade, prihvaćenost poslovica u javnim medijima, publikacija |

|  |
| --- |
| 1. **PROJEKTI LOKALNE I MEĐUNARODNE SURADNJE**
 |
| Škola izrazito njeguje i unaprjeđuje suradnju s lokalnom zajednicom, unutar i izvan službenih projekata, tako da je njezin rad sastavni dio života lokalne zajednice i obrnuto.Posebna suradnja ostvaruje se sa vatrogascima, lokalnim klubovima, crkvom, policijom, zdravstvenim ustanovama i ustanovama socijalne skrbi.Škola je uključena u lokalna obilježavanja Međunarodnog dana žena, Dana sv. Marije Magdalene (crkva), Svetog Valentina (crkveni oltar), Fašnika… |
| AKTIVNOSTPROGRAMPROJEKT | CILJEVI | NAMJENA | NOSITELJI | REALIZACIJA | VREMENIK | TROŠKOVNIK | VREDNOVANJE I KORIŠTENJE DOBIVENIH REZULTATA |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| **SKY PATROL****Suradnja s Hrvatskom meteorskom mrežom** | Promatranje meteora i uspoređivanje sa zapisima promatrača sa ostalih lokacija.Cilj HMM-a je stvaranje mreže postaja za video detekciju meteora. | Članovi astronomske grupe | Zvonko Prihoda, Dalibor Brdarić | Na osnovu snimaka meteora ugrađenom kamerom, izračunavaju se putanje i visine meteora.  | Tijekom godine | O svim troškovima dogovaraju se učitelji i roditelji. | Suradnja sa HMM-om |
| **TOLERANCIJA I NENASILJE (nastavak projekta «Stop nasilju među djecom»)****Projekt u suradnji s UNICEF-om** | Afirmacija pozitivnih vrijednosti, suočavanje sa problemima današnjice.Sastavljanje vrijednosti, pravila i posljedica njihova kršenja u smislu restitucije.Osiguravanje sigurnosne mreže unutar škole i atmosfere nenasilja i tolerancije. | Učenici 1.-8. razreda | pedagoginja, Dalibor Brdarić, Đurđica Bočina, Kristina Mareković, učiteljice RN, roditelji | - radionice na satovima razrednog odjela- pozitivna propaganda izvan i unutar škole- školska kampanja „Istjerivači bullyinga“- suradnja sa prijateljskom školom- organiziranje smotre nenasilja- izrada didaktičkih materijala za usvajanje gradiva neophodnog za Školu bez nasilja- izrada Kviza o nenasilju- anketiranje o nenasilju | Tijekom godine | O svim troškovima dogovaraju se učitelji i roditelji. | Školska atmosfera u duhu nenasilja i tolerancije |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| AKTIVNOSTPROGRAMPROJEKT | CILJEVI | NAMJENA | NOSITELJI | REALIZACIJA | VREMENIK | TROŠKOVNIK | VREDNOVANJE I KORIŠTENJE DOBIVENIH REZULTATA |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| **PREKINI LANAC** **– projekt protiv elektroničkog zlostavljanja****Projekt u suradnji s UNICEF-om**  | Upoznavanje učenika sa prednostima i nedostatcima Interneta.Upozoravanje na opasnosti pri korištenju Interneta.Educiranje kako sigurno koristiti Internet. | Roditelji i učenici 5.-8. razreda, učitelji | Dalibor Brdarić, roditelji | Tijekom satova razrednog odjela, roditeljskih sastanaka, aktiva učitelja predmetne nastave ili sjednica Učiteljskog vijeća. | Tijekom godine | Nema troškova | Zadovoljstvo sudionika, informiranost i sigurnost korisnika Interneta. |
| **SURADNJA ŠKOLA BEZ NASILJA –****SURADNJA SA** **OŠ B-T-G** | Razvijanje suradnje dviju škola u zajedničkoj borbi protiv nasilja.Razmjena iskustava, poticanje i ohrabrivanje, te zajedničko istupanje protiv nasilja.Promoviranje neformalnih, pozitivnih oblika druženja među djecom. | Učenici 1.-8.razreda | Pedagoginja, učitelji, roditelji | Zajedničke aktivnosti dviju škola.Druženje učenika u neformalnim, pozitivno usmjerenim aktivnostima.Izrada didaktičkih materijala za poticanje nenasilja. | Tijekom godine | Prema potrebi | Kvaliteta suradnje, zadovoljstvo učenika, stona nenasilja. |
| **VOLONTIRANJE U LOKALNOJ ZAJEDNICI** | Razvijanje senzibiliteta prema potrebitim osobama.Razvijanje pozitivnog stava prema starijima i nemoćnima.Sudjelovanja u humanitarnim akcijamarazvijanje potrebe darivanja pažnje i pomaganja. | Učenici 4.r.  | Dobrila Omerčević, Ivanka Klobučar, roditelji i učenici | Evidentiranje starijih i siromašnih u mjestu, prikupljanje raznih namirnica (hrana, odjeća), posjet nemoćnima i bolesnima, priprema prigodnog programa, posjet Domu umirovljenika Sisak | Tijekom godine.Glavne akcije u 12. i 4. mjesecu. | Podmiruje Škola i roditelji |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| AKTIVNOSTPROGRAMPROJEKT | CILJEVI | NAMJENA | NOSITELJI | REALIZACIJA | VREMENIK | TROŠKOVNIK | VREDNOVANJE I KORIŠTENJE DOBIVENIH REZULTATA |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| **„KOCKAVICA, ZAŠTIĆENA VRSTA“****Suradnja sa Državnim zavodom za zaštitu prirode** | Monitoring kockavice, obilježavanje staništa, zaključivanje o rasprostranjenosti.Zaključivanje o uzročno-posljedičnoj vezi kockavice i čovjekovog djelovanja. | Učenici PN | Đurđica Bočina, Tomislav Marjanović | Grupni rad učenika – priprema, rasprostiranje mreže, brojenje kockavica u kvadratima mreže.Bilježenje opažanja kockavice (liste praćenja).Izračunavanje nadmorske visine – učenje snalaženja u prostoru pomoću kompasa.Uspoređivanje sa podatcima od proteklih godina.Izvještavanje javnosti o populaciji kockavica i eventualnoj ugroženosti. | Jesen, proljeće | Nema troškova | Fotografije, liste praćenja, sudjelovanje na natjecanju . |
| **PROJEKT ŠAFRAN**  | Sjećanje na spomen na milijun i pol židovske djece i tisuće druge djece stradale tijekom Holokausta.Sklapanje prijateljstava u zemlji i inozemstvu. | Učenici 5. – 8. razreda (50 učenika) | Andreja Laktašić Lovreković, Suzana Telar | Sadnja lukovice šafrana po primitku istih iz Javne ustanove Spomen područje Jasenovac. | Jesen | Nema troškova | Fotografije, liste praćenja  |
| **HUMANITARNA AKCIJA – MARKA ZA AFRIČKE ŠKOLE** | Prikupljanje novih i žigosanih poštanskih maraka kao prilog za pomoć misijama u Africi.Razvijanje empatije i humanih vrijednosti kod djece. | Učenici 1.-8.razreda | Đurđica Bočina, Ivanka Klobučar, Dobrila Omerčević, roditelji | Realizacija u suradnji s Misijskim uredom Grada Zagreba.Učenici prikupljaju marke, donose u Školu, a potom se marke šalju na „obradu“ i prodaju, a sav se prihod uplaćuje za djecu Afrike. | Tijekom godine | Nema troškova | Prikupljene marke i dobivena sredstva. |
| AKTIVNOSTPROGRAMPROJEKT | CILJEVI | NAMJENA | NOSITELJI | REALIZACIJA | VREMENIK | TROŠKOVNIK | VREDNOVANJE I KORIŠTENJE DOBIVENIH REZULTATA |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| **MEĐUNARODNA SURADNJA****KLOKAN BEZ GRANICA****natjecanje iz matematike** | Popularizacija matematike i širenje matematičke kulture kroz različite kulture i društva među mladima.Motivirati učenike da se bave matematikom izvan školske domene. | Učenici 2.-8.razreda | Učiteljice matematike | Istovremeno testiranje u svim zemljama tijekom mjeseca ožujka. | Ožujak 2012. | Nema troškova | Predavanja, radionice, izrada plakata, prezentacije samostalan rad učenika i provjera primjene u praksi, izrada projekta iz područja građanskog odgoja i prezentacija dokumentacijske mape / portfolija |
| **MEĐUNARODNA SURADNJA****- SURADNJA SA MAĐARSKO-HRVATSKOM ŠKOLOM** | - razvijanje tolerancije i prijateljstva- upoznavanje prijateljske zemlje, ljudi, kulture i običaja te načina života- razmjena projekata ekološkog i edukativnog karaktera- promoviranje nenasilja i nenasilnog rješavanja sukoba – poticanje škole na uključivanje u UNICEFOV projekt protiv nasilja - uspostavljanje suradnja s hrvatskom nacionalnom manjinom u Mađarskoj- međusobna razmjena spoznaja o jeziku, povjesti i kulturi | Učenici 1.-8. razreda | Ravnateljica, Željka Kleković-Brajenović Liljana Ovčarić, Zvonko Prihoda, roditelji | Međusobni susreti prijateljskih škola, komunikacija modernim tehnologijama, suradnja i prezentiranje školskih postignuća i uradaka. | Tijekom godine | O svim troškovima dogovaraju se učitelji i roditelji. | Kvaliteta suradnje |
| 1. **OSTALI ŠKOLSKI PROJEKTI**
 |
| AKTIVNOSTPROGRAMPROJEKT | CILJEVI | NAMJENA | NOSITELJI | REALIZACIJA | VREMENIK | TROŠKOVNIK | VREDNOVANJE I KORIŠTENJE DOBIVENIH REZULTATA |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| **„NAŠA ŠKOLA“** | Upoznavanje s povijesti Osnovne škole Sela.Senzibiliziranje učenika za dugu povijest i tradiciju školstva u našem kraju. | Učenici 8-ih razreda koji su uključeni u izbornu nastavu informatike. | Đurđica Bočina, ravnateljicaSabina Curić, učiteljica informatike | Učenici će istraživati povijest školstva u Selima korištenjem dostupne literature u školskoj knjižnici.Izdvojit će najvažnije podatke i fotografije od kojih će se pomoću računala složiti kratki film o našoj školi. | Tijekom godine | Nisu predviđeni troškovi u realizaciji projekta. | Uspješnost projekta vrednovat će se prema interesu učenika za sudjelovanje na projektu i njegovu realizaciju.Pozitivne promjene kod učenika u formiranju osobnosti i izgradnji osobnog stava posebno prema školi kao ustanovi i učenju kao svojoj zadaći nisu mjerljive, ali pridonose ostvarenju globalnih ciljeva odgoja i obrazovanja. |
| **„IZGRADNJA EUROPE ZA DJECU I S DJECOM“****Program Vijeća Europe** | Osvijestiti i informirati učenika o spolnom nasilju i educiranjem smanjiti rizik i broj slučajeva spolnog nasilja osiguravajući svim učenicima osnovne informacije o iskorištavanju, nasilju, kao i zaštiti | Svim učenicima Škole | MOBMS, Ministarstvo znanosti, obrazovanja i športa, razrednici, pedagoginja | Jedna aktivnost u svakom polugodištu  | Dva puta tijekom godine | Nema troškova | Podizanje svijesti za zaustavljanje seksualnog nasilja i unaprjeđenje sustava zaštite djece od seksualnog nasilja. |

|  |
| --- |
| 1. **IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI**
 |
| AKTIVNOSTPROGRAMPROJEKT | CILJEVI | NAMJENA | NOSITELJI | REALIZACIJA | VREMENIK | TROŠKOVNIK | VREDNOVANJE I KORIŠTENJE DOBIVENIH REZULTATA |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| **ZADRUGA****CVJEĆARI****ARANŽERI****VOĆARI****EKOLOZI****KERAMIČARI****DIZAJN STAKLA** | **KERAMIČARI**Upoznavanje učenika sa starim zanatom naših predaka, lončarskim zanatom.Spoznavanje važnosti sudjelovanja u procesu stvaranja i proizvodnje.Poticanje obrtničkog duha, volje i vještine za privređivanje cjelokupnoj zajednici.Uključivanje učenika s posebnim potrebama u rad grupe i poticanje njihova samopouzdanja i osjećaja vrijednosti.**DIZAJN STAKLA**Upoznavanje učenika s novim mogućnostima i tehnikama rada na staklu.Spoznavanje važnosti sudjelovanja u procesu stvaranja i proizvodnjepoticanje obrtničkog duha, volje i vještine za privređivanje cjelokupnoj zajednici. | Učenici PŠ Greda | Željka Kleković-Brajenović | Aktivnosti u školskim prostorima i sudjelovanje na prigodnim dešavanjima u lokalnoj zajednici | Tijekom godine | O svim troškovima dogovaraju se učitelji i roditelji. | Ostvarivanje rezultata na natjecanjima i smotrama, kvaliteta radova |
| Učenici PŠ Žažina | Učiteljice PŠ Greda – Katica Kalember i Draženka Kušević | Aktivnosti u školskim prostorima i sudjelovanje na prigodnim dešavanjima u lokalnoj zajednici | Tijekom godine | O svim troškovima dogovaraju se učitelji i roditelji.  | Ostvarivanje rezultata na natjecanjima i smotrama, kvaliteta radova |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| AKTIVNOSTPROGRAMPROJEKT | CILJEVI | NAMJENA | NOSITELJI | REALIZACIJA | VREMENIK | TROŠKOVNIK | VREDNOVANJE I KORIŠTENJE DOBIVENIH REZULTATA |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| **KREATIVNA GRUPA** | Poticanje kod učenika aktivan i stvaralački odnos prema okolini, razvijanje vizualne percepcije, rješavanje likovnih problema, razvijanje mikromotorike, sposobnost praktičnog oblikovanja i donošenje estetskih prosudbi. | Učenici 3. razreda OŠ Sela, koji pokazuju interes prema kreativnim vještinama (21 učenik) | Dobrila Omerčević | Metoda izrade predmeta od različitih materijala – glina, glinamol, papir, folije, tkanina… | Šk. god. 2011./12., 1 sat tjedno, 35 sati godišnje  | Troškove materijala pokrivaju roditelji | Rezultati rada vrednovat će se prema stupnjevima estetskog izraza i usvojenosti predviđenih ciljeva. |
| **RUČNI RAD** | Razvijanje stvaralačkih potencijala | Učenici 2. razreda | Dubravka Gregorić  | Učenje kroz praktični rad, uvježbavanje vještine rada s iglom i koncem i ostalim alatima za ručni rad. | Tijekom godine | Vlastiti materijali | Izložba radova na kraju godine. |
| **KLUB MLADIH TEHNIČARA****PROMETNA GRUPA****MODELARI** | Spoznavanje osnova suvremene tehnike i tehnologije i stjecanje praktičnih umijeća, ovisno o sklonostima i psihofizičkim osobinama učenika. | Učenici 5.-8.razreda | Ana Majić | Aktivnosti u školskim prostorima, prigodnim poligonima i sudjelovanje na prigodnim dešavanjima u lokalnoj zajednici.Tehnički pokusi, vježbe izrade jednostavnih tehničkih tvorevina, projektni konstrukcijski zadaci. | Tijekom godine | O svim troškovima dogovaraju se učitelji i roditelji. | Kroz uratke, postignuća na natjecanjima i smotrama. |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| AKTIVNOSTPROGRAMPROJEKT | CILJEVI | NAMJENA | NOSITELJI | REALIZACIJA | VREMENIK | TROŠKOVNIK | VREDNOVANJE I KORIŠTENJE DOBIVENIH REZULTATA |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| **«ČUVARI OKOLIŠA» - EKOLOZI, VELIKI I MALI** | Razvijanje ekološke svijesti učenika te odgoj za prirodu u najširem smislu.Učenike se uči promicanju ekološke svijesti te potiče na štednju vode i energije. | Učenici 1.-8.razreda | Đurđica Bočina, Tomislav Marjanović | Realizacija kroz obilježavanja značajnih eko datuma kulturno-javne djelatnosti, kroz projekte, akcije i inicijative školskog i lokalnog karaktera. | Tijekom godine | O svim troškovima dogovaraju se učitelji i roditelji. | Realizacija ekoloških projekata i inicijativa.Pobuđivanje ekološke svijesti u lokalnoj zajednici. |
| **MLADI GEOGRAFI** | Usvajanje dodatnih znanja i vještine iz geografije.Razvijanje interesa za samostalni istraživački rad i astronomiju. | Učenici 5.-8.razreda | Dalibor Brdarić | Aktivnosti u školskim prostorima i sudjelovanje na prigodnim dešavanjima u lokalnoj zajednici.Realizacija u učionici pomoću multimedijalnih sadržaja i školskog teleskopa. | Tijekom godine | O svim troškovima dogovaraju se učitelji i roditelji. | **Kroz suradnju sa Hrvatskom meteorskom mrežom i Društvima geografa** |
| **ŠPORTSKI KLUB – RUKOMET** | Razvijanje zdravstvene kulture učenika radi čuvanja i unapređivanja vlastitog zdravlja i zdravlja svoje okoline. | Učenici 5.-8.razreda | Mateja Žebčević Lukić | Aktivnosti u prostorima dvorane i na školskim, gradskim te županijskim natjecanjima. | Tijekom godine | O svim troškovima dogovaraju se učitelji i roditelji. | Kroz postignuća i uratke. |
| **ŠAH** | Razvijanje vještine igranja šaharazvoj logike i kombinatorike te složenijih oblika mišljenja. | Učenici PŠ Greda | Zvonko Prihoda | Aktivnosti u školskim prostorima i sudjelovanje na prigodnim dešavanjima u lokalnoj zajednici. | Tijekom godine | Nema troškova | Ostvarivanje rezultata na natjecanjima. |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| AKTIVNOSTPROGRAMPROJEKT | CILJEVI | NAMJENA | NOSITELJI | REALIZACIJA | VREMENIK | TROŠKOVNIK | VREDNOVANJE I KORIŠTENJE DOBIVENIH REZULTATA |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| **FOLKLOR** **MALI** **GREDSKI KUD** | Njegovanje nerodnih plesova i običaja.Razvijanje ljubavi za narodnu baštinu i ples.Razvijanje motoričkih sposobnosti  | Učenici PŠ Greda | Vlatka Pavlović Kraljević | Skupine sudjelovanju na razrednim i školskim priredbama te izvanškolskim nastupima kao i najrazličitijim gradskim projektima.Pripremaju se na satovima izvannastavnih aktivnosti tijekom cijele školske godine.Aktivnosti u školskim prostorima i sudjelovanje na prigodnim dešavanjima u lokalnoj zajednici. | Tijekom godine | O svim troškovima dogovaraju se učitelji i roditelji. | Priredbe, obilježavanje značajnih datuma, blagdana, obljetnica, sudjelovanje i nastupi u projektima grada. |
| **LIKOVNA GRUPA, VELIKA I MALA** | Ciljevi rada skupina su razvijanje stvaralačkih potencijala djeteta, u poticanju osjećaja za lijepo i vrijedno, njegovanju strpljenja i radišnosti, poticanju samopouzdanja te svekolike otvorenosti likovnoj umjetnosti. | Učenici 1.-8.razreda | Kristina Mareković, Mira Tuđman | Aktivnosti u školskim prostorima i sudjelovanje na prigodnim dešavanjima u lokalnoj zajednici.Terenska nastava (muzeji, galerije, radionice…) | Tijekom godine | O svim troškovima dogovaraju se učitelji i roditelji. | Kroz postignuća i uratke, sudjelovanja na natjecanjima. |
| **DRAMSKO-RECITATORSKA SKUPINA** | Ciljevi ove skupine su kontinuirano razvijanje stvaralačke mogućnosti djeteta, poticati najmlađe za otvorenost umjetničkom doživljaju i sklonost scenskom izričaju. | Učenici 5.-8.razreda | Višnja Šimanović | Aktivnosti u školskim prostorima i sudjelovanje na prigodnim dešavanjima u lokalnoj zajednici | Tijekom godine | O svim troškovima dogovaraju se učitelji i roditelji. | Kroz predstave i postignuća. |
| **PJEVAČKI ZBOR****Mali zbor (2.-4. r.)****Veliki zbor (5.-8. r.)** | - razvijanje osjećaja zaritam i intonaciju- razvijanje glazbenogpamćenja.- proširivanje opsegadječjih glasova- njegovanje pjevačketehnike- razvijanje osjećaja zaskupno jednoglasnomuziciranje- poticanje radostizajedničkog muziciranja- razvijanje interesaprema glazbi- razvijanje potrebe zaglazbenim doživljajem- razvijanje glazbenogukusa | Pjesmamarazličitogkaraktera iugođajaobilježitiblagdane ivažnedatume uškoli i izvannje | IvankaKrnic,učiteljicaglazbenekulture,u suradnji svoditeljicamaostalih izvan-nastavnihaktivnosti(recitatorske,dramske,plesneskupine…) | Redovite tjedneprobe zborova ijavni nastupi | Tijekom godine | Potrošni materijalza rad sa zborovima(papir za kopiranjetekstova pjesama i notnih materijala, boja za fotokopirni stroj i printer).Nabava novih pjesmarica. | Pismeno praćenje učenika.Razgovor o načinu rada na satovima, na nastupima i reakcijama publike, kao poticaj za što bolji i kvalitetniji rad na području zbornogpjevanja i s ciljem izgradnje pozitivnih vrijednosti kod učenika. |
| **GRAĐANSKI ODGOJ** | Razvoj ključnih kompetencija potrebnih za cjeloživotno učenje s posebnim naglaskom na građansku kompetenciju i međuljudsku, međukulturnu i društvenu kompetenciju.Snošljivost prema drugim narodima, kulturama i religijama, te prihvaćanje različitosti mišljenja. | Učenici 1.-8. razreda | Suzana Telar, pedagoginja, Učiteljsko vijeće, roditelji | Kroskurikularna provedba, te izvannastavne aktivnosti | Tijekom godine | Nema troškova | **Suradnja s Vijećem roditelja,** **UNICEF-om, Obiteljskim centrom, Crvenim križem, MUP, lokalna zajednica** |

|  |
| --- |
| 1. **IZBORNA NASTAVA**
 |
| AKTIVNOSTPROGRAMPROJEKT | CILJEVI | NAMJENA | NOSITELJI | REALIZACIJA | VREMENIK | TROŠKOVNIK | VREDNOVANJE I KORIŠTENJE DOBIVENIH REZULTATA |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| **ENGLESKI JEZIK** | Razvijanje motivacije za učenje stranih jezika.Razvijanje komunikacijske vještine u svakodnevnim situacijama.Osposobiti učenike za govornu i pisanu komunikaciju na engleskom jeziku. | Učenici 4., 6., 8.razreda | Ivana Kljajić | Nastojati potaknuti interes za kulturu i civilizaciju zemalja engleskog govornog područja te za samostalno učenje jezika. | Tijekom godine | - | Služiti se stečenim znanjem: pismeni radovi, usmena komunikacija, grupni rad, prezentacije mini projekata, izrade plakata, samostalno istraživanje. |
| **NJEMAČKI JEZIK** | Osposobljavanje za samostalnu govornu i pisanu komunikaciju u različitim situacijama svakodnevnog života (susreti i upoznavanje, prijatelji, školsko okružje, aktivnosti u razredu, vrijeme, boje, obitelj, aktivnosti u slobodno vrijeme, sport, odijevanje, prirodni okoliš, hrana, moj dom, rođendan, blagdani i običaji). | Učenici 5. razreda koji iskazuju interes za učenje njemačkoga jezika | Liljana Ovčarić | Učenje kroz predavanja, razgovor, slušanje CD-a, pjevanje, čitanje tekstova, izradu plakata, povezivanja značenja riječi i situacija sa slikovnim karticama, kroz igru, izradu kraćih pismenih radova vezanih uz obrađene teme. | Tijekom godine | - | Služiti se stečenim znanjem: pismeni radovi, usmena komunikacija, grupni rad, prezentacije mini projekata, izrade plakata, samostalno istraživanje. |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| AKTIVNOSTPROGRAMPROJEKT | CILJEVI | NAMJENA | NOSITELJI | REALIZACIJA | VREMENIK | TROŠKOVNIK | VREDNOVANJE I KORIŠTENJE DOBIVENIH REZULTATA |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| **INFORMATIKA** | Upoznati učenike s radom na računalu; osposobiti ih da koriste programe za pisanje, crtanje, tablične proračune, pretraživanje Interneta, programiranje.Upoznati učenike sa svih prednostima i nedostacima tehnologije.Osposobiti učenike za samostalno rješavanje problema, komuniciranje različitim medijima, prikupljanje/organiziranje/analiziranje podataka te njihovo sintetiziranje u informacije, koje kritički procjenjuju, te donošenje zaključaka na temelju prikupljenoga. | Učenici 5.-8.razreda | Učitelj informatike | Aktivnosti u školskim prostorima i sudjelovanje na prigodnim dešavanjima u lokalnoj zajednici.Interaktivna, multimedijalna nastava, nastava kroz projekte i samostalna istraživanja, raznovrsni oblici i metode rada.Suradnja sa srodnim disciplinama.Timski rad pri rješavanju problema. | Tijekom godine | - | Postignuća, realizirani radovi i projekti. |
| **VJERONAUK** | 1.R.- upoznavanje učenika sa središnjim i temeljnim činjenicama kršćanske vjere te prihvaćanje ljudskih i kršćanskih vrednota2.R. -susret učenika s glavnim činjenicama kršćanske vjere i razvijanje njihove spremnosti za djelovanje u skladu s vjerom. 3.R- spoznati da Bog želi zajedništvo s ljudima,da ih Isus poziva na osobni napor darivanja i izgradnje zajedništva4.R-svakodnevne dječje životne prilike, probleme i doživljaje osvijetliti, osmisliti i protumačiti u duhu Božje riječi te istinitog i cjelovitog nauka katoličke vjere.5.R- usvojiti temeljna vjeronaučna znanja, kršćanske i općeljudske vrijednosti kao orijentaciju u životu i razvijanju kvalitetnih odnosa u svijetu.6.R- upoznati kršćansku vjeru, njezinu snagu u prošlosti i sadašnjosti te da izgrade ozbiljan stav odgovornosti prema različitim područjima osobnog i društvenog života.7.R- dublje i cjelovitije upoznavanje istina kršćanske vjere kako bi učenici mogli lakše upoznati, razjasniti i prevladati osobne i zajedničke poteškoće na putu odrastanja8.R- upoznati i doživjeti Boga kao Stvoritelja svijeta i našeg životaNAMJENA1.-8.razrediNOSITELJIIvanka Klobučar, Mato Sukalić, Margareta MajićREALIZACIJAAktivnosti u školskim prostorima i sudjelovanje na prigodnim dešavanjima u lokalnoj zajednici.Kroz stvaralačko izražavanje (likovno, literarno ili pripovijedanjem) interpretiraju se razni biblijski tekstovi.U kulturi komuniciranja kroz svakodnevni život u odnosima s ostalim članovima zajednice iskazujemo spremnost življenja prema usvojenim kršćanskim vrednotama.VREMENIKTijekom godineVREDNOVANJE I KORIŠTENJE DOBIVENIH REZULTATAStečena znanja prezentirati kroz pismene uratke i usmenu komunikaciju u grupnom radu i   izradi plakata. |
|  |
| **DODATNA NASTAVA** |
| AKTIVNOSTPROGRAMPROJEKT | CILJEVI | NAMJENA | NOSITELJI | REALIZACIJA | VREMENIK | TROŠKOVNIK | VREDNOVANJE I KORIŠTENJE DOBIVENIH REZULTATA |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| **HRVATSKI JEZIK** | Ciljevi usklađeni na NPP-om predmeta  | 1.-4. razreda7., 8. razredi | Maja Radičević Rušnjak | Nastojati potaknuti interes za kulturu i civilizaciju zemalja engleskog govornog područja te za samostalno učenje jezika. | Aktivnosti u školi | - | Uspjeh |
| **MATEMATIKA****1.-4. razredi** | Usvojena matematička znanja znati primjenjivati u svakodnevnom životu rješavanjem matematičkih, praktičnih problema. | Daroviti učenici od 1. do 4. razreda koji iskazuju afinitet prema dodatnom radu iz matematike. | Razredni učitelji | Individualni rad, rad u paru, rješavanje problemskih zadataka. Strategije: zorne, praktične, verbalne, iskustveno i suradničko učenje. | Jedan sat tjedno, 35 sati godišnje u matičnoj školi i područnim školama | Troškovi nastavnih listića. | Razredna natjecanja |
| AKTIVNOSTPROGRAMPROJEKT | CILJEVI | NAMJENA | NOSITELJI | REALIZACIJA | VREMENIK | TROŠKOVNIK | VREDNOVANJE I KORIŠTENJE DOBIVENIH REZULTATA |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| **ZEMLJOPIS** | Ciljevi usklađeni na NPP-om predmeta | 5.-8. | Dalibor Brdarić | Aktivnosti u školi | Tijekom godine | - | Uspjeh |
| **DOPUNSKA NASTAVA** |
| AKTIVNOSTPROGRAMPROJEKT | CILJEVI | NAMJENA | NOSITELJI | REALIZACIJA | VREMENIK | TROŠKOVNIK | VREDNOVANJE I KORIŠTENJE DOBIVENIH REZULTATA |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| **FIZIKA** | Savladati minimum redovnog programa iz fizike. Vježbanje i utvrđivanje gradiva, razvijanje radnih navika.Razvijati pozitivan odnos prema radu.Omogućiti učenicima usvajanje sadržaja vlastitim tempom.Posvetiti se učenicima s posebnim potrebama. | Učenici od 7. do 8. razreda koji imaju teškoće u savladavanju redovnog programa fizike. | Irena Osvald Bartolović,učitelj fizike | Individualni rad. Metoda razgovora, objašnjavanja, izlaganja, računanja i crtanja. | Jedan sat tjedno, 35 sati godišnje | Nisu predviđeni troškovi. | Provjera usvojenosti sadržaja u redovnoj nastavi. |
| **MATEMATIKA****1.-4. razreda** | Savladati minimum redovnog programa iz matematike. Vježbanje i utvrđivanje gradiva. Razvijanje radnih navika. | Učenici od 1. do 4. razreda koji imaju teškoće u savladavanju redovnog programa matematike. | Razredni učitelji | Individualni rad. Strategije: zorne, praktične i verbalne. Metode: razgovor, izlaganje, objašnjavanje, demonstracija, crtanje, pisani rad i rad s udžbenikom. | Jedan sat tjedno, 18 sati god. | Troškovi nastavnih listića | Provjera usvojenosti sadržaja u redovnoj nastavi. |
| AKTIVNOSTPROGRAMPROJEKT | CILJEVI | NAMJENA | NOSITELJI | REALIZACIJA | VREMENIK | TROŠKOVNIK | VREDNOVANJE I KORIŠTENJE DOBIVENIH REZULTATA |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| **MATEMATIKA** | Ciljevi usklađeni na NPP-om predmeta | 1.-8. razreda | Suzana Minić | Aktivnosti u školi | Tijekom godine | Bez troškova | Uspjeh |
| **HRVATSKI JEZIK****1.-4. razreda** | Savladati minimum redovnog programa iz hrvatskog jezika. Vježbanje i utvrđivanje gradiva. Razvijanje radnih navika. | Učenici od 1. do 4. razreda koji imaju teškoće u savladavanju redovnog programa HJ. | Razredni učitelji | Individualni rad. Metode čitanja, pisanja, pokazivanja i razgovora. | Jedan sat tjedno, 17 sati god. | Troškovi nastavnih listića | Provjera usvojenosti sadržaja u redovnoj nastavi. |
| **HRVATSKI JEZIK****5.-8. razreda** | Ciljevi usklađeni na NPP-om predmeta | 5.-8. razreda | Višnja Šimanović, Maja Rušnjak Radičević | Aktivnosti u školi | Tijekom godine | Nema troškova | Uspjeh |
| **KEMIJA** | Usklađeni sa NPP-om predmeta | 7., 8. razredi | Tihomir Šalić | Aktivnosti u školi | Tijekom godine | Nema troškova | Uspjeh |

|  |
| --- |
| 1. **IZVANUČIONIČKA NASTAVA**
 |
| Izvanučionička nastava odvija se izvan škole, u šetnji gradom, na izložbama, posjetima kinu, knjižnici, muzejima i ostalim institucijama u gradu.Poseban OBLIK IZVANUČIONIČKE NASTAVE su **izleti, ekskurzije, terenska nastava i škola u prirodi**.Osim učitelja u organizaciju će se uključivati gosti i djelatnici različitih ustanova.**Zadaci za učitelje:*** organiziranje i pripremanje učenika za realizaciju izvanučioničke nastave u dogovoru s roditeljima,

ravnateljicom, i ostalim djelatnicima koji su vezani za samo provođenje programa;* traženje i prikupljanje najmanje tri ponude agencija za prijevoz putnika (realizacija izleta) i odabir najpovoljnijeg ponuđača;
* suradnja s dječjim kazalištima, kinima, knjižnicama, turističkim agencijama grada, vanjskim suradnicima, MO, te sa svima koji mogu pomoći

u ostvarivanju i realizaciji planiranih zadataka, te svojim iskustvima i prijedlozima pridonijeti unaprjeđenju nastave i nastavnog procesa i zanimljivijem pristupu obradi, ponavljanju ili utvrđivanju nastavnih sadržaja;* prikupljanjem dodatnih materijala, naputcima i sugestijama pomoći i olakšati učenicima izradu raznih slikovnih i tekstualnih materijala,

plakata, kao i praćenje postignuća i napredak svakog učenika;* vrjednovanje rezultata i uradaka te  prikazivanje istih  na roditeljskim sastancima, raznim prigodnim manifestacijama,

u vidu grafičkih prikaza, plakata, fotografija te na takav način i obilježiti prigodne datume.**Zadaci za učenike:*** učenici će raditi na ranije dogovorenim zadatcima, istraživati, prikupljati materijale, koristiti različite izvore znanja,

izrađivati plakate, slikovnice, referate, razredne novine i prezentirati svoje uratke.* Aktivno će sudjelovati u pripremi i realizaciji programa.
* Radit će samostalno, u paru i u grupi.
* Kod pripreme materijala koristit će različite izvore znanja te njegovati suradničko i timsko učenje.
* Sudjelovat će u prezentaciji kroz literarne i likovne radove, izrađivati plakate i fotografirati.

O svim troškovima dogovaraju se učitelji i roditelji.**Načini vrednovanja** – evaluacija – provest će se na satovima razrednog odjela, roditeljskim sastancima i na aktivima učitelja.**Realizacija** planiranih izleta ovisi o financijskim mogućnostima roditelja te se dogovara tijekom tekuće školske godine.Učenici će posjetiti glazbene, kino i kazališne predstave te muzeje i likovne izložbe. Organizirati će se posjeti vezani uz profesionalnu orijentaciju za učenike 7. i 8.razreda. |

|  |
| --- |
| **PLAN IZVANUČIONIČKIH AKTIVNOSTI (podložno promjeni)** |
| AKTIVNOSTPROGRAMPROJEKT | CILJEVI | NAMJENA | NOSITELJI | REALIZACIJA | VREMENIK | TROŠKOVNIK | VREDNOVANJE I KORIŠTENJE DOBIVENIH REZULTATA |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| **SISAK, NAJBLIŽA OKOLICA** | Upoznavanje zavičaja, uočavati kulturne znamenitosti i prirodne ljepote zavičaja, znati ih imenovati.Spoznavati povezanost prirode i života ljudi, upoznavanje biljnog i životinjskog svijeta zavičaja.Namjena: razvoj ekološke svijesti, razvoj ljubavi prema svom zavičaju i ponašanje na javnim mjestima. | 1.,2.razredi | Učitelji RN | Prema programu  | Prema planu | U dogovoru s roditeljima | Realizacija |
| **ZAGEB I ZAGREBAČKA ŽUPANIJA** | Upoznati glavni grad naše domovine kao političko, kulturno, upravno, zdravstveno, prosvjetno i športsko središte, razgledavati kulturno-povijesne znamenitosti i spomenike grada Zagreba.Razvijati interes za upoznavanje različitih krajeva naše domovine, razvijanje ljubavi i poštovanja, njegovati kulturu ponašanja na javnim mjestima. | 3.,4.razredi | Učitelji RN | Prema programu  | Prema planu | U dogovoru s roditeljima | Realizacija |
| AKTIVNOSTPROGRAMPROJEKT | CILJEVI | NAMJENA | NOSITELJI | REALIZACIJA | VREMENIK | TROŠKOVNIK | VREDNOVANJE I KORIŠTENJE DOBIVENIH REZULTATA |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| **ZAGORJE** | Upoznati raznolikosti Zagorja, posebnosti prirode, njegovati kulturno ponašanje na javnim mjestima i u ustanovama, poticati znatiželju i istraživački duh. | 5. razredi | Učitelji PN | Prema programu  | Prema planu | U dogovoru s roditeljima | Realizacija |
| **SLAVONIJA** | Upoznavanje učenika s prirodno-geografskim i socio-geografskim obilježjima Slavonije, te druženje učenika | 6. razredi | Učitelji PN | Prema programu  | Prema planu | U dogovoru s roditeljima | Realizacija |
| **Višednevni izleti** | Cilj ovih izleta jest primarno edukacijskog tipa - upoznavanje učenika s prirodno-geografskim i socio-geografskim obilježjima tih prostora, te socijalne namjene. | 7. razredi | Učitelji PN | Prema programu  | Prema planu | U dogovoru s roditeljima | Realizacija |
| **LIČKO-SENJSKA ŽUPANIJA** | Obilježiti završetak školske godine uz još jedno druženje s prijateljima iz razreda prije odlaska u srednju školu. Na izletu se također upoznaje nova Županija i sve kulturne i prirodne ljepote tog kraja. | 8. razredi | Učitelji PN | Prema programu  | Prema planu | U dogovoru s roditeljima | Realizacija |
| **PLAN RAZREDNE NASTAVE** |
| MJESEC | OBLICI NASTAVE | RAZRED |
|  |
| Rujan | TERENSKA NASTAVA – Hrvatski Olimpijski dan (Omerčević)TERENSKA NASTAVA – Zagreb (Pavlović - Kraljević)INTEGRIRANI DAN – jesenTERENSKA NASTAVA – KKV Sisak: KRALJEVNA NA ZRNU GRAŠKA (Kleković Brajenović) | RN/PN4.razrediRN1.razredi |
| LISTOPAD | INTEGRIRANI DAN - Zahvalnost za plodove zemljeTERENSKA NASTAVA – Međunarodni dan pješačenja i kestenijada (Omerčević) | RNRN |
| STUDENI | TERENSKA NASTAVA – ETNO muzej Letovanić (Kušević Kalember)INTEGRIRANI DAN – Mjesec knjige | RNRN |
| PROSINAC | INTEGRIRANI DAN – stiže Božić (Sv. Nikola, Božić, Nova godina) | RN |
| SIJEČANJ | INTEGRIRANI DAN – zima Jazvenik (Prihoda) | RN |
| VELJAČA | INTEGRIRANI DAN – Valentinovo | RN |
| OŽUJAK | TERENSKA NASTAVA – Svjetski dan kazališta: kazališna predstava u ZagrebuTERENSTA NASTAVA – Sisak, županijsko središte; Stari grad, muzej (Gregurić)TERENSKA NASTAVA – Posjet meteorološkoj stanici (uz Dan meteorologa) ;vrijeme u proljeće | RN3. razrediRN |
| TRAVANJ | INTEGRIRANI DAN – Uskrs | RN |
| SVIBANJ | TERENSKA NASTAVA – Cvjetni korzoJEDNODNEVNI IZLET – Zagreb (Pavlović - Kraljević)INTEGRIRANI DAN – Majčin dan | RNRN1.-3. razredi |
| LIPANJ | INTEGRIRANI DAN – Pozdrav ljetu | RN |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| AKTIVNOST | VREMENIK | CILJNAMJENAMJESTO REALIZACIJE | BROJ UČENIKA | NAČIN REALIZACIJE | NOSITELJI AKTIVNOSTI | TROŠKOVNIK |
|  |  |  |  |  |  |  |
| **TERENSKA NASTAVA****Hrvatska Kostajnica povodom****Dana pješačenja** **5. – 8. razred** | Listopad | **MJESTO:** Letovanski Vrh**CILJ I NAMJENA**:- povijesno i ekološko osvješćivanje- usvajanje novih znanja i spoznaja- primjenjivati ranije stečena znanja o orijentaciji i čitanju geografskih karata - opisati obilježja prirodnih ljepota i kvalitetu društvenih sadržaja koji omogućuju turizam- prihvaćanje, osvješćivanje i njegovanje ljudskih i prirodnih ljepota te njihovo očuvanje i njegovanje- spoznaja pripadnosti i prihvaćanje različitosti kao bogatstva- očuvanje tradicije kao znamen pripadnosti je kulturna potreba - razvijati pravilan stav prema očuvanju i zaštiti prirode kao jednom od uvjeta razvoja turizma- razvijati ljubav i štovanje prema prirodnim ljepotama- stjecati naviku obilaska turističkih znamenitosti RH, naglasak na županiju | 122 | - organizirani odlazak autobusom te obilazak predviđenog mjesta- promatranje, uočavanje, razgovor, opisivanje- orijentiranje u prostoru- fotografiranje  | Razrednici:5. – Ivana Kljajić i Marija Šikić; 6. - Višnjica Šimanović;7.a - Mateja Žebčević Lukić;7.b - Dalibor Brdarić;8.a – Maja Radičević Rušnjak;8.b – Liljanja Ovčarić  | Troškove prijevoza podmiruju roditelji. |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| AKTIVNOST | VREMENIK | CILJNAMJENAMJESTO REALIZACIJE | BROJ UČENIKA | NAČIN REALIZACIJE | NOSITELJI AKTIVNOSTI | TROŠKOVNIK |
|  |  |  |  |  |  |  |
| **IZVANUČIONIČKA NASTAVA****Dani kruha i zahvalnosti u Sisku****2. – 8. razred** | Listopad | **MJESTO:** Gradska knjižnica Kontroba**CILJ I NAMJENA:** - razviti ljubav prema narodnim običajima- suradnja s lokalnom zajednicom- sudjelovati u promicanju kulturnih vrijednosti i u javnom životu građana- promicati zadrugu OŠ Sela | 10- tak | - organizirani odlazak autobusom te obilazak predviđenog mjesta- promatranje, uočavanje, razgovor, opisivanje- orijentiranje u prostoru- fotografiranje  | Učiteljica likovne kulture Kristina Mareković, voditelji školske zadruge i roditelji | U organizaciji škole |
| **TERENSKA****NASTAVA****Hrvatsko narodno****kazalište ili** **Kazalište****„Komedija“****7. i 8. razred** | Studeni2011.iliožujak2012. | **MJESTO:** Zagreb**CILJ I NAMJENA:** - pogledati i poslušati izvedbu opere, baleta, operete ili mjuzikla na kazališnoj pozornici, te na taj način osvijestiti glazbene pojmove o kojima se uči (8. r.) ili će se tek učiti (7.r.)- razvijanje interesa i ukazivanje na vrijednost glazbeno-scenskih vrsta koje učenici rjeđe slušaju ili ih sami uopće ne slušaju.- utjecati na glazbeni ukus učenika- doživjeti unutrašnjost većeg kazališta i primijeniti kazališni bonton- povezati ono o čemu se uči u nastavi glazbene kulture s kazališnom izvedbom uživo- potaknuti kod učenika želju za odlaskom u kazalište | 52 učenika | - nabaviti Kazališne programe- odabrati određenu kazališnu izvedbu- informirati se o cijeni ulaznice, kao i o cijeni autobusnog prijevoza- prenijeti Ponudu učenicima i roditeljima, te u skladu s brojem učenika organizirati posjet kazalištu | Ivanka Krnic, učiteljicaglazbene kulture, u suradnji s razrednicama7. i 8.razreda(odgovorne su zaorganizaciju prijevoza iposjeta kazalištu, teza sigurnost učenika) | Troškovnikće biti detaljnoodređen nakon štosaznamo cijenukazališnih ulaznica i autobusnogprijevoza |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| AKTIVNOST | VREMENIK | CILJNAMJENAMJESTO REALIZACIJE | BROJ UČENIKA | NAČIN REALIZACIJE | NOSITELJI AKTIVNOSTI | TROŠKOVNIK |
|  |  |  |  |  |  |  |
| **TERENSKA NASTAVA¸****Izložba i posjet muzeju** | StudeniOžujak | - razviti ljubav prema likovnoj umjetnosti, kulturi i pristojnom ponašanju te ljepoti likovnih djela- razviti naviku posjeta likovnih izložaba | 80-tak | - organizirani odlazak autobusom te obilazak predviđenih mjesta- promatranje, uočavanje, razgovor, opisivanje- prikupljanje podataka iz raznih časopisa, dnevnih listova, interneta, dnevnih | Učiteljica likovne kulture Kristina Mareković i razrednici | Podmiruju roditelji |
| **IZVANUČIONIČKA NASTAVA****Maskenbal u Sisku****5. i 6. razred** | Veljača | **MJESTO:** ulice grada Siska i gradska knjižnica Kontroba**CILJ I NAMJENA:**- razviti ljubav prema narodnim običajima- suradnja s lokalnom zajednicom- sudjelovati u promicanju kulturnih vrijednosti i u javnom životu građana | 55 | - organizirani odlazak autobusom te obilazak predviđenog mjesta- promatranje, uočavanje, razgovor, opisivanje- fotografiranje | Razrednici: Višnja Šimanović, Ivana Kljajić i Marija Šestić | Nema troškova |
| **IZVANUČIONIČKA NASTAVA****Njemački jezik****8. razred** | Ožujak | **MJESTO:** Zagreb- Goethe institut- povijesno osvješćivanje i prihvaćanje nekih činjenica kaoneizbježne realnosti- usvajanje novih znanja i spoznaja i utvrđivanje starih | 30 | - organizirani odlazak u Goethe institut uz potrebna objašnjenja | Ljiljana Ovčarić, učiteljica njemačkog jezika | Troškovi autobusne karte |
| **IZVANUČIONIČKA NASTAVA** **SZOMBATHELY** **1. i 8. razred** | Listopad | Posjet prijateljskoj školi i sat povijesti na granici Mađarske i Austrije | 50 | - organiziran odlazak u Mađarsku | Ravnateljica i razrednici | Troškove snosi grad Sisak |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| AKTIVNOST | VREMENIK | CILJNAMJENAMJESTO REALIZACIJE | BROJ UČENIKA | NAČIN REALIZACIJE | NOSITELJI AKTIVNOSTI | TROŠKOVNIK |
|  |  |  |  |  |  |  |
| **JEDNODNEVNI IZLET****5., 6., 7. i 8. razred** | Lipanj | **MJESTO: p**rema dogovoru**CILJ I NAMJENA:**- povijesno i ekološko osvješćivanje- usvajanje novih znanja i spoznaja- spoznaja pripadnosti i prihvaćanje različitosti kao bogatstva- očuvanje tradicije kao znamen pripadnosti je kulturna potreba - razvijati pravilan stav prema očuvanju i zaštiti prirode kao jednom od uvjeta razvoja turizma- razvijati ljubav i štovanje prema prirodnim ljepotama- stjecati naviku obilaska turističkih znamenitosti RH- upoznati prirodnu, povijesnu i kulturnu baštinu Hrvatske te tako razvijati ljubav prema svojoj domovini | Oko 100 učenika | - organizirani odlazak autobusom te obilazak predviđenih mjesta- promatranje, uočavanje, razgovor, opisivanje- prikupljanje podataka iz raznih časopisa, dnevnih listova, interneta, dnevnih RTV vijesti i sl. (pisani i slikovni materijal) prije polaska- orijentiranje u prostoru- fotografiranje  | Razrednici razrednih odjela | Pogledati prošlogodišnje ponude i na roditeljskom sastanku odabrati najbolju ponudu u skladu sa Zakonom o OŠ i provedbi učeničkih izleta i ekskurzija |
| **MATURALNO PUTOVANJE****7. razred** | Svibanj, lipanj ili kolovoz | **MJESTO:**prema dogovoru**CILJ I NAMJENA:**- povijesno i ekološko osvješćivanje- usvajanje novih znanja i spoznaja- spoznaja pripadnosti i prihvaćanje različitosti kao bogatstva- očuvanje tradicije kao znamen pripadnosti je kulturna potreba - stjecati naviku obilaska turističkih znamenitosti RH- upoznati prirodnu, povijesnu i kulturnu baštinu Hrvatske te tako razvijati ljubav prema svojoj domovini | Oko 30 učenika | - organizirani odlazak autobusom te obilazak predviđenih mjesta- promatranje, uočavanje, razgovor, opisivanje- prikupljanje podataka iz raznih časopisa, dnevnih listova, interneta, dnevnih RTV vijesti i sl. (pisani i slikovni materijal) prije polaska- orijentiranje u prostoru- fotografiranje  | Razrednici: Mateja Žebčević Lukić i Dalibor Brdarić | Pogledati turističke ponude i na roditeljskom sastanku odabrati najbolju ponudu u skladu sa Zakonom o OŠ i provedbi učeničkih izleta i ekskurzija |

**PLAN RADA SA UČENICIMA POSEBNIH ODGOJNO-OBRAZOVNIH POTREBA**

RAD SA UČENICIMA SA TEŠKOĆAMA U RAZVOJU

* rad se prvenstveno odvija u razrednom odjelu, a dodatno u prostorijama pedagoga jer škola nema odobrenje za zapošljavanje stručnog suradnika defektologa
* rad u razrednom odjelu se provodi na temelju prilagođenog programa, a rad sa pedagogom prati prilagođeni program, ali se prvenstveno oslanja na napredovanje učenika u nadogradnji potrebnih znanja

Pedagog identificira učenike sa teškoćama, radi sa njima, pokreće opservaciju i ispunjava potrebna izvješća te kasnije radi sa učenicima koji imaju teškoće učenja. Rad sa učenicima sniženih sposobnosti odvija se u suradnji sa doktoricom školske medicine.

Ove školske godine u razrednoj nastavi imamo jednog evidentiranog učenika, a u predmetnoj imamo ukupno 4 učenika sa Rješenjem o primjerenom obliku školovanja, dok je za troje učenika opservacija završena, ali roditelji nisu donijeli potrebnu medicinsku dokumentaciju.

RAD SA DAROVITIM UČENICIMA

* identifikacija se odvija suradnji pedagog i učitelja, a roditelje se upućuje u potvrđivanje darovitosti u udrugama koje imaju za to stručan kadar jer naša škola nema psihologa, koji bi adekvatnim testiranjima činjenično utvrdio stanje darovitosti
* nakon identifikacije, darovite potičemo, pokušavamo prilagoditi gradivo njihovim zahtjevima i načinima učenja te ih pratimo i upućujemo u udruge koje dodatno razvijaju darovitost osnovnoškolske djece.

Rad na identifikaciji darovite djece odvija se u suradnji sa Hrvatskim zavodom za zapošljavanje, koji za sve učenike 8. razreda provode profesionalnu orijentaciju, u sklopu koje se posebna pozornost pridaje detekciji potencijalno darovite djece i njihovom usmjeravanju u primjerene srednje škole.

**PROFESIONALNO INFORMIRANJE I USMJERAVANJE UČENIKA**

* odvija se u suradnji sa Hrvatskim zavodom za zapošljavanje – testiranje i predavanja za roditelje i djecu
* pedagog u suradnji sa razrednikom informira učenike i roditelje o srednjoškolskom obrazovanju

**ZDRAVSTVENA I SOCIJALNA ZAŠTITA UČENIKA**

* odvija se u suradnji Škole sa Službom školske medicine, razrednicima, učiteljicom tjelesne kulture i učiteljem prirode.

**RAD NA PREVENCIJI NEPRIMJERENIH OBLIKA PONAŠANJA**

PREVENTIVNI PROGRAMI

Škola svake godine radi preventivne programe te ih tijekom nastavne godine realizira u suradnji sa roditeljima i lokalnom zajednicom.

Preventivni programi su sastavni dio Godišnjeg plana i programa rada Škole, a odnose se na provođenje niza aktivnosti u lokalnoj zajednici i prostorima škole te na brojne radionice, koje se realiziraju na satovima razrednog odjela.

SURADNJA SA UNICEFOM

Osim uobičajenih aktivnosti u skladu sa bogatim obilježavanjem kulturno-javne djelatnosti, aktivnostima u školi i lokalnoj zajednici te preventivnih radionica, Škola provodi UNICEF-ov projekt „Za sigurno i poticajno okruženje“, a od ove školske godine započinje provedbu UNICEF-ovog projekta protiv elektroničkog nasilja „Zaustavi lanac“, te prihvaćanje provedbe kampanje Vijeća Europe „Izgradnja Europe za djecu i s djecom“ za zaustavljanje seksualnog nasilja nad djecom.

SURADNJA SA OBITELJSKIM CENTROM

Škola surađuje sa Obiteljskim centrom iz Siska (predavanja za roditelje, radionice za učenike), Gradskim društvom Crvenog križa (radionice za djecu) te svim školama, udrugama i inicijatorima aktivnosti na razini Grada Siska, a u cilju prevencije neprimjerenih oblika ponašanja.

SURADNJA SA UDRUGAMA

Škola surađuje sa udrugom „Novi svijet“, koja u sklopu projekta protiv nasilja provodi predavanja za učenike i roditelje učenika 2. razreda.

SURADNJA SA DRUGOM „ŠKOLOM BEZ NASILJA“

U cilju poboljšanja rada Škole na prevenciji neprimjerenih oblika ponašanja te veće motiviranosti učenika, OŠ Sela je 2010. Potpisala sporazum o suradnji Škola bez nasilja sa Oš Budaševo-Topolovac-Gušće. Škole su se obvezale surađivati na prevenciji nasilja, na druženju učeniku obiju škola kroz aktivnosti sa plemenitim i pozitivnim ciljem. Suradnja dviju Škola bez nasilja se nastavlja i ove školske godine kroz aktivnosti vezane uz obilježavanje kulturno-javne djelatnosti.

SURADNJA SA HRVATSKO-MAĐARSKOM ŠKOLOM

Oš Sela surađuje i sa prijateljskom hrvatsko-mađarskom školom, realizirajući jednom godišnje susrete učenika naizmenično u mađarskoj pa u selskoj školi. Prilika je to za slanje poruke nenasilja i davanja primjera pozitivnog druženja i provođenja slobodnog vremena učenika – kroz sport, razgovor, ples, pjesmu i zajedničke radionice.

RAZVOJNI I SAVJETODAVNI RAD PEDAGOGA

Savjetodavni rad sa učenicima i njihovim roditeljima, rad u Vijeću učenika radi rješavanja aktualne problematike i unaprjeđivanja sigurnosti i poticajnosti okruženja za učenike, radionice u razrednim odjelima od 1.-8. Razreda, predavanja za roditelje 1.-8.r. na temu prevencije.