

Kriteriji ocjenjivanja

7.razred

Nastavne cjeline:

1. Proračunske tablice
2. Izrada prezentacija
3. Internet

7.razred

Nastavna cjelina: PRORAČUNSKE TABLICE

	Usvojenost sadržaja	Primjena znanja
Dovoljan (2)	<p>Prisjeća se osnovnih pojmove uz pomoć nastavnika.</p> <ul style="list-style-type: none">– prepoznati radnu bilježnicu– prepoznati i razlikovati vrste podataka– opisati postupak spremanja na disk– prepoznati kazalo radne bilježnice– razlikovati uokvirenu i neuokvirenu tablicu– nabrojati poznatije (češće korištene) formate brojeva (decimalni, postotak, valuta)– prepoznati niz– prepoznati podatke iz kojih se može napraviti grafikon– prepoznati vrstu prikaza– prepoznati osnovne funkcije	<p>Radi uz pomoć i ne uočava greške samostalno.</p> <ul style="list-style-type: none">– prepoznati ikonu, otvoriti radnu bilježnicu– unijeti podatke u odgovarajuću adresu ćelije– spremiti radnu bilježnicu na disk pod zadanim imenom– obrisati sadržaj ćelije– promijeniti visinu retka i širinu stupca pomoću miša– primijeniti format brojeva ćelije za označavanje valute, uz pomoć– napraviti niz automatskim punjenjem– izraditi najjednostavniji grafikon, uz pomoć učitelja– koristiti gumb za ispis radne bilježnice– uz pomoć, riješiti zadatak pomoći ponuđenih ikona (automatski zbroj)
Dobar (3)	<p>Poznaje osnovne pojmove.</p> <ul style="list-style-type: none">– imenovati dijelove proračunske tablice– opisati aktivnu ćeliju– opisati vrste podataka i načine poravnjanja podataka u ćeliji– imenovati kazalo radne bilježnice– opisati način označavanje niza ćelija (polje)– opisati postavljanje formata brojeva ćelija– opisati postavljanje poznatijih formata iz alatne trake– prepoznati znak miša za automatsko popunjavanje– nabrojati osnovne vrste grafikona– definirati što će se prvo ispisati pri ispisu– prepoznati i imenovati osnovne funkcije	<p>Radi uz povremenu pomoć, greške uočava, i ispravlja ih uz pomoć nastavnika.</p> <ul style="list-style-type: none">– pokazati aktivnu ćeliju– odabratи ćeliju sa zadanom adresom– označiti redak i stupac– samostalno unijeti podatke, poravnati ih u ćelijama– uz pomoć učitelja pravilno izabrati odgovarajući format– kopirati i premještati sadržaj ćelije– koristiti strjelice za pomicanje po radnom listu– primijeniti mogućnosti poravnjanja sadržaja ćelije– koristiti osnovne formate brojeva (decimalni, postotak, valuta) na konkretnom primjeru– napraviti niz s korakom– izraditi jednostavni grafikon, uz pomoć– koristiti pretpregled ispisa– postaviti osnovne parametre prije ispisa– koristiti se osnovnim formulama (+ ; -; *; /)– označiti radni list, polje

7.razred

	Usvojenost sadržaja	Primjena znanja
Vrlo dobar(4)	<p>Poznaje sve nastavne sadržaje, ali ih ne povezuje sa sličnim sadržajima.</p> <ul style="list-style-type: none"> – objasniti označavanje redova, stupca, polja i pojedinačnih ćelija – razlikovati i koristiti vrste podataka – primjenjivati podatke u konkretnim zadacima – objasniti razliku između kopiranja i premještanja ćelija radne bilježnice – objasniti potrebu i mogućnost umetanja redova, stupaca, ćelija – opisati moguće načine promjene širine i visine stupaca i redaka – opisati uporabu manje korištenih formata brojeva – objasniti način postavljanja negativnih brojeva drugom bojom – razlikovati relativnu i absolutnu adresu – izdvojiti odgovarajuću vrstu grafikona – opisati ulogu zaglavlja i podnožja – objasniti korištenje osnovnih funkcija 	<p>Primjenjuje stečeno znanje, samostalno uočava pogreške i ispravlja ih.</p> <ul style="list-style-type: none"> – primijeniti odgovarajuće oblikovanje podataka – primijeniti jednostavnije formule – demonstrirati složenije načine kretanja po radnoj bilježnici – demonstrirati umetanje redova, stupaca, ćelija – primijeniti obrubljivanje ćelija crtama različitih stilova i boja – demonstrirati primjenu postojećih formata brojeva u ćelijama – samostalno primijeniti odgovarajući format brojeva ćelija – izraditi niz s nadnevkom – izraditi prilagođene popise (korisnički niz) – odabrati raspon vrijednosti – samostalno umetnuti zaglavljve i podnožje – samostalno primijeniti skaliranje pri ispisu – samostalno rješiti zadatak primjenom osnovnih funkcija (SUM, MAX, MIN, COUNT, AVERAGE)
Odlčan (5)	<p>Povezuje usvojeno znanje sa drugim sličnim sadržajima.</p> <ul style="list-style-type: none"> – definirati aktivnu ćeliju – analizirati elemente tablice – povezati korištenje odgovarajuće formule s rješenjem zadatka – analizirati vrste podataka – usporediti načine kretanja po radnoj bilježnici – navoditi primjere potrebe umetanja redova, stupaca, ćelija – definirati, objasniti mogućnosti brisanja sadržaja ćelije – opisati potrebu i način postavljanja korisničkih formata brojeva – opisati datumski format, probleme s datumom - vezu sa upravljačkom pločom i regionalnim postavkama datuma – objasniti pretvaranje brojeva u nadnevke i obrnuto 	<p>Kreativno primjenjuje usvojene vještine u novim situacijama.</p> <ul style="list-style-type: none"> – demonstrirati promjenu izgleda i funkciju pokazivača miša – kreativno primijeniti unošenje podataka, oblikovanja ćelija – kreativno primijeniti odgovarajuće matematičke formule korištenjem aritmetičkih operatora – koristiti brzi izbornik s funkcijama (zbrajanje, prosjek, brojač, minimum, maksimum) – demonstrirati korištenje funkcije crnog križića – demonstrirati uporabu alata za promjenu ćelije (sadržaja i formata) – mijenjati širinu stupaca i visinu redaka i iz tekstualnih izbornika – demonstrirati uporabu korisničkih formata brojeva ćelija – pretvarati jedan format broja u drugi

7.razred

Odličan (5)

- | | |
|---|--|
| <ul style="list-style-type: none">– usporediti absolutne i relativne adrese– opisati postupak izrade i preoblikovanja grafikona– objasniti svrhu zamrzavanja dijelova radne bilježnice– objasniti načine prikaza više radnih listova na ekranu– objasniti korištenje ostalih funkcija | <ul style="list-style-type: none">– demonstrirati korištenje datumskog formata na primjeru– kreirati nizove pomoću ručice za popunjavanje, korištenjem obje tipke miša– pretvoriti absolutnu adresu u relativnu– mijenjati izgled grafikona– preoblikovati jednu vrstu grafikona u drugu– odrediti područje ispisa– odrediti način ispisa stranica na radnom listu, uključiti ispis bez boje– demonstrirati zamrzavanje djela radne bilježnice (vodoravno i okomito)– istražiti korištenje složenijih funkcija (npr. SQRT, IF) |
|---|--|

7.razred

Nastavna cjelina: IZRADA PREZENTACIJA		
	Usvojenost sadržaja	Primjena znanja
Dovoljan (2)	<p>Prisjeća se osnovnih pojmove uz pomoć nastavnika.</p> <ul style="list-style-type: none">– prepoznati i nabrojiti osnovne grafičke oblike– prepoznati, uz pomoć i opisati tekstni okvir– nabrojiti, uz pomoć, dodatne elemente u prezentaciji	<p>Radi uz pomoć i ne uočava greške samostalno.</p> <ul style="list-style-type: none">– umetnuti neki od gotovih grafičkih elemenata na slajd– pokazati dugme za umetanje tekstnog okvira– uz pomoć, pokazati način umetanja bar jednog dodatnog elementa (pronaći predložak)
Dobar (3)	<p>Poznaje osnovne pojmove.</p> <ul style="list-style-type: none">– opisati umetanje grafičkih oblika pomoću predložaka na slajd– opisati neke mogućnosti rada s tekstnim okvirom– opisati mogućnosti primjene dodatnih elemenata (tablica, org. dijagrama, tbl. proračuna)	<p>Radi uz povremenu pomoć, greške uočava, i ispravlja ih uz pomoć nastavnika.</p> <ul style="list-style-type: none">– uz pomoć, primijeniti osnovne grafičke elemente na slajdu– primijeniti, uz pomoć umetanje tekstnog okvira na slajd, upisati tekst i oblikovati tekst– uz pomoć, pronaći i umetnuti predloške za umetanje svih dodatnih elemenata
Vrlo dobar(4)	<p>Poznaje sve nastavne sadržaje, ali ih ne povezuje sa sličnim sadržajima.</p> <ul style="list-style-type: none">– objasniti korištenje oblikovanja umetnutih grafičkih elemenata– objasniti barem tri mogućnosti rada s tekstnim okvirom– objasniti umetanje jednog od dodatnih elemenata na slajd	<p>Primjenjuje stečeno znanje, samostalno uočava pogreške i ispravlja ih.</p> <ul style="list-style-type: none">– samostalno oblikovati umetnute grafičke elemente (boje linije i ispunjenja)– oblikovati tekst u tekstnom okviru (boja i veličina)– odrediti položaj tekstnog okvira (redoslijed – stavi ispred, premjesti u pozadinu)– samostalno umetnuti predložak za tablicu, popuniti tablicu podacima

7.razred

	Usvojenost sadržaja	Primjena znanja
Odličan (5)	<p>Povezuje usvojeno znanje sa drugim sličnim sadržajima.</p> <ul style="list-style-type: none">– osmisliti vlastiti primjer: samostalno pronaći odgovarajuće elemente– objasniti sve mogućnosti rada s tekstnim okvirom– objasniti način ispunjavanja tekstnog okvira bojom i način uključivanje trodimenzionalnih efekata– objasniti sve mogućnosti umetanja dodatnih elemenata na slajd– analizirati organizacijske– povezati umetanje nekog od dodatnih elemenata s potrebom umetanja	<p>Kreativno primjenjuje usvojene vještine u novim situacijama.</p> <ul style="list-style-type: none">– nacrtati grafički element, uključiti trodimenzionalne efekte, uključiti neki animacijski efekt– odrediti redoslijed (stavi ispred, premjesti u pozadinu) grupirati objekt;– kreativno izraditi vlastiti crtež– preoblikovati tekstni okvir, dodati ga na slajd, odrediti redoslijed– kreativno primijeniti efekte ukrasnog teksta– demonstrirati postavljanje animacijskih efekata na tekstni okvir– umetnuti predložak za organizacijski dijagram, popuniti ga podacima, promijeniti boju elemenata dijagrama, primijeniti animacijski efekt– umetnuti predložak za tablicu, popuniti tablicu podacima i kreirati grafikon

7.razred

Nastavna cjelina: INTERNET		
	Usvojenost sadržaja	Primjena znanja
Dovoljan (2)	<p>Prisjeća se osnovnih pojmove uz pomoć nastavnika.</p> <ul style="list-style-type: none">– uz pomoć učitelja prisjetiti se značenja osnovnih pojmoveva kao HTML uređivači, sučelje..– nabrojiti ključne pojmove– prepoznati razliku između elemenata stranice– prepoznati strukturu HTML –jezika– prisjetiti se nekih HTML oznaka (tagova)– prepoznati osnovne oznake (P, A, IMG) prisjetite se pojmoveva vezanih za HTML– nabrojati nekoliko HTML – uređivača– prepoznati ključne pojmove uz pomoć nastavnika– nabrojati Internet usluge– nabrojati neke od davatelje usluga pristupa internetu u Hrvatskoj (ISP)– prepoznati vrstu konekcije na Internet	<p>Radi uz pomoć i ne uočava greške samostalno.</p> <ul style="list-style-type: none">– prepoznati Web alate– uz pomoć učitelja skicirati budući izgled Web stranice– uz pomoć, primjenjivati umetanje slikovnog elementa u stranicu, pretvaranje u poveznicu– prepoznati i skicirati osnovne elemente stranice– primijeniti osnove oznaka HTML (tagove)– prepoznati dijelove stranice preko navedenih oznaka (P, A, IMG)– pokrenuti HTML uređivač– izabrati uz pomoć nastavnika među ponuđenim odgovorima koja računala su poslužitelji, a koja klijenti– prepoznati načine komunikacije– pokrenuti program za prijenos datoteka– prepoznati davatelja Internet usluga– prepoznati vrstu spajanja na Internet
Dobar (3)	<p>Poznaje osnovne pojmove.</p> <ul style="list-style-type: none">– imenovati HTML uređivače– opisati ključne pojmove (indeksna stranica, tekst kao poveznica, slika kao poveznica)– opisati elemente stranice uz oblikovanje istih– identificirati strukturu HTML – jezika– opisati oznake (P, A, IMG)– imenovati dijelove HTML – uređivača– opisati poslužitelje, klijente– imenovati načine komunikacije– imenovati usluge i barem jedan program za prijenos datoteka– opisati vrste usluge pristupa (modem, ISDN, ADSL)– imenovati vrste modema	<p>Radi uz povremenu pomoć, greške uočava, i ispravlja ih uz pomoć nastavnika.</p> <ul style="list-style-type: none">– samostalno skicirati izgled buduće Web stranice– primijeniti uz pomoć umetanje slikovnog elementa u stranicu, pretvaranje u poveznicu– uočiti te primijeniti osnovne elemente stranice– uz primjenu osnovnih oznaka, uz pomoć, izraditi jednostavni HTML- dokument (stranicu)– preoblikovati dijelove stranice preko navedenih oznaka (P, A, IMG)– izabrati klasični uređivač teksta te u izabranom HTML uređivaču izvesti osnovna uređivanja, uz pomoć– uz pomoć nastavnika, uočiti razliku između poslužitelja i klijenata– u programu za prijenos datoteka pokazati datoteke s lokalnog računala– uočiti razliku između davatelja Internet usluga– spojiti modem na računalo, uz pomoć, pronaći dijaloški okvir za unos pristupnih podataka

7.razred

	Usvojenost sadržaja	Primjena znanja
Vrlo dobar(4)	<p>Poznaje sve nastavne sadržaje, ali ih ne povezuje sa sličnim sadržajima.</p> <ul style="list-style-type: none"> – objasniti postupke korištenja različitih elemenata u oblikovanju Web stranice – definirati tablicu kao temelj za raspored elemenata na stranici – objasniti oznake (P, A, IMG) – u primijenjenom HTML - uređivaču objasniti nekoliko osnovnih struktura – objasniti pojmove poslužitelj, klijent i načine komunikacije uz manju pomoć nastavnika – objasniti kako se koristi FTP protokol, što je on i čemu služi – objasniti načine pristupa Internetu pomoću navedenih davatelja Internet usluga – objasniti razlike glede brzine prijenosa podataka 	<p>Primjenjuje stečeno znanje, samostalno uočava pogreške i ispravlja ih.</p> <ul style="list-style-type: none"> – samostalno koristi Web alate u vizualnom uređivaču web stranica – samostalno primijeniti umetanje slikovnog elementa u stranicu i pretvaranje u poveznicu – rasporediti osnovne elemente stranice – primijeniti HTML - oznake za pravilnu strukturu dokumenta - (HTML-stranicu) – primijeniti usvojena znanja na praktičnom zadatku izrade jedne web-stranice – izraditi osobnu stranicu primjenom vizualnog HTML - uređivača – samostalno prenositi datoteka sa lokalnog računala na server – unijeti pristupne podatke spajanja za nekog od pružatelja usluga (korisničko ime, lozinka, telefonski broj pružatelja)
Odličan (5)	<p>Povezuje usvojeno znanje sa drugim sličnim sadržajima.</p> <ul style="list-style-type: none"> – analizirati tekstualne i vizuelne uređivače – analizirati izradu jednostavne stranice u vizuelnom uređivaču – povezati ključne pojmove: indeksna stranica, tekst kao poveznica, slika kao poveznica – diskutirati o elementima stranice – analizirati stranicu i oznake – diskutirati o označama (P, A, IMG) – analizirati mogućnosti vizuelnog HTML uređivača (na konkretnoj stranici) – definirati što je poslužitelj, klijent i navesti primjere istih – samostalno objasniti načine komunikacije unutar Interneta – definirati prijenos i objasniti svrhu prijenosa datoteka na server i obratno – analizirati pristup Internetu preko nekog davatelja usluga – opisati mogućnost udomljavanja web stranica kod nekog pružatelja usluga – analizirati različite vrste spajanja i povezati s brzinom prijenosa podataka 	<p>Kreativno primjenjuje usvojene vještine u novim situacijama.</p> <ul style="list-style-type: none"> – kreativno i samostalno izraditi osobnu Web stranicu – pohraniti stranicu na lokalnom disku – kreativno i samostalno umetati slikovni element u stranicu i pretvarati ga u poveznicu na drugu stranicu. – demonstrirati sastavne elemente stranice – demonstrirati i interpretirati strukturu dokumenta i opisati stranicu – osmislići i organizirati (u vizuelnom uređivaču), web sjedište s nekoliko povezanih stranica – prezentirati i objaviti osobnu stranicu – ilustrirati shemu poslužitelj – klijenti – istražiti napredne opcije programa za prijenos datoteka – istražiti razlike davatelje usluga, kritički odabrati najpovoljnijeg – samostalno unijeti postavke spajanja za nekog od pružatelja usluga