

**REPUBLIKA HRVATSKA  
ŽUPANIJA SISAČKO- MOSLAVAČKA  
GRAD SISAČ  
OSNOVNA ŠKOLA SELA  
SISAČKA 103, 44273 SELA**

**KLASA:  
URBROJ:  
Sela, 28. rujna 2020.g.**

# **K U R I K U L U M**

# **OSNOVNE ŠKOLE SELA**

**ZA ŠKOLSKU GODINU 2020./ 2021.**



KURIKULUM OŠ SELA za šk. god. 2020./2021.

Na temelju članka 28. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (NN/08), a na prijedlog Učiteljskoga vijeća, Školski odbor Osnovne škole Sela dana 28. rujna 2020.g. donosi

# ŠKOLSKI KURIKULUM

Učiteljsko vijeće raspravljalo je i suglasilo se s prijedlogom Školskog kurikulumuma Osnovne škole Sela za školsku godinu 2020./2021. na sjednici održanoj 21. rujna 2020. godine. Prijedlog školskog kurikulumuma Osnovne škole Sela za školsku godinu 2020./2021. razmotrilo je Vijeće roditelja na sjednici održanoj 23. rujna 2020. o čijem je prijedlogu provedbe dalo pozitivno mišljenje.

**SADRŽAJ:**

1. PLAN IZRADE ŠKOLSKOGA KURIKULUMA .....	4
2. OSVRT NA REALIZACIJU ŠKOLSKOG KURIKULUMA U ŠKOLSKOJ GODINI 2018./2019...	5
3. VIZIJA I MISIJA ŠKOLE .....	6
4. VRIJEDNOSTI/NAČELA ŠKOLSKOGA KURIKULUMA .....	7
5. OPIS UNUTRAŠNJIH I VANJSKIH UVJETA U KOJIMA SE REALIZIRA ŠKOLSKI KURIKULUM	9
6. PROJEKTI .....	10
7. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI .....	25
8. IZBORNA NASTAVA .....	31
9. DOD/ DOP .....	35
10. PLAN IZVANUČIONIČKE NASTAVE RN .....	38
11. PLAN IZVANUČIONIČKE NASTAVE PN .....	40
12. PLAN I PROGRAM PRODUŽENOG BORAVKA .....	42
13. PROFESIONALNO INFORMIRANJE I USMJERAVANJE UČENIKA .....	43
14. ZDRAVSTVENA I SOCIJALNA ZAŠTITA UČENIKA .....	44
15. RAD NA PREVENCIJI NEPRIMJERENIH OBLIKA PONAŠANJA .....	45

## 1. PLAN IZRADE ŠKOLSKOG KURIKULUMA

Pod pojmom školskog kurikuluma podrazumijevamo sve sadržaje, procese i aktivnosti koji su usmjereni na ostvarivanje ciljeva i zadaća odgoja i obrazovanja radi promoviranja intelektualnog, osobnog, društvenog i tjelesnog razvoja učenika. On obuhvaća osim službenog programa nastave i druge programe koje provodi škola, pokazuje aktivnosti učenika i učitelja te elemente različitosti kao i prepoznatljivosti određene škole. Suvremena je škola ponajviše izmijenila svoj identitet šireći svoju pedagošku djelatnost izvan nastave. Školski kurikulum izrađuje se u suradnji s djelatnicima škole, učenicima, roditeljima i lokalnom zajednicom i temelji se na nacionalnom kurikulumu i nastavnom planu i programu. Prema članku 28. stavak 3 Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi navodi se da „...školski kurikulum određuje nastavni plan izbornih i fakultativnih predmeta, izvannastavne i izvanškolske aktivnosti, izborni dio međupredmetnih i/ili interdisciplinarnih tema i/ili modula i druge odgojno-obrazovne aktivnosti, programe i projekte te njihove kurikulume ako nisu određeni nacionalnim kurikulumom.“

Sve predviđene aktivnosti nastojali smo uskladiti sa stvarnim interesima i potrebama učenika.

Tijek rada na kurikulumu:

1.1. Odabir voditelja školskih aktiva

1.2. Imenovanje tima za razvoj školskoga kurikuluma:

a) voditelji školskih aktiva

b) stručni suradnik pedagog

c) knjižničar škole

d) informatičar

e) voditelj produženog boravka

f) ravnatelj škole

g) učitelji

1.3. Analiza statističkih pokazatelja odgojno- obrazovnog uspjeha za školsku godinu 2019./2020. na sjednici Učiteljskog vijeća.

1.4. Određivanje prioriteta, definiranje vizije, misije, ciljeva i indikatora uspješnosti

1.5. Razrada aktivnosti za realizaciju ciljeva

1.6. Priprema integriranoga teksta školskoga kurikuluma

1.7. Predstavljanje, rasprava i usvajanje školskoga kurikuluma

1.8. Evaluacija školskoga kurikuluma

## **2. OSVRT NA REALIZACIJU ŠKOLSKOG KURIKULUMA U ŠKOLSKOJ GODINI 2019./2020.**

Prema individualnim analizama na sjednicama učiteljskog vijeća, analizi pedagoginje te ravnateljice raspravljalo se na sjednicama i vijećima kao i stručnim aktivima o postotku realiziranih ciljeva planiranih u školskog kurikulumu za proteklu školsku godinu. Sve pozitivne smjernice primjenjivat će se i ove školske godine uključujući nove zahtjeve „Škole za život“. Prema smjernicama „Škole za život“ u realizaciji planiranih kurikulumskih područja ciljevi i ishodi učenja ostvarivat će se prema postojećim materijalnim i tehničkim uvjetima rada i to kroz:

- redovnu, dodatnu i dopunsku nastavu
- izvannastavne aktivnosti
- satove razrednika
- projektne dane
- preventivne programe
- školske projekte (obrazovne, sportske, ekološke, zdravstvene....)
- kulturnu i javnu djelatnost škole
- natjecanja i smotre na svim razinama od školske do međudržavne razine
- program produženog boravka

### **3. VIZIJA I MISIJA ŠKOLE**

**Škola je obrazovanje, ali je istovremeno i važan događaj u životu svakog djeteta i njegovih roditelja. Budimo partneri u oblikovanju mladog čovjeka spremnog za sve izazove!**

#### **VIZIJA ŠKOLE**

Osposobljavanje učenika za kvalitetan život u uvjetima razvoja globalnog, inovativnog i konkurentnog društva.

Vizija škole koju su oblikovali i kojoj teže svi učitelji i stručni suradnici svojom stvaralačkom energijom ima za cilj našim učenicima u poticajnom okruženju omogućiti razvijanje odgovornog odnosa prema znanju temeljenog na kvaliteti, kreativnosti, iskustvenom učenju i samoinicijativi.

#### **MISIJA ŠKOLE**

Stvarati školsko okruženje koje će učenici voljeti, usmjeravati na vrijednosti rada, znanja, međusobnog poštovanja, ravnopravnosti, multikulturalnosti, odgovornosti prema sebi, obitelji i društvu u cjelini; osigurati kvalitetno obrazovanje učenika uz suvremene metode rada, biti aktivno uključeni u „Školu za život“; njegovati stvaralaštvo i kreativnost uz stručnu pomoć za sve; surađivati s roditeljima i lokalnom zajednicom; učiti jedni od drugih, pomagati jedni drugima i prihvaćati različitosti.

## **4. VRIJEDNOSTI/NAČELA ŠKOLSKOG KURIKULUMA**

### **VRIJEDNOSTI**

#### **Znanje**

Osposobiti učenike da pomoću primjerenih oblika i metoda poučavanja i učenja aktivno i samostalno uče i praktično primjenjuju znanja. Naučiti učenike najoptimalnijim tehnikama učenja i prezentiranju naučenog. Poticati kod učenika znatiželju za novim spoznajama. Stvoriti ugodno razredno i školsko ozračje koje će pružiti osjećaj sigurnosti i međusobnoga poštivanja. Pomoći učenicima s teškoćama u učenju i senzibilizirati ostale učenike u pružanju pomoći i podrške. Identificirati nadarene učenike, usmjeravati njihove interese i razvijati potencijale.

#### **Solidarnost**

Osposobljavati učenike da uoče, razumiju i prihvate različitosti oko sebe. Pomoći suučenicima koji imaju posebne potrebe u učenju i radu, razvijati empatiju prema slabijima od sebe, starijima, bolesnima i nemoćnima, sudjelovati u radu humanitarnih udruga (Crveni križ, Caritas) i prikupljati materijalna sredstva.

#### **Identitet**

Osposobiti učenike da prepoznaju i njeguju osobni identitet. Naučiti ih kako prepoznati i odrediti kulturne vrednote i osobitosti svoje zajednice te omogućiti da se sačuva i predstavi drugima. Poticati poštivanje i upoznavanje drugih.

#### **Odgovornost**

Osposobiti učenike da preuzmu odgovornost za svoj rad, ponašanje i postignuća. Naučiti učenike kako da preoblikuju negativnu sliku o sebi, jačaju samopouzdanje, donesu vlastite odluke i kako da ih ostvare i potaknu druge da budu odgovorni.



## **NAČELA**

### **1. Jednakost obrazovnih mogućnosti za sve**

Omogućiti svakom učeniku koji pohađa ovu školu pravo na obrazovanje koje se temelji na društvenoj pravednosti bez obzira na etničke, nacionalne, spolne, rasne, vjerske ili druge razlike.

### **2. Uključenost svih učenika u odgojno-obrazovni sustav**

Uvažavanje odgojno-obrazovnih potreba svakoga djeteta, napose onih koji su izloženi marginalizaciji i isključenosti (npr. djeca s posebnim potrebama, djeca pripadnici romske nacionalne manjine).

### **3. Poštivanje ljudskih prava i prava djece**

Poštivati prava i obveze djece iz Konvencije o pravima djeteta UN-a; poboljšati međuljudske odnose: učenika s učenicom, učenika s učiteljem, učitelja s učiteljem, učitelja s roditeljem i obrnuto.

### **4. Interkulturalizam**

Razumijevanje i prihvaćanje kulturnih razlika radi smanjenja neravnopravnosti i predrasuda prema pojedincima drugih kultura.

Školski kurikulum izrađuje se u suradnji s djelatnicima škole, učenicima, roditeljima i lokalnom zajednicom i temelji se na nacionalnom kurikulumu i nastavnom planu i programu.

Škola zadržava pravo izmjene i dopune Školskog kurikuluma ukoliko se tijekom godine uključi u nove projekte, programe ili aktivnosti sukladno školskom obrazovnom programu.

Zakon o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi odredio je da Školski kurikulum donosi Školski odbor škole do 30. rujna tekuće školske godine na prijedlog učiteljskog vijeća te mora biti dostupan svakom roditelju i učeniku pisanom obliku. Smatra se da je školski kurikulum dostupan svakom roditelju i učeniku u pisanom obliku ako je objavljen na mrežnim stranicama škole. Škola je dužna elektroničkim putem Ministarstvu dostaviti godišnji plan i program i školski kurikulum do 9. listopada tekuće godine.

Školski kurikulum i godišnji plan i program objavljuje se na mrežnim stranicama škole u skladu s propisima vezanim uz zaštitu osobnih podataka.

## **5. OPIS UNUTRAŠNJIH I VANJSKIH UVJETA U KOJIMA SE REALIZIRA ŠKOLSKI KURIKULUM**

Osnovna škola Sela pokriva područje sljedećih sela: Stupna, Jazvenika, Sela, Grede, Žažine i Petrovca. Uz matičnu školu u Selima imamo i dvije područne škole u Žažini i Gredi. Ove školske godine primijećen je pad broja učenika te imamo ukupno 12 razrednih odjela. Trend pada broja učenika vidljiv je posljednjih godina.

Na školi je tijekom 2019. godine izvršena energetska obnova (izmjena stolarije, toplinska izolacija vanjskih zidova - fasada, nova rasvjetna tijela, izolacija krova sportske dvorane, nova kotlovnica, nova stolarija, izolacija temelja zgrade). Implementacijom navedenih mjera, postići će se smanjenje potrošnje energije za grijanje i značajno povećati energetska svojstva građevine. Vrijednost projekta iznosi 4.606.886,70 kuna. Europski fond za regionalni razvoj dodijelio je 1.860.266,20 kuna; Fond za sufinanciranje provedbe EU projekata 1.262.627,00 kuna te ostatak vlastita sredstva (Grad Sisak) 1.483.993,5 kuna. Nakon radova škola je iz D eneretskog razreda prešla u B energetski razred.

Uveden je video- nadzor s ciljem zaštite učenika, djelatnika i imovine.

Prema financijskim mogućnostima škola se oprema nastavnim pomagalicama. Informatička učionica opremljena je novim računalima kao i klima uređajem. U svim učionicama omogućen je pristup internetu. U nastavni proces uveden je e-Dnevnik. Za potrebe nastave MZO dodijelio nam je za ovu školsku godinu određena sredstva za opremu po predmetima gdje se provodi „Škola za život“. Nastavlja se provođenje CARNET-ovog projekta „e-Škole: Razvoj sustava digitalno zrelih škola (II faza)“ kojim će se poboljšati internet mreža i postaviti će se 2 interaktivna ekrana u prostor knjižnice i jedne učionice.

Uvjeti rada u područnim školama nisu promijenjeni. U Gredi učenici idu u školsku zgradu koju dijele s dječjim vrtićem. Ove školske godine došlo je do povećanja broja učenika u Gredi pa su otežani uvjeti za izvođenje odgojno obrazovnog procesa. U Žažini i dalje idu u uređeni prostor Vatrogasnog doma. Također i dalje nema vodovodne mreže u mjestu Žažina.

Školska igrališta zadovoljavaju svojom funkcionalnošću zahtjevima nastave. Sportska dvorana dobila je novi krov i novu stolariju te će sada korisnici sportskog prostora (učenici i rekreativci – članovi Sportske zajednice grada Siska) biti zadovoljniji ponuđenim uvjetima..

**Od školske godine 2019./20. u školi je započela provedba programa „Škola za život“ u sklopu kojeg se za učenike 1. i 5. razreda osiguravaju tableti, pa će i ove godine biti dostavljeno 60 tableta u OŠ Sela.**

## 6. PROJEKTI

### 6.1. PROJEKTI ZA AKTIVNU I ZDRAVU ŠKOLU

- voditelj projektne skupine: Mateja Žebčević Lukić

AKTIVNOST PROGRAM PROJEKT	CILJEVI	NAMJENA	NOSITELJ I	REALIZACIJA	VREMENI K	TROŠKOVNI K	VREDNOVANJE I KORIŠTENJE DOBIVENIH REZULTATA
<b>SPORTOM DO ZDRAVLJA</b>	Stjecanje navike o čuvanju i unapređenju zdravlja učenika, zadovoljiti potrebe za kretanjem, vježbanjem stvoriti navike svakodnevnog tjelesnog vježbanja.	Učenici 3. razreda	Zvonko Prihoda	Aktivnosti u dvorani i igralištu OŠ Sela, sudjelovanje na gradskim manifestacijama. Hrvatski olimpijski dan, Svjetski dan sporta, jesenski kros, proljetni kros, utrke za Dan grada Siska, gradska natjecanja, Međunarodni dan tjelesne aktivnosti Svjetski dan zdravlja	Tijekom školske godine	Dogovor učitelja i roditelja	Kroz postignuća
UNIVERZALNA SPORTSKA ŠKOLA							
<b>NOGOMET, ODBOJKA</b>	Stjecanje navike o čuvanju i unapređenju zdravlja učenika. Zadovoljavanje biopsihosocijalne	Učenici 5. – 8.r	Mateja Žebčević	Aktivnosti u prostorima igrališta i dvorane kroz rad u paru, rad u grupama.	Tijekom školske godine	Nema.	Kroz razna natjecanja.

KURIKULUM OŠ SELA za šk. god. 2020./2021.

	potrebe za kretanjem. Poticanje učenika na bavljenje sportom te vođenje zdravijeg načina života.						
<b>SHEMA ŠKOLSKOG VOĆA I POVRĆA</b>	Povećati potrošnju voća i povrća kod učenika te im time uravnotežiti prehranu, pridonosi se zdravlju i razvoju zdravih prehrambenih navika kod djece, a ujedno smanjuje pretilost i bolesti	Učenici 1.-8.r.	Nositelj: razrednici 1.-8.r., kuharica	Anketiranje, predavanja, radionice i konzumacija voća i povrća.	Tijekom školske godine	Snosi MZOS i Ministarstvo poljoprivrede	Povećanje potrošnje voća i povrća, anketni podaci o zadovoljstvu učenika, podaci o težini učenika i razvoju
<b>SHEMA SVJEŽEG MLIJEKA</b>	Iz programa Ministarstva poljoprivrede i MZOS	učenici od 1-4 r.	kuharica	Čaša zdravog mlijeka za doručak	Tijekom školske godine	Trošak snosi Ministarstvo poljoprivrede i MZOS	Navikavanje na zdravu prehranu

## 6.2. PROJEKTI ODRŽIVOG RAZVOJA S NAGLASKOM NA EKOLOGIJU I TRADICIJSKU BAŠTINU

Voditeljica projektne skupine: Katica Kalember

AKTIVNOST PROGRAM PROJEKT	CILJEVI	NAMJENA	NOSITELJI	REALIZACIJA	VREMENIK	TROŠKOVNIK	VREDNOVANJE I KORIŠTENJE DOBIVENIH REZULTATA
<b>AUTOHTONE BILJNE I ŽIVOTINJSKE VRSTE</b>	Upoznavanje s različitim biljnim i životinjskim vrstama te s pojmom ugrožavanja njihovog opstanka; osmišljavanje aktivnosti za njihovo očuvanje te za podizanje javne svijesti o potrebi njihova očuvanja	Učenici 5.-8.r.	Razrednici, Javna ustanova za zaštitu prirode SMŽ (Sandra Kalabić), K.Kalember	Suradnja sa Javnom ustanovom za zaštitu prirode SMŽ	Tijekom školske godine	Nema troškova	Uključenost učenika u aktivnosti Javne ustanove za zaštitu prirode SMŽ, interes za ovu problematiku; poduzimanje aktivnosti za zaštitu autohtonih vrsta
<b>UZGOJ LJEŠNJAKA</b>	Naučiti učenike na koji način se uzgaja ljeska, plod – lješnjaci, kako se ubire plod, suši i priprema za skidanje ljuske. Višenamjenska uloga lješnjaka u prehrani čovjeka.		Razrednici, domar, Voditelj školske zadruge, K.Kalember	Učenici pomažu u održavanju lješnjaka – orezivanje u proljeće, branje u jesen	Tijekom školske godine	Troškovi goriva za košnju i održavanje zemljišta	Upoznavanje učenika s pojmom poduzetništva. Znati cijeniti vlastiti i tuđi rad. Naučiti faze uzgoja ljeske.

**6.3. PROJEKT GRAĐANSKOG ODGOJA**

Voditeljica projektne skupine: Marija Cetinjan Kunić

AKTIVNOST PROGRAM PROJEKT	CILJEVI	NAMJENA	NOSITELJI	REALIZACIJA	VREMENIK	TROŠKOVNIK	VREDNOVANJE I KORIŠTENJE DOBIVENIH REZULTATA
<b>VRŠNJAČKA MEDIJACIJA</b>  Rad na sukobima i komunikaciji među vršnjacima  Izgradnja sebe i odnosa prema drugima.	Treniranje učenika u kvalitetnim komunikacijskim vještinama; Poticanje na pomaganje u međuvršnjačkim odnosima i nerazumijevanjima; poticanje učenika da ne budu pasivni promatrači nasilja, sukoba, svađa  Razlikovati suradnički i suparnički pristup u rješavanju problemskih situacija Osposobiti učenike za empatijski i asertivan. Prihvaćati različitosti druge osobe. Miroljubivo rješavati sukobe korištenjem različitih komunikacijskih. Razvoj odgovornosti za ponašanja prema sebi i drugima	Učenici 8.r.	Pedagoginja a Marija Cetinjan Kunić, razrednica	Na satovima SRO u 8.r. te u sklopu kulturno-javne djelatnosti škole.	Tijekom školske godine	Nema troškova	Usvojenost vještina kvalitetne komunikacije i vještina upravljanja sukobima; Smanjivanje situacija koje eskaliraju u vršnjačke sukobe
<b>MITOVI I LEGENDE SISKA</b>	Poticanje učenika na istraživanje mitova i legendi sa šireg područja grada Siska.	Učenici 1.-8.r.  Učenici	Pedagoginja  Suradnja s	Grupni istraživački rad učenika.	Tijekom godine	Troškovi materijala do 100,00 kn	Izlazni listići, Samovrednovanje i vrednovanje vršnjaka, likovni

KURIKULUM OŠ SELA za šk. god. 2020./2021.

	<p>Proširivanje znanja učenika o povijesnim osobama i događajima te mitovima i legendama, koje se u najvećoj mjeri prenose usmenom predajom.</p> <p>Poučavanje učenika o estetskom oblikovanju prikaza na panoima s ciljem informiranja i educiranja drugih učenika.</p> <p>Poučavanje učenika o oblikovanju PPT prezentacija.</p> <p>Ilustriranje likova iz navedenih mitova i legendi od strane djece te osmišljavanje edukativne DJEČJE SLIKOVNICE „MITOVI I LEGENDE NAŠEG KRAJA“.</p> <p>Izrada DIGITALNOG KVIZA.</p>	<p>koji imaju slobodne satove</p>	<p>razrednicima</p>	<p>Mentoriranje učenika za samostalno edukativno izlaganje drugim učenicima u holu škole.</p> <p>Edukativno predavanje u holu škole za sve učenike PN.</p> <p>Izrada panoa.</p> <p>Predstavljanje slikovnice.</p> <p>Izrada i provođenje digitalnog kviza.</p>			<p>radovi, kvaliteta prezentacije, panoa i brošure</p>
<p><b>ZNAČAJNE ŽENE KROZ POVIJEST</b></p>	<p>Poticanje učenika na istraživanje značajnih ženskih osoba kroz povijest (kritičko proučavanje različitih izvora znanja).</p> <p>Upoznavanje svih učenika PN sa ženskim osobama koje su dale svoj doprinos napretku čovječanstva u svim područjima.</p>	<p>Učenici predmetne nastave</p> <p>Učenici koji imaju slobodne satove</p>	<p>Pedagoginja</p> <p>Suradnja s učiteljicom povijesti</p>	<p>Grupni istraživački rad učenika.</p> <p>Mentoriranje učenika za samostalno edukativno izlaganje</p>	<p>Tijekom godine.</p>	<p>Troškovi materijala do 100,00</p>	<p>Izlazni listići, Samovrednovanje i vrednovanje vršnjaka, likovni radovi, kvaliteta prezentacije, panoa i brošure</p>

KURIKULUM OŠ SELA za šk. god. 2020./2021.

	<p>Proširivanje opće kulture učenika.</p> <p>Poučavanje učenika o estetskom oblikovanju prikaza na panoima s ciljem informiranja i educiranja drugih učenika.</p> <p>Poučavanje učenika o oblikovanju PPT prezentacija.</p> <p>Motiviranje učenica za aktiviranje na područjima koja stereotipno „nisu za žene“.</p> <p>Mijenjanje stereotipa i predrasuda prema ženama.</p> <p>Izrada BROŠURE „ZNAČAJNE ŽENE KROZ POVIJEST“ te DIGITALNOG KVIZA.</p>			<p>drugim učenicima u holu škole.</p> <p>Edukativno predavanje u holu škole za sve učenike PN.</p> <p>Predstavljanje svake osobe pojedinačno u holu škole (izrada panoa).</p> <p>Suradnja s predmetnim učiteljima tijekom nastave.</p> <p>Izrada brošure i digitalnog kviza na temu te provođenje.</p>			
<p><b>TEHNIKE UČENJA BEZ MUČENJA</b></p>	<p>Poučavanje učenika, roditelja i učitelja različitim tehnikama učenja (MNEMOTEHNIKE).</p> <p>Poučavanje učenika i roditelja načinima organiziranja gradiva.</p> <p>Pomaganje u strukturiranju slobodnog</p>	<p>Učenici 1.-8.r.</p>	<p>Pedagoginja</p> <p>Suradnja s razrednicima</p>	<p>Radionice na satovima razrednog odjela (MNEMOTEHNIKE, RADNE NAVIKE)</p>	<p>Tijekom godine</p>	<p>Nema troškova</p>	<p>Primjena mnemotehnika</p> <p>Kvaliteta brošure</p>



KURIKULUM OŠ SELA za šk. god. 2020./2021.

	<p>vremena i razvijanju radnih navika kako bi učenici poboljšali školski uspjeh, izgradili samopouzdanje i sliku o sebi.</p> <p>Poticanje razvoja DIGITALNE PISMENOSTI učenika, roditelja i učitelja.</p> <p>Izrada BROŠURE o memotehnikama i navikama učenja.</p>			<p>Roditeljski sastanci. (MNEMOTEHNIKE I RADNE NAVIKE)</p> <p>Predavanja na Učiteljskom vijeću (MNEMOTEHNIKE U NASTAVI, ICT U NASTAVI)</p> <p>Izrada brošure.</p>			
<p><b>JA I TI= MI</b></p> <p>SAMOPOUZDANJE</p> <p>SLIKA O SEBI</p> <p>KOMUNIKACIJA</p> <p>UVAŽAVANJE</p> <p>IGRE U ZATVORENOM</p>	<p>Izgradnja pozitivne slike o sebi i samopouzdanja.</p> <p>Usvajanje vještina kvalitetne komunikacije i prosocijalnog ponašanja.</p> <p>Uvažavanje različitosti.</p> <p>Stvaranje razrednog ozračja u kojem se svi učenici osjećaju dobro i prihvaćeno.</p> <p>Učenje igrice za zatvorene prostore kako bi učenici samostalno mogli osmisliti druženje i slobodno vrijeme</p>	Učenici 1.-8.r	<p>Pedagoginja</p> <p>Suradnja s razrednicima</p>	Radionice na satovima SRO	Tijekom godine	Nema troškova	<p>Razredno ozračje</p> <p>Samopouzdanje pojedinaca</p> <p>Međusobni odnosi u razredu</p> <p>Kvaliteta provođenja zajedničkog vremena</p>

**6.4. PROJEKTI LOKALNE I MEĐUNARODNE SURADNJE**

Voditeljica projektne skupine: Tihana Rupčić

AKTIVNOST PROGRAM PROJEKT	CILJEVI	NAMJEN A	NOSITELJI	REALIZACIJA	VREMENIK	TROŠKOVNI K	VREDNOVANJE I KORIŠTENJE DOBIVENIH REZULTATA
<p><b>TOLERANCIJA I NENASILJE U ŠKOLI I NA INTERNETU</b></p> <p>Nastavak Unicefovih projekata «Stop nasilju među djecom» te „Prekini lanac“</p> <p><b>SIGURNIJI INTERNET</b></p> <p><b>TRGOVINA LJUDIMA</b></p>	<p>Afirmacija pozitivnih vrijednosti, prosocijalno ponašanje</p> <p>Restitucija.</p> <p>Osiguravanje sigurnosne mreže unutar škole i atmosfere nenasilja i tolerancije.</p> <p>Upoznavanje učenika sa prednostima i nedostacima Interneta.</p> <p>Upozoravanje na opasnosti pri korištenju Interneta.</p> <p>Educiranje kako sigurno koristiti Internet.</p>	<p>Učenici 1.-8. razreda</p> <p>Roditelji i učenici 5.-8. razreda, učitelji</p>	<p>pedagoginja, ravnateljica učiteljice RN, Sabina Curić, roditelji; djelatnici MUP-a</p> <p>Pedagoginja M. C. Kunić</p> <p>Sabina Curić, ravnateljica razrednici</p>	<p>- radionice na SRO</p> <p>- pozitivna propaganda izvan i unutar škole</p> <p>- školska kampanja „Istjerivači bullyinga“</p> <p>- suradnja sa prijateljskom školom</p> <p>- organiziranje smotre nenasilja</p> <p>- izrada didaktičkih materijala za usvajanje gradiva neophodnog za Školu bez nasilja</p> <p>- izrada Kviza</p> <p>- anketiranje o nasilju među vršnjacima</p> <p>U sklopu izborne nastave Informatike.</p> <p>Tijekom satova razrednog odjela, roditeljskih sastanaka, aktiva učitelja predmetne nastave ili sjednica Učiteljskog vijeća.</p>	<p>Tijekom školske godine</p>	<p>O svim troškovima dogovaraju se učitelji i roditelji.</p>	<p>Školska atmosfera u duhu nenasilja i tolerancije, radionice i aktivnosti nenasilja; organizacija festivala nenasilnih igara</p> <p>Zadovoljstvo sudionika, informiranost i sigurnost korisnika interneta.</p>

KURIKULUM OŠ SELA za šk. god. 2020./2021.

<b>SURADNJA S SOS TIMOM DJEČJE SELO HRVATSKA</b>	Pomoć ranjivim skupinama učenika i pružanje podrške njihovim roditeljima u odgoju i obrazovanje djece	Učenici 1.-8.r.	Djelatnice tima, zaposlenici škole	RADIONICE ZA UČENIKE PREDAVANJA ZA UČITELJE I RODITELJE	Tijekom školske godine	Trošak snosi organizacija Dječje selo Hrvatska	Dobrobiti za djecu i njihove roditelje
<b>SURADNJA SA SAVJETOVALIŠTEM OBITELJSKOG CENTRA</b>	Usvajanje prosocijalnih oblika ponašanja i međusobnog komuniciranje među učenicima	Učenici 6.r.	Iva Matijašec, Obiteljski centar	Socijalizacijske radionice na SRO	Tijekom školske godine	Trošak snosi Obiteljski centar	Dobrobiti za djecu i njihove roditelje
<b>SURADNJA SA SAVJETOVALIŠTEM CRVENOG KRIŽA</b>	Usvajanje prosocijalnih oblika ponašanja i međusobnog komuniciranje među učenicima	Učenici 5.r.	Irena Barišić Milunović, savjetovalište Crvenog križa	Socijalizacijske radionice na SRO	Tijekom školske godine	Trošak snosi Crveni križ	Dobrobiti za djecu i njihove roditelje
<b>SURADNJA S DIJABETIČKIM DRUŠTVOM GRADA SSKA</b>	Provjera šećera u krvi svim učenicima te prigodno predavanje o šećernoj bolesti	Učenici škole	Predsjednik Dijabetičkog društva g. Velhes	Predavanje, provjeravanje šećera	Tijekom školske godine	Trošak snosi Dijabetičko društvo	Unapređivanje zdravlja

KURIKULUM OŠ SELA za šk. god. 2020./2021.

<b>ZDRAV ZA 5</b>	-prevencija ovisnosti i zlouporabe droga, alkohola i igara na sreću	Učenici 8.r.	Ministarstvo zdravlja, MUP, predstavnici ZZJZ, MUP-a SMŽ, pedagoginja, razrednici	Predavanje policijskih službenika u prostorima škole.	Tijekom školske godine	Trošak snose ministarstva	Usvojenost znanja i svijest o štetnosti ovisnosti kod učenika
<b>HZJZ – ŽIVJETI ZDRAVO – MENTALNO ZDRAVLJE PoMoZi Da</b>	Pomoć odgojno-obrazovnim djelatnicima da lakše prepoznaju anksiozne i depresivne smetnje kod učenika, te pružanje emocionalne podrške djeci i mladima	Učenici 1. – 8. razreda	HZJZ, učiteljica I. Kljajić, pedagoginja, ravnateljica	Online educiranje učitelja preko platforme mooc i u živo, predavanja za učitelje, radionice za učenike na satovima razrednog odjela	Tijekom školske godine	Trošak odlaska na predavanja	Evaluacijski listići
<b>HRVATSKI ŠKOLSKI SPORTSKI SAVEZ Tjedan fair play-a u mojoj školi</b>	Promicanje sportske kulture i fair play vrijednosti u svakodnevnom životu i sportu	Učenici 1. – 8. razred	Hr. fair play odbor, Hr. olimpijski odbor, MZO, AGOO, Hr. školski sportski savez, razrednici, učiteljica TZK, pedagoginja	Razgovor, debata, poruke poznatih sportaša iz priručnika „Živjeti fair play“	Tijekom rujna 2020.g.	Trošak materijala do 100,00	Primjena fair play-a u sportskim aktivnostima
<b>DJEČJI FORUM e TWINNING projekti: - Memento</b>	Razvijati prijateljstvo i zajedništvo među učenicima, povezivanje razreda kao cjeline, motiviranje učenika na činjenje dobrih djela, mirno rješavanje sukoba i izgradnja mira u užim	Učenici 1.- 4. r.	B. Iličić, razrednici, Dječji forum	Realizacija na satovima SRO i TZK	Tijekom školske godine	Trošak papira, bojica, hamera i ostalog potrošnog materijala	Praćenje i izlaganje kreativnih radova, odabir najboljih radova promocija radova na mrežnim stranicama Foruma i Škole

KURIKULUM OŠ SELA za šk. god. 2020./2021.

<b>prijateljstva 7 - Na putu dobrote 2 - Igram do znanja i zabave</b>	socijalnima odnosima, sudjelovanje u aktivnostima društvene zajednice, izrađivanje igara za učenje uz pomoć digitalnih alata						
<b>ČITAM SAM – SVE ZNAM</b>	Popularizacija čitanja u nižim razredima	Učenici 1. do 3. razreda	Knjižničarka, razrednici	Realizacija na satovima HJ	Tijekom školske godine	Nema troškova	Natjecanje u čitanju s razumijevanjem
<b>NA IZVORU ZNAJANJA</b>	Razvoj medijske pismenosti, snalaženje u različitim izvorima znanja: wikipedia, britannica, rječnici, pravopisi, razvoj kritičkog mišljenja, razlikovanje lažnih i istinitih informacija	Učenici 4. do 8. razreda	Knjižničarka, učiteljice hrvatskog jezika	Istraživačka nastava na satovima razrednog odjela i hrvatskog jezika	Tijekom školske godine	Nema troškova	Izrada padleta sa svim poveznicama na izvore znanja

<b>MEĐUNARODNA SURADNJA "KLOKAN BEZ GRANICA", NATJECANJE IZ MATEMATIKE</b>	-popularizacija matematike i širenje mat. kulture kroz različite kulture i društva među mladima -motivirati učenike da se bave matematikom izvan školske domene	-učenici od 2.- 8.r.	-učitelji matematike Suzana Minić	-istovremeno testiranje u svim zemljama tijekom mjeseca ožujka	-sredinom ožujka 2021.	-15 kn po učeniku (troškovi materijala i nagrada za učenike)	-rezultati natjecanja i dobivene nagrade
<b>"VEČER MATEMATIKE",</b>	-popularizacija matematike među	-učenici od 1.-	-učiteljica matematike	-istovremeno održavanje radionica za učenike i	- prosinac 2020.	-nema troškova	-rezultati natjecanja

KURIKULUM OŠ SELA za šk. god. 2020./2021.

PROJEKT HMD	učenicima i njihovim roditeljima te njihova međusobna suradnja u rješavanju problemskih i praktičnih zadataka	8.r., roditelji učenika	Suzana Minić i	njihove roditelje u osnovnim školama			
SURADNJA S HVIDROM SISAK – RATNI PUT HRVATSKOG BRANITELJA U SMŽ - BANOVINI	- upoznavanje Banovine i mjesta gdje se stvarala nezavisna Hrvatska, odavanje počasti poginulim braniteljima, razvoj domoljublja	učenici 8.r.	- učiteljica povijesti, razrednici, pedagoginja	Izvanučionička nastava i nastava u školi	- listopad 2020.	HVIDRA Sisak snosi trošak prijevoza	Likovna radionica na terenu, izlazni listići, vrednovanje i samovrednovanje učenika
SURADNJA S UDRUGOM RATNIH VETERANA „57. SAMOSTALNOG BATALJUNA MARIJAN CELJAK“	Proširivanje znanja o Domovinskom ratu i ulozi 57. SAMB-a grada Siska u Domovinskom ratu	Učenici 8.r.	Udruga ratnih veterana, razrednici	Izvanučionička nastava i nastava u školi	Tijekom školske godine	Udruga ratnih veterana	Evaluacijski listići, razgovor
NATJECANJE UČENIKA „ČITANJE NAGLAS“ - Gradska knjižnica Vlado Gotovac Sisak	Poticati učenike na razvijanje vještine lijepog i izražajnog čitanja s razumijevanjem te poticanje razvoja navike čitanja	Učenici 3.-8.r.	Knjižničarka, učiteljice hrvatskog jezika, razrednici	Natjecanje u organizaciji sisačke knjižnice	Proljeće 2021.	Putni troškovi za Sisak	Rezultati natjecanja i povratne informacije učenicima
KVIZ ZNANJA „UPOZNAJ	Poticanje učenika na upoznavanje svoje domovine, a posebno	Učenici 3.i 4.r.	Razrednici	Natjecanje u organizaciji Bjelovarsko-bilogorske županije	Proljeće 2021.	Putni troškovi	Rezultati natjecanja i povratne informacije učenicima

ŽUPANIJU“	svoje županije.						
<b>6.5 ŠKOLSKI PROJEKTI</b> Voditelj skupine: Ivana Kljajić							
AKTIVNOST PROGRAM PROJEKT	CILJEVI	NAMJENA	NOSITELJI	REALIZACIJA	VREMENIK	TROŠKOV NIK	VREDNOVANJE I KORIŠTENJE DOBIVENIH REZULTATA
<b>ČUVARI NASLJEDA</b>  <b>Dani kruha i zahvalnosti za plodove zemlje – Međunarodni dan seoske žene</b>	Razvijanje komunikacijskih i prezentacijskih vještina, upoznavanje načina funkcioniranja gospodarstva i rada na selu s osvrtom na položaj žene. Razvijati svijest o očuvanju materijalne duhovne kulturne baštine i nacionalnom identitetu uz poštivanje različitosti.	Učenici 1.- 8.r.	Učitelji, učenici, roditelji, mještani	Realizacija u prostorima škole te u suradnji Gradskom tržnicom Kontroba.	listopad	2000,00 kuna	Izrada plakata, rad na terenu, sudjelovanje u programu, znati tržišno postupati, naučiti cijeniti vlastiti i tuđi rad.
<b>UPOZNAJMO BUDUĆE PRVAČICE-</b> sportsko druženje u Dječjem vrtiću sv. M. Magdalene u Selima i Dječjem vrtiću Sisak Stari – u PŠ Greda	Druženjem i igrom do novih prijatelja. Primijeniti pravila ponašanja u igri, uključiti se u sportske aktivnosti u školi i izvan nje, pokazati poštovanje prema drugima dijeleći zajedničke aktivnosti i odgovornosti u skupini; znati funkcionirati u grupi.	Učenici 1.- 4.r.	Učitelji RN, Učenici, Polaznici vrtića, ravnatelj, Pedagozi tete	Realizacija u prostorima škole i vrtića. Zajedničke sportske aktivnosti uz druženje i zdravu hranu.	Tijekom šk. godine	1000,00 kuna	Naučiti učenike kako se uz sport družiti i aktivno vježbati. Širenje tolerancije i stjecanje prijateljstva.

KURIKULUM OŠ SELA za šk. god. 2020./2021.

<p><b>ŠKOLA PLIVANJA- ŠKOLA KLIZANJA</b></p>	<p>Na poticaj ŠRC Sisak i Grada Siska učenici uče vještine potrebne za život. Objave navedene aktivnosti doprinose kvaliteti i zdravlju života učenika, a također pridonose uspješnom nošenju sa životnim situacijama te potiču samopouzdanje i samopoštovanje kod učenika.</p>	<p>Učenici 2., 3.r.</p>	<p>Razrednici</p>	<p>Realizacija u suradnji sa Sportsko rekreacijskim centrom Sisak</p>	<p>Tijekom oba polugodišta na bazenu ŠRC-a Sisak i Ledenoj dvorani Zibel</p>	<p>Troškove snosi Grad Sisak</p>	<p>Usvojenost vještine klizanja i plivanja.</p>
<p><b>KOCKA, KOCKA KOCKAVICA</b></p>	<p>Evidentiranje staništa kockavice- biljke koja je zaštićena Europskom strategijom za zaštitu bilja. Odgovoran odnos prema flori općenito. Rad s biljkama- praktični i istraživački rad na terenu. Učenje o ugroženim biljnim vrstama i promicanje očuvanja istih.</p>	<p>Učenici 4.- 8.r.</p>	<p>Drž.z. za zaštitu prorode; Javna ustanova za upr. zaštićenim prirodnim vrijednostima SMŽ, učitelji</p>	<p>Realizacija na području Jazvenika.</p>	<p>Proljeće 2021.</p>	<p>Bez troškova.</p>	<p>Prezentacija učenog, predavanje za učenike; demonstracija; izrada plakata i likovnih radova</p>
<p><b>RAZMIŠLJAM ZDRAVO – KREĆEM SE ZDRAVO – HRANIM SE ZDRAVO</b></p>	<p>Razvijanje zdravih navika života te zdravih prehrambenih navika. Osvrt na prehrambene navike učenika kroz sportske aktivnosti i druženja učenika te pripremu zdravih grickalica i kolača.</p>	<p>Učenici 1.- 8.r.</p>	<p>Učiteljica TZK i Prirode, I.Kljajić, Pedagoginja kuharica</p>	<p>Organiziranje sportskih aktivnosti i druženja djece uz konzumaciju zdrave hrane. Promoviranje zdravog načina života, kretanja i zdrave prehrane</p>	<p>Tijekom godine (jesen i proljeće)</p>	<p>Predviđeni trošak 1000 kuna</p>	<p>Druženjem i igrom napraviti presjek zdrave hrane te ju prezentirati učenicima.</p>



				<p>kroz odgojno-obrazovnu aktivnost škole.</p> <p>Pripremanje zdravih grickalica i zdravih kolača te degustacija istih.</p>			
<p><b>SVI SMO EKOLOZI</b></p>	<p>Usvajanje pojmova vezanih uz ekologiju, bioraznolikost, održivost; Razvijanje svijesti o nužnosti zaštite prirodnih resursa.</p> <p>Suradnj s eko udrugama.</p>	<p>Učenici 1.-8.r.</p>	<p>Učiteljica prirode i biologije, učitelji RN</p>	<p>Obilježba eko datuma, predavanja, akcije vezane uz ekologiju i održivi razvoj.</p>	<p>Tijekom godine</p>	<p>Troškovi potrošnog materijala</p>	<p>Uključenost učenika u eko aktivnosti, Odnos prema prirodi.</p>

<b>7. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI</b>							
<b>AKTIVNOST PROGRAM PROJEKT</b>	<b>CILJEVI</b>	<b>NAMJENA</b>	<b>NOSITELJI</b>	<b>REALIZACIJA</b>	<b>VREMENIK</b>	<b>TROŠKOV NIK</b>	<b>VREDNOVANJE I KORIŠTENJE DOBIVENIH REZULTATA</b>
<b>ŠKOLSKA ZADRUGA</b>	Razvijanje i promicanje učeničkog zadrugarstva, poticanje i razvoj poduzetničkih kompetencija, uključivanje osoba s posebnim potrebama u aktivnosti učeničkog zadrugarstva, podizanje javne svijesti o značaju učeničkog zadrugarstva u društvu	Učenici OŠ Sela, Pro Žažina i Pro Greda	Učitelji, M. Kralj – voditelj školske zadruge	Aktivnosti u školskim prostorima i sudjelovanje na prigodnim događajima u lokalnoj zajednici.	Tijekom školske godine	Troškovi sredstava za rad, odlasci na izložbe, smotre i natjecanja	Ostvarivanje rezultata na natjecanjima i smotrama, kvaliteta radova, izložbe
<b>DIZAJN STAKLA - FUZIJA</b>	Upoznavanje učenika s novim mogućnostima i tehnikama rada na staklu. Spoznavanje važnosti sudjelovanja u procesu stvaranja i proizvodnje, poticanje obrtničkog duha, volje i vještine za privređivanje cjelokupnoj zajednici	Učenici OŠ Sela	Učitelji: Ivan Novak, Marica Živković, Marija Kralj	Aktivnosti u školskim prostorima i sudjelovanje na prigodnim događajima u lokalnoj zajednici	Tijekom školske godine	Troškovi sredstava za rad	Ostvarivanje rezultata na natjecanjima i smotrama, kvaliteta radova, izložbe

KURIKULUM OŠ SELA za šk. god. 2020./2021.

<p><b>MALI HUMANITARCI</b></p>	<p>Razvijanje empatije i osjećaja za druge te poticanje solidarnosti prema potrebnima</p>	<p>Učenici predmetne nastave</p>	<p>Ivana Kljajić, Ivanka Klobučar</p>	<p>- provođenje humanitarne akcije „Za 1000 radosti“ Provođenje humanitarne akcije za sisački Caritas (kroz korizmeno vrijeme) Sudjelovanje u obilježavanju prigodnih dana: Dani zahvalnosti za plodove zemlje, misijske nedjelje, Božić, Uskrs, Majčin dan Suradnja sa župnim Caritasom Humanitarna akcija u lokalnoj zajednici – pomaganje starijim osobama</p>	<p>Tijekom školske godine</p>	<p>Troškovi za potrepštine koji se skupljaju u humanitarnoj akciji</p>	<p>Zainteresiranost učenika, njihova aktivnost i predanost akcijama</p>
<p><b>PROMETNA GRUPA</b></p>	<p>Osposobiti učenike za samostalno i sigurno sudjelovanje u prometu, Potaknuti učenike na odgovorno ponašanje u prometu kao pješaka i vozača bicikla</p>	<p>Učenici 5.razreda</p>	<p>Učiteljica tehničke kulture Marica Živković, Djelatnici Auto kluba Sisak</p>	<p>Upoznavanje s prometnim znakovima, regulacijom prometa, obilazak raskrižja i pješačkih prijelaza i biciklističkih staza Koordiniranje, objašnjavanje, usmjeravanje, promatranje prometa na raskrižjima</p>	<p>Tijekom godine, ovisno o vremenskim uvjetima</p>	<p>Eventualni troškovi za: HAK-ove priručnike za školu vožnje, bicikl , računala, prometni poligon</p>	<p>Praćenje ponašanja učenika u prometu kao pješaci i biciklisti Polaganje ispita za bicikl, sudjelovanje na natjecanju Sigurno u prometu</p>
<p><b>GEOGRAFSKA GRUPA</b>  <b>GEA</b></p>	<p>Razvoj svijesti i poštovanja prema bogatstvu različitosti prirodnih i kulturnih sredina širom svijeta te stvaranje osnova za interkulturalnu toleranciju i internacionalizam</p>	<p>Učenici 5.-8.</p>	<p>Milica Matešić, učiteljica geografije</p>	<p>Individualan i rad u skupinama s učenicima posebno zainteresiranim za geografiju</p>	<p>Tijekom školske godine</p>	<p>Nema dodatnih troškova</p>	<p>Praćenje uspješnosti učenika, pohvale, prezentacije</p>

KURIKULUM OŠ SELA za šk. god. 2020./2021.

<b>VIZUALNO-LIKOVNA SKUPINA</b>	Osnovni cilj je učenička vizualno – stvaralačko - likovno – kreativna aktivnost, afirmiranje svijesti o osobnim vizualno – multimedijским - estetskim sposobnostima i sklonosti ka raznovrsnim umjetnostima.	Učenici od 5.-8.r.	Ivan Novak, učitelj likovne kulture	Izlazak izvan učionice u neposredno školsko okruženje: škola, školsko dvorište, grad Sisak, Sisačko-moslavačka županija, zbog poučavanja i proučavanja. Izlazak, posjet može biti od višeminutnog do cjelodnevnog ovisno o obimu nastavnog sata, zadatka, teme ili projekta.	Tijekom školske godine	Eventualne troškove puta i ulaznica će snositi roditelji učenika	Vrednovanje zalaganja, znanja, inicijative, snalažljivosti, suradništva, kreativnosti i estetskog uređenja
<b>LIKOVNA SKUPINA</b>	Učenici sudjeluju u cjelovitom procesu kojim se potiče kreativnost. Likovnim i vizualnim stvaranjem istražuju i izražavaju različite tehnike LK. Spremni su dati konkretna rješenja za probleme koje prepoznaju u svojoj okolini.	UČENICI 1. razreda OŠ Sela, Učenici 1.i4.r. PŠ Greda, Učenici 1.i2. r. PŠ Žažina	Učiteljice: D. Omerčević, E.Kovačević, M. Bakarić	Prisustvovanje na izložbama te sudjelovanje na natjecanjima i smotrama.	Tijekom školske godine	Troškovi materijala do 300,00	Promatranje, prezentacija, izložbe,
<b>EKO-ETNO SKUPINA</b>	Upoznati ekologiju kao znanost o živim bićima te održivom razvoju. Usvojiti nitna znanja o pojavama i procesima u prirodi.; živjeti s prirodom te ju čuvati i štiti. Uočavati	Učenici 4. razreda	Učiteljica Katica Kalember	Živjeti s prirodom u svom domu, školi i ostalim prostorima, uočavati prirodne promjene, očavati vrijedne starine u svojoj okolini.	Tijekom školske godine	Troškovi materijala do 100,00	Uljepšavati i i estetski oblikovati školski prostor. Prikupljati stare predmete te ih prezentirati kroz izložbe i smotre.

KURIKULUM OŠ SELA za šk. god. 2020./2021.

	tradicijske vrijednosti vlastitog kraja.						
<b>GOO</b>	Upoznati učenike s njihovim pravima i odgovornostima. Znati ostvariti svoja prava; znati izraziti mišljenje ; razvijati ideju dobrote, mira i suradnje; njegovati zajedništvo kroz igru i istraživanje.	Učenici 2. razreda	Učiteljica S.Telar	Biti odgovorna osoba koja poznaje svoja prava , ali i svoje dužnosti. Razvijati atmosferu mira i tolerancije u razrednoj grupi.	Tijekom školske godine	Troškovi materijala do 100,00	Izraziti na pravilan i korektan način svoje mišljenje i ostvariti svoje pravo.
<b>ŠAH</b>	Razvijati pravila suradničkog odnosa u grupi; Razvijati logičko razumijevanje; naučiti pravila igranja šaha i usavršiti vještinu istog; pripremiti se za sudjelovanje na natjecanju.	Učenici 3. razreda	Učitelj Z.Prihoda	Stvarati natjecateljsko ozračje u razredu.	Tijekom školske godine	troškovi odlaska na natjecanje	Znati kvalitetno provesti slobodno vrijeme. Sudjelovanje na natjecanjima.
<b>MALI ISTRAŽIVAČ I</b>	Poticati i razvijati istraživački duh, promatrati i proučavati prirodu i prirodine koje nas okružuju	Učenici 3. i 4. razreda PŠ Žažina	Učiteljica Dubravka Kokan	Promatrati prirodu oko sebe, uočavati promjene, provoditi male projekte	Tijekom školske godine	Troškovi materijala	Razgovor s učenicima nakon izlaganja projekta
<b>DRAMSKO RECITATORSKA SKUPINA U PN</b>	Upoznavanje učenika s govornim vrednotama, s zakonitostima scenskog govora i pokreta, odabiranje primjerenih	Učenici 5.-8. razreda	Učiteljica Višnjica Šimanović	Prema planu GPP-a Škole, potrebama lokalne zajednice, terminima natjecanja i smotri	Tijekom školske godine	1000,00 kn za kostimografiju , scenografiju, prijevoz	Kroz nastupe, programe, natjecanja, smotre, praćenje KIJDŠ

KURIKULUM OŠ SELA za šk. god. 2020./2021.

	tekstova i dramatizacija istih, uvježbavanje čitanja na glas i obilježavanje KIJDŠ prig. programima						
<b>ENIGMATIČARI</b>	Upoznati vrste enigmatskih zadataka te sastavljanje i rješavanje istih -Razvijati interes, kreativnost, logičko mišljenje i zaključivanje te samostalno rješavanje problema	Učenici 5. i 6.r.	-učiteljica matematike Suzana Minić	-rad u grupi, u paru i samostalan rad učenika	Tijekom šk. godine	- materijal za rad: bilježnica, papiri u boji, flomasteri, kopiranje materijala	Opisno praćenje učenika (zalaganje, uspješnost u sastavljanju i rješavanju zadataka, sudjelovanje u kvizovima ili natjecanjima), obilježavanje Dana Pi

KURIKULUM OŠ SELA za šk. god. 2020./2021.

<p><b>PJEVAČKI ZBOR</b></p> <p><b>MALI ZBOR</b> (2.- 4. R.)</p> <p><b>VELIKI ZBOR</b> (5.- 8. R.)</p>	<p>Učenici 2.-8.r</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- razvijanje osjećaja za ritam i intonaciju</li> <li>- razvijanje glazbenog pamćenja</li> <li>- proširivanje opsega dječjih glasova</li> <li>- njegovanje pjevačke tehnike</li> <li>- razvijanje osjećaja za skupno jednoglasno muziciranje</li> <li>- poticanje radosti zajedničkog muziciranja</li> <li>- razvijanje interesa prema glazbi</li> <li>- razvijanje potrebe za glazbenim doživljajem.</li> <li>- razvijanje glazbenog ukusa</li> <li>- pjesmama različitog karaktera i ugođaja obilježiti blagdane i važne datume u školi i izvan nje</li> </ul>	<p>Redovite tjedne probe zborova i javni nastupi</p> <p>-Ivanka Krnic, učiteljica glazbene kulture, u suradnji s voditeljicama ostalih izvannastavnih aktivnosti (recitatorske, dramske, plesne skupine...)</p> <p>- objedinjavanje različitih programskih točaka u smislenu i povezanu cjelinu</p>	<p>Tijekom školske godine</p>	<p>Potrošni Materijal za rad sa Zborovima (papir za kopiranje tekstova pjesama i notnih materijala, boja za fotokopirni stroj i printer)</p> <p>- nabava Novih pjesmarica</p> <p>- stručno usavršavanje učitelja glazbene kulture</p> <p>~500,00 kn</p>	<p>Pismeno praćenje učenika</p> <p>Razgovor o načinu rada na satovima, o nastupima i reakcijama publike kao poticaj za što bolji i kvalitetniji rad na području zbornog pjevanja i s ciljem izgradnje pozitivnih vrijednosti kod učenika</p>		
<p><b>HELLO WORLD</b></p>	<p>Naučiti vokabular engleskog jezika ; upoznati druge kulture, sporazumijevati se na engleskom te razvijati svijest i štovanje prema drugim kulturama</p>	<p>Učenici 5.razreda</p>	<p>Učiteljica I. Kljajić</p>	<p>Individualan rad u skupinama</p>	<p>Tijekom školske godine</p>	<p>Nema troškova</p>	<p>Praćenje uspješnosti učenika ; PP PREZENTACIJA</p>

8. IZBORNA NASTAVA							
AKTIVNOST PROGRAM PROJEKT	CILJEVI	NAMJENA	NOSITELJI	REALIZACIJA	VREMENIK	TROŠKO VNIK	VREDNOVANJE I KORIŠTENJE DOBIVENIH REZULTATA
<b>GRADANSKI ODGOJ I OBRAZOVANJE</b>	<p>Učenici 5. i 6. razreda koji pohađaju ovu aktivnost - nastaviti sustavno poticati razvoj znanja, vještina te usvajanje vrijednosti i stavova koji su učenicima potrebni za učinkovito ostvarivanje uloge građanina RH sukladno spiralno-razvojno koncipiranom kurikulumu</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- kod učenika/ca učvrstiti svijest o sebi kao demokratskim građanima RH temeljem poznavanja svojih prava i odgovornosti koje proizlaze iz Ustava i zakona</li> <li>- razviti društvene komunikacijske i suradničke vještine, kritičku političku i građansku pismenost, svijest o važnosti angažiranosti pojedinca za osobnu i zajedničku dobrobit te vještine uočavanja i rješavanja aktualnih društvenih problema na različitim razinama</li> <li>- njegovati osjećaj domovinske pripadnosti, pripadnosti svome nacionalnom identitetu te otvorenost i poštovanje identiteta drugih</li> <li>- osposobiti učenike kako bi razumjeli,</li> </ul>		Voditeljica Suzana Telar, roditelji, osobe iz lokalne zajednice, djelatnici različitih udruga i ustanova	<p>Tijekom školske godine, 35 sati Kroz metode primjerene za ostvarivanje ishoda GOO koje polaze od iskustva učenika. Učenici se potiču na sudjelovanje u zajedničkim aktivnostima i suradnju u traženju i donošenju zajedničkih odluka ali i u kritičkom propitkivanju učinaka tih odluka u odnosu na svakoga od njih i zajednicu kojoj pripadaju. Uz individualne metode učenja, u većoj mjeri koristit će se metode zajedničkog istraživanja nekog problema, traženje rješenja, priprema i prezentiranje nekog izvještaja, simulacija, igranje uloga, rasprave, debate, kontinuum, izrada mentalnih mapa, plakata, korištenje različitih medija, postavljanje pitanja...</p> <p>Primijenit će se i suradničke aktivnosti učenja u paru ili u malim grupama, iskustveno</p>		Ukupan trošak za GOO podmiruje se iz sredstava Grada Siska	Postignuća se iskazuju kroz funkcionalne dimenzije građanske kompetencije



KURIKULUM OŠ SELA za šk. god. 2020./2021.

	zagovarali i u odnosima s drugima primjenjivali načela ljudskog dostojanstva, otvorenosti, ravnopravnosti, pravednosti, vladavine prava, nenasilja i solidarnosti te odgovornog gospodarenja prirodnim i društvenim resursima			učenje, suradničko učenje, posjete stručnjaka iz lokalne zajednice, strategije interaktivnog učenja i poučavanja, medijacija, učestvovanje u istraživačkim projektima škole i društvene zajednice.			
<b>NJEMAČKI JEZIK</b> <b>Izborna nastava</b>	<p>TEMA: LJUDI</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Predstavljanje, dijelovi tijela, obitelj, zdravlje</li> </ul> <p>TEMA: SVIJET</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Odjeća, životinje, promet</li> </ul> <p>TEMA: SVAKODNEVICA</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Dnevne aktivnosti, škola, stanovanje, blagdani</li> </ul>	Učenici 4., 6. i 8. razreda	Liljana Ovčarić, učiteljica njemačkog jezika	Učenje kroz predavanja, razgovor, slušanje CD-a, rad na tekstovima, pjevanje, izradu plakata, povezivanja značenja riječi i situacija sa slikovnim karticama, kroz igru, pisanje diktata, izradu kraćih pisanih radova vezanih uz obrađene teme.	Tijekom školske godine	Potrošni materijal: papir za kopiranje, flomasteri hamer papir	Služiti se stečenim znanjem: pisani radovi (diktat, kratki dijalozi, vođeni sastavak, kratke provjere znanja, test), usmena komunikacija, grupni rad, prezentacije mini projekata, izrade plakata, samostalno istraživanje.
<b>IZBORNA NASTAVA – ENGLESKI JEZIK</b>	Razvijanje motivacije za učenje stranih jezika. Razvijanje komunikacijske vještine u svakodnevnim	Učenici 5. i 7. razreda	Ivana Kljajić, učiteljica eng. jezika	Nastojati potaknuti interes za kulturu i civilizaciju zemalja	Tijekom školske godine	Troškovi materijala	Služiti se stečenim znanjem: pismeni radovi, usmena komunikacija, grupni rad, prezentacije mini projekata, izrade

	situacijama. Osposobiti učenike za govornu i pisanu komunikaciju na engleskom jeziku.			engleskog govornog područja te za samostalno učenje jezika.			plakata, samostalno istraživanje.
<b>INFORMATIKA</b>	Upoznati učenike s radom na računalu; osposobiti ih da koriste programe za pisanje, crtanje, tablične proračune, pretraživanje Interneta, programiranje. Upoznati učenike sa svih prednostima i nedostacima tehnologije. Osposobiti učenike za samostalno rješavanje problema, komuniciranje različitim medijima, prikupljanje/organiziranje/analiziranje podataka te njihovo sintetiziranje u informacije, koje kritički procjenjuju, te donošenje zaključaka na temelju prikupljenoga.	Učenici 7.-8.r.	Učiteljica Andreja Knežić Buković	Aktivnosti u školskim prostorima i sudjelovanje na prigodnim dešavanjima u lokalnoj zajednici. Interaktivna, multimedijalna nastava, nastava kroz projekte i samostalna istraživanja, raznovrsni oblici i metode rada. Suradnja sa srodnim disciplinama. Timski rad pri rješavanju problema.	Tijekom školske godine	Troškovi printanja	Postignuća, realizirani radovi i projekti.

<b>VJERONAUK</b>	<p>1.R.- upoznavanje učenika sa središnjim i temeljnim činjenicama kršćanske vjere te prihvaćanje ljudskih i kršćanskih vrednota</p> <p>2.R.- susret učenika s glavnim činjenicama kršćanske vjere i razvijanje njihove spremnosti za djelovanje u skladu s vjerom.</p> <p>3.R.- spoznati da Bog želi zajedništvo s ljudima, da ih Isus poziva na osobni napor darivanja i izgradnje zajedništva</p> <p>4.R.- svakodnevne dječje životne prilike, probleme i doživljaje osvijetliti, osmisliti i protumačiti u duhu Božje riječi te istinitog i cjelovitog nauka katoličke vjere.</p> <p>5.R.- usvojiti temeljna vjeronaučna znanja, kršćanske i općeljudske vrijednosti kao orijentaciju u životu i razvijanju kvalitetnih odnosa u svijetu.</p> <p>6.R.- upoznati kršćansku vjeru, njezinu snagu u prošlosti i sadašnjosti te da izgrade ozbiljan stav odgovornosti prema različitim područjima osobnog i društvenog života.</p> <p>7.R.- dublje i cjelovitije upoznavanje istina kršćanske vjere kako bi učenici mogli lakše upoznati, razjasniti i prevladati osobne i zajedničke poteškoće na putu odrastanja</p> <p>8.R.- upoznati i doživjeti Boga kao Stvoritelja svijeta i našeg života</p> <p><b>NAMJENA</b> 1.-8.razredi</p> <p><b>NOSITELJI</b> Ivanka Klobučar, Margareta Majić</p> <p><b>REALIZACIJA</b> Aktivnosti u školskim prostorima i sudjelovanje na prigodnim dešavanjima u lokalnoj zajednici. Kroz stvaralačko izražavanje (likovno, literarno ili pripovijedanjem) interpretiraju se razni biblijski tekstovi. U kulturi komuniciranja kroz svakodnevni život u odnosima s ostalim članovima zajednice iskazujemo spremnost življenja prema usvojenim kršćanskim vrednotama.</p> <p><b>VREMENIK</b> Tijekom školske godine</p> <p><b>VREDNOVANJE I KORIŠTENJE DOBIVENIH REZULTATA</b> Stečena znanja prezentirati kroz pismene uratke i usmenu komunikaciju u grupnom radu i izradi plakata.</p>
------------------	---

9. DOPUNSKA/DODATNA NASTAVA							
AKTIVNOST PROGRAM PROJEKT	CILJEVI	NAMJENA	NOSITELJI	REALIZACIJA	VREMENIK	TROŠKOVNIK	VREDNOVANJE I KORIŠTENJE DOBIVENIH REZULTATA
<b>Napomena: DOP/DOD iz predmeta razredne nastave odvijaju se sukladno Planu i programu pojedinog razrednog odjela.</b>							
NJEMAČKI JEZIK DOP nastava		Učenici 6. i 8. razreda	Liljana Ovčarić, učiteljica njemačkog jezika	Aktivnosti u školi	Tijekom godine	Nema troškova	Uspješno korištenje obrađenog gradiva u usmenoj i pisanoj komunikaciji
DODATNA NASTAVA IZ POVIJESTI u 7. razredu	Cilj dodatne nastave povijesti u 7. razredu je proširiti i nadograditi znanje učenika te pripremiti zainteresirane pojedince za natjecanje iz povijesti.	Učenici 7.a i 7.b razreda.	Marija Kralj, učiteljica povijesti	Nastavnik će s učenicima prolaziti dodatni materijal iz predmetnog udžbenika i propisane literature za natjecanje.	Tijekom školske godine	Troškovi materijala	Nastavnik će redovitim praćenjem uočiti i vrednovati postizanje viših razina znanja učenika po Bloomovoj taksonomiji prilikom realizacije ciljeva.
DODATNA NASTAVA IZ POVIJESTI u 8. razredu	Cilj dodatne nastave povijesti u 8. razredu je proširiti i nadograditi znanje učenika te pripremiti zainteresirane pojedince za	Učenici 8.a i 8.b razreda.	Marija Kralj, učiteljica povijesti	Nastavnik će s učenicima prolaziti dodatni materijal iz predmetnog udžbenika i propisane literature za natjecanje.	Tijekom školske godine	Troškovi materijala	Nastavnik će redovitim praćenjem uočiti i vrednovati postizanje viših razina znanja učenika po

KURIKULUM OŠ SELA za šk. god. 2020./2021.

	natjecanje iz povijesti.						Bloomovoj taksonomiji prilikom realizacije ciljeva.
DOPUNSKA NASTAVA IZ HRVATSKOG JEZIKA (1.,2.,3. i 4. razred)	Pomoći učenicima u učenju propuštenog gradiva, poticati na rad, razvoj i napredak. Pomoći učenicima usvojiti gradivo koje su propustili. Pomoći učenicima sa slabijom koncentracijom i interesom .	Učenici 1. – 4. razreda	Učitelji RN	Individualni pristup, prilagođeni nastavni listići.	Tijekom školske godine	Troškovi fotokopiranja	Opisnim praćenjem učeničkih postignuća i individualiziranim pristupom pomažemo učenicima da lakše usvoje određene sadržaje, osposobljavanje učenika za uspješnije usvajanje gradiva i poticanje interesa, te sposobnosti pri govornoj i pisanoj uporabi jezika.
DOPUNSKA NASTAVA IZ MATEMATIKE (1.,2.,3., i 4. razred)	Pomoći učenicima u učenju propuštenog gradiva, poticati na rad, razvoj i napredak. Aktivnim uključivanjem kroz rad u manjim grupama nadoknađuje se propušteno i slabije usvojeno gradivo	Učenici 1. – 4. razreda	Učitelji RN	Prilagodba i individualiziran pristup u rješavanju zadataka svakom učeniku.	Tijekom školske godine	Troškovi materijala	Podrška u radu učeniku; osnaživanje ličnosti učenika i pružanje pomoći u svladavanju sadržaja.
DODATNA NASTAVA IZ MATEMATIKE	Poticati učenike na samostalno i argumentirano	Učenici 1. – 4. razreda	Učitelji RN	Osposobiti učenike za rješavanje različitih zadataka te za	Tijekom školske godine	Troškovi materijala	Znati se izraziti matematičkim jezikom.

KURIKULUM OŠ SELA za šk. god. 2020./2021.

( 1.,2.,3. I 4. razred)	rješavanje viših razina matematičkog znanja			apstraktno i kritičko mišljenje kao i logično zaključivanje.			
DODATNA NASTAVA IZ HRVATSKOG JEZIKA (1.,2.,3. i 4. razred)	Razvijati i obogaćivati znanja slušanja, govorenja, čitanja i pisanja. Za sve koji žele znati više.	Učenici 1. – 4. razreda	Učitelji RN	Udovoljiti zahtjevu onih koji žele znati više i koji pokazuju interes za zahtjevnije sadržaje	Tijekom školske godine	Troškovi materijala	Prezentacija, Sudjelovanje na natjecanjima u znanju i čitanju.
DOPUNSKA NASTAVA IZ ENGLESKOG JEZIKA (6.i8.r.)	Pomoći učenicima u usvajanju propisanog gradiva	Učenici 6. i 8. razreda	Učiteljica I.Kljajić	Prilagodba i individualiziran pristup u rješavanju gramatike i usvajanju vokabulara	Tijekom šk. god.	Potrošni materijal	Prezentacija i vrednovanje naučenog
DODATNA NASTAVA ENGLESKOG JEZIKA (8.r.)	Razvijati i obogaćivati znanja slušanjem i govorenjem; Usvajanje dodatnih znanja za sve koji žele znati više	Učenici 8. razreda	Učiteljica I. Kljajić	Individualizirani pristup; znati pokazati što smo naučili	Tijekom šk. god.	Potrošni materijal	Sudjelovanje na natjecanju znanja; sudjelovanje u aktivnostima vezanim uz strani jezik
DOPUNSKA NASTAVA IZ MATEMATIKE ( 5.-8.)	Pomoći učenicima u učenju propuštenog gradiva; poticati na rad, razvoj i napredak	Učenici 5. - 8. razreda	Učiteljica S:Minić	Individualni pristup	Tijekom šk. god.	Trošak kopiranja	Razvijati samosvijest kod učenika ; pomoć pri boljem uspjehu.
DOPUNSKA NASTAVA POVIJESTI ( 5.-8.R)	Pomoć učenicima u usvajanju propuštenohg gradiva	Učenici 5. – 8. razreda	Učiteljica M.Kralj	Podrška u radu svima kojima je potrebna pomoć u usvajanju gradiva	Tijekom šk. god.		Podrška učenicima.

<b>10. PLAN IZVANUČIONIČKE NASTAVE - RN</b>					
ODREDIŠTE	VRIJEME TRAJANJ A	NOSITELJI REALIZACIJE	SADRŽAJ I NAČIN REALIZACIJE	NAČIN VREDNOVANJA	POTREBNA FINANCIJSKA SREDSTVA ZA SVAKI RAZRED
<p><b>SISAČKO KAZALIŠTE</b></p> <p>-prema ponuđenom repertoaru</p> <p>Obilježavanje Dana kazališta (27.3.2021.)</p>	Pola dana	Razrednici 1.-4.r.	Prijevoz autobusom i posjet kazališnoj predstavi u samostalnoj organizaciji razrednika	Razgovor o dojmovima; povlačenje međupredmetno povezivanje, crtež, samoprocjena i vršnjačka procjena učenika	Sredstva potrebna za prijevoz, cijena ulaznice
<p><b>ZAGREB –</b> upoznajemo glavi grad RH i njegove institucije - Listopad 2020.</p>	Pola dana	Razrednici 1.-4.r.	Prijevoz autobusom, obilazak Zagreba – upoznavanje kulturno-povijesnih te suvremenih znamenitosti, Važnost i uloga glavnog grada RH.	Razgovor o viđenome, međupredmetno povezivanje, provođenje tematskih projekata, izlazni listić nakon INA, samoprocjena i vršnjačka procjena učenika	Sredstva potrebna za prijevoz
<p><b>ZAGREB</b>, centar grada, Zološki vrt grada Zagreba - travanj 2021.</p>	Pola dana	Razrednici 1.-4..r.	Prijevoz autobusom, upoznavanje grada, obilazak zološkog vrta, edukativni ekološki program s ciljem razvijanja odgovornog odnosa prema očuvanju kvalitete okoliša.	Razgovor o viđenome, međupredmetno povezivanje, izlazni listić nakon INA, provođenje tematskih projekata, likovni radovi na temu viđenoga i naučenoga, samoprocjena i vršnjačka procjena učenika	Sredstva potrebna za prijevoz i ulaznicu u zološki vrt te edukativni program

KURIKULUM OŠ SELA za šk. god. 2020./2021.

<b>PARK PRIRODE LONJSKO POLJE</b> - ožujak 2021.	Pola dana	Razrednici 1.-4.r.	Prievoz autobusom, vožnja turističkim brodom, sudjelovanje u edukativnim programima te promatranju ptica, šetnje pješačkim stazama uz promatranje biljnog i životinjskog svijeta	Razgovor o viđenome, izlazni listić nakon INA, provođenje tematskih projekata, samoprocjena i vršnjačka procjena učenika	Sredstva potrebna za ulaznicu i sudjelovanje te prijevoz
<b>BOŽIĆNA ČAROLIJA</b> Obitelj Salaj	Pola dana	Razrednici 1.–4.r.	Odlazak u Čazmu na imanje Salaj, šetnja po imanju ukrašenom raznim ukrasnim lampicama, radionice za učenike	Interes i uključenost učenika u predviđene aktivnosti	Sredstva potrebna za ulaznicu i prijevoz
<b>NACIONALNI PARK PLITVIČKA JEZERA</b> - Svibanj 2021.	Cjelodnevno	Razrednici 3. i 4. razreda	Posjet Nacionalnom parku, proučavanje bioraznolikosti i georaznolikosti; Proučavanje načina očuvanja prirodnih ljepota i bioraznolikosti	Razgovor o viđenome, međupredmetno povezivanje, izlazni listić nakon INA, provođenje tematskih projekata, samoprocjena i vršnjačka procjena učenika	Sredstva potrebna za ulaznicu i sudjelovanje te prijevoz
<b>SISAK,</b> županijsko središte <b>HOLANDSKA KUĆA</b> - lipanj 2021.	Pola dana	Razrednici 1.-4.r.	Posjet glavnom gradu Županije SMŽ. Obilazak grada i kulturno-povijesnih institucija i lokaliteta. Posjet <b>Holandskoj kući</b> – edukativne radionice Proučavanje povijesnog, gospodarskog i kulturnog značaja grada. Proučavanje biljnog i životinjskog svijeta sisačkih rijeka i zelenih površina.	Razgovor o viđenome, međupredmetno povezivanje, izlazni listić nakon INA, provođenje tematskih projekata, samoprocjena i vršnjačka procjena učenika	Sredstva za prijevoz.
<b>NATJECANJE U ČITANJU NAGLAS</b> (3., 8.R.) <b>NACIONALNI KVIZ „MOJA ŽUPANIJA“</b> (3., 4. R.)	Pola dana  Cijeli dan	Razrednici 3., 4.r.	Narodna knjižnica i čitaonica Vlado Gotovac Sisak – sudjelovanje u natjecanju.  Sudjelovanje u kvizu u školi domaćinu.	Uspjesi na natjecanju i povratne informacije.	Sredstva za prijevoz



<b>11. PLAN IZVANUČIONIČKE NASTAVE – PN</b>					
ODREDIŠTE	VRIJEME TRAJANJA	NOSITELJI REALIZACIJE	SADRŽAJ I NAČIN REALIZACIJE	NAČIN VREDNOVANJA	POTREBNA FINACIJSKA SREDSTVA ZA SVAKI RAZRED
SISAČKO-MOSLAVAČKA ŽUPANIJA	Pola dana -listopad 2020.	Učenici 8. razreda, učiteljica povijesti Marija Kralj	Upoznavanje s poviješću obrane grada Siska i okolnih mjesta u Domovinskom ratu te puteva hrvatskih branitelja	Kroz redovnu nastavu povijesti	Troškovi prijevoza
SISAK – GALERIJA ŠTRIGL	Pola dana	Učenici 5. – 8. razreda učitelj likovne kulture Ivan Novak	Posjet Galeriji Štrigl, analiza izložbe	Kroz redovnu nastavu likovne kulture	Troškovi prijevoza
ZAGREB, KAZALIŠTE KOMEDIA Mjuzikl “Jalta, Jalta“	Prema rasporedu kazališta	7.,8.	Posjet kazalištu Komedia, predstava Jalta, Jalta	Kroz redovnu nastavu hrvatskog jezika, glazbene i likovne kulture, TZK	150kn po učeniku
BANOVINA	Listopad 2020.	8. razredi	Ratni put hrvatskog branitelja u SMŽ	Kroz predmetnu nastavu Povijesti, Geografije i SRO	HVIDRA Sisak snosi trošak prijevoza
VUKOVAR, MEMORIJALNI CENTAR DOMOVINSKOG RATA	Dva dana, veljača 2021.	Razrednici I. Osvald Bartolović i I. Novak učenici 8.r	Prema programu Memorijalnog centra domovinskog rata (Bolnica, Ovčara Velepromet i sl.)	Kroz redovnu nastavu povijesti, geografije, sata razrednika – komponenta građanskog odgoja	Troškove snosi MZO

<b>ZAGREB – POSJET SVEUČILIŠNOJ KNJIŽNICI</b>	1 dan	Učenici 5. - 8. razreda, učiteljica njemačkog jezika L. Ovčarić	Posjet i obilazak Sveučilišne knjižnice u Zagrebu	Kroz redovnu nastavu njemačkog jezika	Troškovi prijevoza
<b>ADVENT U ZAGREBU</b>	1 dan	Učenici 5. – 8. razreda, razrednici	Posjet zagrebačkom Adventu	Kroz redovnu nastavu	Troškovi prijevoza
<b>ZAGREB „DAN I NOĆ NA PMF-u“</b> radionica za učenike biologije i kemije	1 dan	Učenici 7. i 8. razreda, učiteljica biologije M.Golubić	Posjet manifestaciji i radionica za učenike	Kroz redovnu nastavu biologije i kemije	Troškovi prijevoza
<b>ZAGREB Posjet kemijskoj industriji ISKRA</b>	1 dan	Učenici 7. i 8. razreda	Posjet kemijskoj tvornici ISKRA, upoznavanje s proizvodnjom raznih kemijskih proizvoda	Kroz redovnu nastavu kemije	Troškovi prijevoza

## 12. PLAN I PROGRAM PRODUŽENOG BORAVKA

AKTIVNOST PROGRAM PROJEKT	CILJEVI	MJESTO PROVEDBE AKTIVNOSTI	NOSITELJI	ZADACI AKTIVNOSTI	KONKRETNE AKTIVNOSTI KOJE ĆE SE PROVODITI	TROŠKOVNIK	EVALUACIJA AKTIVNOSTI
<p><b>PRODUŽENI BORAVAK ZA UČENIKE OD 1. DO 4. RAZREDA</b></p>	<p>Omogućiti učenicima njihov razvoj kao socijalnoga bića kroz život i suradnju s ostalima kako bi doprinijeli dobru u društvu. Omogućiti učenicima pun život i otkriti njihove potencijale kao jedinstvene osobe. Pripremiti učenika za daljnje obrazovanje i cjeloživotno učenje</p>	<p>Škola, školsko igralište</p>	<p>Bruno Marjanović Matea Lovreković</p>	<p>-razvijati vještine, sposobnosti i navike - razvijati pamćenje i usmjeravanje pozornosti - razvijati precizno i tečno čitanje - naučiti pisati dovoljno brzo i bez izostavljanja slova - primjenjivati matematička znanja, logično rješavanje problema - utjecati na razvijanje potrebe za kretanjem</p>	<p>Područja na kojima se ostvaruju aktivnosti:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- jezično komunikacijsko</li> <li>- matematičko</li> <li>- znanstveno-tehnološko</li> <li>- socijalizacija, odnos prema sebi, zdravlju, okolini i radnom obvezama</li> <li>- kulturno-umjetničko</li> <li>- igre, sport, rekreacija</li> </ul>	<p>prema potrebi – troškov i nabave materijala, lopti, društvenih igara, kopiranj</p>	<p>- redovito pratiti učenika ova postignuća i uspješnost u ostvarivanju zadataka</p>

**13. PROFESIONALNO INFORMIRANJE I USMJERAVANJE UČENIKA**

Red. broj	SADRŽAJ RADA	Vrijeme realizacije	Nositelj zadatka
1.	Informacije o redovitoj nastavi	IX. – VI.	predmetni učitelji
2.	Izvanastavne i izvanškolske aktivnosti koristiti za razvijanje interesa i time utjecati na izbor zanimanja	IX. –VI.	učitelji – voditelji izvanastavnih aktivnosti
3.	Zadovoljavanje posebnih interesa i sposobnosti kroz izborne predmete	IX. –VI.	Učitelji PN
4.	Samostalni radovi učenika (pismeni i likovni) na temu zanimanja	IX. –VI.	Učitelji hrv. Jezika i Lik. kulture
5.	Anketiranje učenika VII. i VIII. Raz.: Što znam o donošenju profesionalnih odluka	IX.	Razrednik/pedagog
6.	Upoznavanje sebe, svijeta rada, vlastitih želja i interesa- na satovima RO	IX. –VI.	razrednik
7.	Vodič za roditelje učenika VII. r. o važnosti izbora zanimanja	X.	pedagog
8.	Posjet gospodarskim subjektima	IX. - VI .	razrednik
9.	Izrada brošura za učenike VIII. razreda i njihove roditelje	XI. – VI.	pedagog
10.	Upoznavanje sa sustavom sred. obrazovanja-bitne informacije vezane za upis u tekućoj godini na informativnom pultu GDJE? KADA? ZAŠTO?	XI. – VI.	pedagog
11.	Anketiranje učenika VIII. r. o profesionalnim interesima	I.	pedagog
12.	Predavanje za učenike VIII. r.: Izbor zanimanja, elementi i mjerila za upis u sred. školu	I.	pedagog
13.	Profesionalno informiranje putem interneta	XI. – VI.	samostalno
14.	Upitnik o pravilnom izboru zanimanja za roditelje učenika VIII. r.	II.	razrednik/pedagog
15.	Pojedinačno profesionalno savjetovanje učenika VIII. r.	II. – VI.	razrednik-pedagog
16.	Pravodobno otkrivanje učenika s teškoćama u razvoju i učenika sa zdravstvenim teškoćama – upućivanje tih učenika u odgovarajuće službe	IX. – VI.	CZSS/razrednik, Zavod za zapošljavanje
17.	Upoznavanje učenika VIII. r. sa srednjim školama	V. – VI.	pedagog
18.	Predavanje za roditelje učenika VIII. r.: Srednjoškolsko obrazovanje- elementi i mjerila za upis u srednje škole	VI.	Pedagog, razrednik
19.	Organizacija posjeta srednjim školama – Dani otvorenih vrata	V. – VI.	Razrednik/pedagog, roditelji

## **14. ZDRAVSTVENA I SOCIJALNA ZAŠTITA UČENIKA**

Odvija se u suradnji Škole sa Službom školske medicine, Zavodom za javno zdravstvo SMŽ, Crvenim križem Siska, Zavodom za zapošljavanje Sisak, PU SMŽ i Grada Siska, razrednicima, učiteljicom tjelesne kulture, učiteljicom prirode (biologije), stručnom službom Škole te korištenjem svih raspoloživih resursa lokalne zajednice.

Specifične mjere: sudjelovanje u radu Povjerenstva za ocjenu psihofizičke sposobnosti učenika; praćenje učenika s teškoćama i smetnjama u ponašanju; praćenje i nadzor učenika sa smetnjama u razvoju: praćenje i nadzor učenika s kroničnim bolestima; sprečavanje i suzbijanje svih vrsta ovisnosti ( suradnja s vanjskim službama te provedba Školskog preventivnog programa); zaštita zdravlja – cijepljenja učenika i sistematski pregledi prema kalendaru ambulante Školske medicine, zaštita reproduktivnog zdravlja u suradnji sa školskom liječnicom; profesionalna orijentacija.

Škola provodi zdravstveni odgoj i preventivne programe kroz integraciju i korelaciju nastavnih sadržaja, satova razrednika, u suradnji s roditeljima, vanjskim suradnicima, liječnicima i ostalim stručnjacima iz resora lokalne zajednice.

## ***15. RAD NA PREVENCIJI NEPRIMJERENIH OBLIKA PONAŠANJA***

### **PREVENTIVNI PROGRAMI**

Škola svake godine radi preventivne programe protiv zlouporabe sredstava ovisnosti, nasilja te za sigurno korištenje društvenih mreža i ostalih medija. Tijekom nastavne godine program se realizira u suradnji sa roditeljima i lokalnom zajednicom. Preventivni programi su sastavni dio Godišnjeg plana i programa rada Škole, a odnose se na provođenje niza aktivnosti u lokalnoj zajednici i prostorima škole te na brojne radionice koje se realiziraju na satovima razrednog odjela.

### **REALIZACIJA PROGRAMA PREMA SMJERNICAMA UNICEFA**

Osim uobičajenih aktivnosti u skladu sa bogatim obilježavanjem kulturno-javne djelatnosti, aktivnostima u školi i lokalnoj zajednici te preventivnih radionica, Škola provodi UNICEF-ov projekt „Za sigurno i poticajno okruženje“ te nastavlja provedbu UNICEF-ov prosjek protiv elektroničkog nasilja „Zaustavi lanac“, te je uključena u kampanju Vijeća Europe „Izgradnja Europe za djecu i s djecom“ za zaustavljanje seksualnog nasilja nad djecom.

### **SURADNJA SA OBITELJSKIM CENTROM, G.D. CRVENOG KRIŽA, CENTROM ZA SOCIJALNU SKRB**

Škola surađuje sa Obiteljskim centrom iz Siska (predavanja za roditelje, radionice za učenike), Gradskim društvom Crvenog križa (radionice za djecu) te svim školama, udrugama i inicijatorima aktivnosti na razini Grada Siska, a u cilju prevencije neprimjerenih oblika ponašanja.

### **SURADNJA S SOS TIMOM DJEČJE SELO LEKENIK**

Već više godina surađujemo sa SOS timom Dječje selo Lekenik, a u sklopu projekta Brižan dom za svako dijete. Provede se individualni razgovori s djecom i roditeljima, predavanja za roditelje i radionice za učenike.

### **SURADNJA SA UDRUGAMA – HUMANITARNO DJELOVANJE**

Škola surađuje sa udrugom „Novi svijet“, Crvenim križem i sisačkim Caritasom te se uključuje u brojne humanitarne aktivnosti u organizaciji udruga i različitih organizacija, a sve u cilju dobrobiti najmlađih.



KURIKULUM OŠ SELA za šk. god. 2020./2021.

Školski kurikulum bit će dostupan svim zainteresiranima na mrežnim stranicama škole.

KLASA: 602-02/16-02/01  
URBROJ: 251-665/16-01

U Selima 28. rujna 2020.

predsjednik Školskog odbora:

ravnateljica:

---

Zvonko Prihoda, mag.spec.

---

Draženka Kušević, dipl.uč.m