

REPUBLIKA HRVATSKA
ŽUPANIJA SISAČKO-MOSLAVAČKA
GRAD SISAČ
OSNOVNA ŠKOLA SELA
SISAČKA 103, 44273 SELA

KLASA:
URBROJ:
Sela,

KURIKULUM OSNOVNE ŠKOLE SELA

ZA ŠKOLSKU GODINU 2024./ 2025.



KURIKULUM OŠ SELA za šk. god. 2024./2025.

Na temelju članka 28. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (NN/08), a na prijedlog Učiteljskoga vijeća, Školski odbor Osnovne škole Sela dana 25. rujna 2024.g. donosi

ŠKOLSKI KURIKULUM

Učiteljsko vijeće raspravljalo je i suglasilo se s prijedlogom Školskog kurikuluma Osnovne škole Sela za školsku godinu 2024./2025. na sjednici održanoj 25. rujna 2024. godine. Prijedlog školskog kurikuluma Osnovne škole Sela za školsku godinu 2024./2025. razmotrilo je Vijeće roditelja na sjednici održanoj 25. rujna 2024. godine o čijem je prijedlogu provedbe dalo pozitivno mišljenje.

KURIKULUM OŠ SELA za šk. god. 2024./2025.

SADRŽAJ:

1. PLAN IZRADE ŠKOLSKOGA KURIKULUMA	4
2. OSVRT NA REALIZACIJU ŠKOLSKOG KURIKULUMA U ŠKOLSKOJ GODINI 2023./2024...	5
3. VIZIJA I MISIJA ŠKOLE	6
4. VRIJEDNOSTI/NAČELA ŠKOLSKOGA KURIKULUMA	7
5. OPIS UNUTRAŠNJIH I VANJSKIH UVJETA U KOJIMA SE REALIZIRA ŠKOLSKI KURIKULUM	9
6. PROJEKTI	10
7. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI	38
8. IZBORNA NASTAVA	46
9. DOD/ DOP	50
10. PLAN IZVANUČIONIČKE NASTAVE RN	53
11. PLAN IZVANUČIONIČKE NASTAVE PN	55
12. PLAN I PROGRAM PRODUŽENOG BORA VKA	56
13. PROFESIONALNO INFORMIRANJE I USMJERAVANJE UČENIKA	58
14. ZDRAVSTVENA I SOCIJALNA ZAŠTITA UČENIKA	59
15. RAD NA PREVENCIJI NEPRIMJERENIH OBLIKA PONAŠANJA	60

1. PLAN IZRADE ŠKOLSKOG KURIKULUMA

Pod pojmom školskog kurikulumuma podrazumijevamo sve sadržaje, procese i aktivnosti koji su usmjereni na ostvarivanje ciljeva i zadaća odgoja i obrazovanja radi promoviranja intelektualnog, osobnog, društvenog i tjelesnog razvoja učenika. On obuhvaća osim službenog programa nastave i druge programe koje provodi škola, pokazuje aktivnosti učenika i učitelja te elemente različitosti kao i prepoznatljivosti određene škole. Suvremena je škola ponajviše izmijenila svoj identitet šireći svoju pedagošku djelatnost izvan nastave. Školski kurikulum izrađuje se u suradnji s djelatnicima škole, učenicima, roditeljima i lokalnom zajednicom i temelji se na nacionalnom kurikulumu i nastavnom planu i programu. Prema članku 28. stavak 3 Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi navodi se da „...školski kurikulum određuje nastavni plan izbornih i fakultativnih predmeta, izvannastavne i izvanškolske aktivnosti, izborni dio međupredmetnih i/ili interdisciplinarnih tema i/ili modula i druge odgojno-obrazovne aktivnosti, programe i projekte te njihove kurikulume ako nisu određeni nacionalnim kurikulumom.“

Sve predviđene aktivnosti nastojali smo uskladiti sa stvarnim interesima i potrebama učenika.

Tijek rada na kurikulumu:

- 1.1. Odabir voditelja školskih aktiva
- 1.2. Imenovanje tima za razvoj školskoga kurikulumuma:
 - a) voditelji školskih aktiva
 - b) stručni suradnik pedagog
 - c) knjižničar škole
 - d) informatičar
 - e) voditelj produženog boravka
 - f) ravnatelj škole
 - g) učitelji
- 1.3. Analiza statističkih pokazatelja odgojno- obrazovnog uspjeha za školsku godinu 2022./2023. na sjednici Učiteljskog vijeća.
- 1.4. Određivanje prioriteta, definiranje vizije, misije, ciljeva i indikatora uspješnosti
- 1.5. Razrada aktivnosti za realizaciju ciljeva
- 1.6. Priprema integriranoga teksta školskoga kurikulumuma

1.7. Predstavljajanje, rasprava i usvajanje školskoga kurikuluma

1.8. Evaluacija školskoga kurikuluma

2. OSVRT NA REALIZACIJU ŠKOLSKOG KURIKULUMA U ŠKOLSKOJ GODINI 2023./2024.

Prema individualnim analizama na sjednicama učiteljskog vijeća, analizi pedagoginje te ravnateljice raspravljalo se na sjednicama i vijećima kao i stručnim aktivima o postotku realiziranih ciljeva planiranih u školskog kurikuluma za proteklu školsku godinu. Sve pozitivne smjernice primjenjivat će se i ove školske godine uključujući nove zahtjeve „Škole za život“. Prema smjernicama „Škole za život“ u realizaciji planiranih kurikulumskih područja ciljevi i ishodi učenja ostvarivat će se prema postojećim materijalnim i tehničkim uvjetima rada i to kroz:

- redovnu, dodatnu i dopunsku nastavu
- izvannastavne aktivnosti
- satove razrednika
- projektne dane
- preventivne programe
- školske projekte (obrazovne, sportske, ekološke, zdravstvene....)
- kulturnu i javnu djelatnost škole
- natjecanja i smotre na svim razinama od školske do međudržavne razine
- program produženog boravka

3. VIZIJA I MISIJA ŠKOLE

Škola je obrazovanje, ali je istovremeno i važan događaj u životu svakog djeteta i njegovih roditelja. Budimo partneri u oblikovanju mladog čovjeka spremnog za sve izazove!

VIZIJA ŠKOLE

Škola koja uči poštivati različitosti, koja razumije potrebe svih dionika, koja je otvorena za suradnju, odgaja i poučava za suživot bez nasilja svake vrste, gdje se svi osjećaju prihvaćeno. Škola koja obrazuje mlade za budućnost u kojoj će preuzeti svoje uloge u društvu odgovorno, aktivno, znalački i pošteno. Škola koja kod djece prepoznaje talente i vještine pomažući u napredovanju i izgradnji istih. Škola koja će nastaviti čuvati svoju tradiciju i uklopiti ju u suvremeni način života.

MISIJA ŠKOLE

Organizirati načine poučavanja u skladu s potrebama suvremenog društva, odgajati djecu da razumiju svijet u kojem žive i da je svatko jednakovrijedan. Poučavati i podržavati učenike u stjecanju novih znanja i poticati u njima želju da ostvare svoj puni potencijal. Pomagati mladima da u spoznavanju i istraživanju budućnosti ne zaborave svoju prošlost i tradiciju.

4. VRIJEDNOSTI/NAČELA ŠKOLSKOG KURIKULUMA

VRIJEDNOSTI

Znanje

Osposobiti učenike da pomoću primjerenih oblika i metoda poučavanja i učenja aktivno i samostalno uče i praktično primjenjuju znanja. Naučiti učenike najoptimalnijim tehnikama učenja i prezentiranju naučenog. Poticati kod učenika znatiželju za novim spoznajama. Stvoriti ugodno razredno i školsko ozračje koje će pružiti osjećaj sigurnosti i međusobnoga poštivanja. Pomoći učenicima s teškoćama u učenju i senzibilizirati ostale učenike u pružanju pomoći i podrške. Identificirati nadarene učenike, usmjeravati njihove interese i razvijati potencijale.

Solidarnost

Osposobljavati učenike da uoče, razumiju i prihvate različitosti oko sebe. Pomoći suučenicima koji imaju posebne potrebe u učenju i radu, razvijati empatiju prema slabijima od sebe, starijima, bolesnima i nemoćnima, sudjelovati u radu humanitarnih udruga (Crveni križ, Caritas) i prikupljati materijalna sredstva.

Identitet

Osposobiti učenike da prepoznaju i njeguju osobni identitet. Naučiti ih kako prepoznati i odrediti kulturne vrednote i osobitosti svoje zajednice te omogućiti da se sačuva i predstavi drugima. Poticati poštivanje i upoznavanje drugih.

Odgovornost

Osposobiti učenike da preuzmu odgovornost za svoj rad, ponašanje i postignuća. Naučiti učenike kako da preoblikuju negativnu sliku o sebi, jačaju samopouzdanje, donesu vlastite odluke i kako da ih ostvare i potaknu druge da budu odgovorni.

NAČELA

1. Jednakost obrazovnih mogućnosti za sve

Omogućiti svakom učeniku koji pohađa ovu školu pravo na obrazovanje koje se temelji na društvenoj pravednosti bez obzira na etničke, nacionalne, spolne, rasne, vjerske ili druge razlike.

2. Uključenost svih učenika u odgojno-obrazovni sustav

Uvažavanje odgojno-obrazovnih potreba svakoga djeteta, napose onih koji su izloženi marginalizaciji i isključenosti (npr. djeca s posebnim potrebama, djeca pripadnici romske nacionalne manjine).

3. Poštivanje ljudskih prava i prava djece

Poštivati prava i obveze djece iz Konvencije o pravima djeteta UN-a; poboljšati međuljudske odnose: učenika s učnikom, učenika s učiteljem, učitelja s učiteljem, učitelja s roditeljem i obrnuto.

4. Interkulturalizam

Razumijevanje i prihvatanje kulturnih razlika radi smanjenja neravnopravnosti i predrasuda prema pojedincima drugih kultura.

Školski kurikulum izrađuje se u suradnji s djelatnicima škole, učenicima, roditeljima i lokalnom zajednicom i temelji se na nacionalnom kurikulumu i nastavnom planu i programu.

Škola zadržava pravo izmjene i dopune Školskog kurikuluma ukoliko se tijekom godine uključi u nove projekte, programe ili aktivnosti sukladno školskom obrazovnom programu.

Zakon o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi odredio je da Školski kurikulum donosi Školski odbor škole do 30. rujna tekuće školske godine na prijedlog učiteljskog vijeća te mora biti dostupan svakom roditelju i učeniku pisanom obliku. Smatra se da je školski kurikulum dostupan svakom roditelju i učeniku u pisanom obliku ako je objavljen na mrežnim stranicama škole. Škola je dužna elektroničkim putem Ministarstvu dostaviti godišnji plan i program i školski kurikulum do 9. listopada tekuće godine.

Školski kurikulum i godišnji plan i program objavljuje se na mrežnim stranicama škole u skladu s propisima vezanim uz zaštitu osobnih podataka.

5. OPIS UNUTRAŠNJIH I VANJSKIH UVJETA U KOJIMA SE REALIZIRA ŠKOLSKI KURIKULUM

Osnovna škola Sela pokriva područje sljedećih sela: Stupna, Jazvenika, Sela, Grede, Žažine i Petrovca. Uz matičnu školu u Selima imamo i dvije područne škole u Žažini i Gredi. Nakon tri godine stagnacije u PRO Žažina ove godine upisano je sedmero prvašića, no još uvijek nema dovoljno učenika za dva kombinirana odjela, te se u PRO Žažina nastavi izvodi u trokombinaciji i jedna učiteljica održava nastavu. U odnosu na prošlu godinu u OŠ Sela u cjelini raste broj učenika, te se približavamo broju 200 učenika. U OŠ Sela brojimo sedam razrednih odjela od 5. do 8. razreda. Ukupno ima 14 razrednih odjela u OŠ Sela, PRO Greda i PRO Žažina.

Tijekom 2024./25.. u OŠ Sela ugrađeni su klima uređaji u sve učionice, te su se time omogućili kvalitetniji uvjeti rada u vrućim proljetnim i ljetnim danima. Također sve učionice su opremljene pametnim pločama, a produženi boravak novim namještajem. Nabavljeni su i ormarići za učenike pa sada svaki učenik OŠ Sela ima svoj ormarić za odlaganje stvari. Škola ima potrebu za obnavljanjem video- nadzor s ciljem zaštite učenika, djelatnika i imovine.

Prema financijskim mogućnostima škola se oprema nastavnim pomagalicama.

Na kraju je CARNET-ovo projekt „e-Škole: Razvoj sustava digitalno zrelih škola (II faza)“, te smo u završnom dijelu projekta dobili digitalne uređaje prema izboru iz ponuđenog kataloga: laptope, stolno računalo, tablet za grafičku obradu, bežičnu vremensku stanicu, interaktivni robot, mali set za elektroniku i programiranje, interaktivni senzor i komplet za studijsko snimanje.

Uvjeti rada u područnim školama nisu promijenjeni. U Gredi učenici idu u školsku zgradu koju dijele s dječjim vrtićem. Ove školske godine došlo je do povećanja broja učenika u Gredi pa su otežani uvjeti za izvođenje odgojno obrazovnog procesa. U Žažini i dalje idu u uređeni prostor Vatrogasnog doma. Također i dalje nema vodovodne mreže u mjestu Žažina, ali uz pomoć općine Lekenik ugrađen je rezervoar za vodu iz kojeg se koristi voda za potrebe škole.

Školska igrališta zadovoljavaju svojom funkcionalnošću zahtjevima nastave. Sportska dvorana obnovljena je nakon oštećenja u potresu, no potrebno je nabaviti novu opremu za tjelesni zbog dotrajalosti i nefunkcionalnosti postojeće.

Odlukom osnivača Grada Siska naša škola je prijavljena na otvoreni poziv Ministarstva znanosti i obrazovanja vezano uz izgradnju, rekonstrukciju i opremanje osnovnih škola za potrebe jednoglasnog rada i cjelodnevne škole, te su odobrena sredstva za izgradnju. Dodatni prostor koji će se

dograditi omogućit će izvođenje nastave u jednoj smjeni u učionicama izgrađenim prema pedagoškom standardu i time poboljšati uvjete za rad i učenicima i učiteljima. Također će biti dograđena i opremljena i školska kuhinja.

6. PROJEKTI							
6.1. PROJEKTI ZA AKTIVNU I ZDRAVU ŠKOLU							
AKTIVNOST PROGRAM PROJEKT	CILJEVI	NAMJENA	NOSITELJ I	REALIZACIJA	VREMENI K	TROŠKOVNI K	VREDNOVANJE I KORIŠTENJE DOBIVENIH REZULTATA
SPORTOM DO ZDRAVLJA							
ŠKOLSKA SPORTSKA NATJECANJA kros,šah, sportski ples, badminton, stolni tenis,futsal,mini n ogomet ,rukomet, graničar	Promicanje sprtskih vrijednosti, poštivanje pravila igre, određene sportske discipline, prihvaćnje sporta kao načina promicanja zdravlja I zdravog života	Učenici 4. do 8.razreda	Školski sportski savez grada Siska,Školsk i sport,savez SMŽ,učitelji TZK	Natjecanje prema vremeniku ŠŠSGS,Propisniku Državnog prvenstva školskih sportskih društava	Tijekom školske godine	Trošak prijevoza učenika	Rezultati natjecanja I povratna informacija učenicima

SVJETSKI DAN SPORTA Ulična utrka	Poticanje i razvijanje sportskog i natjecateljskog duha, promicanje zdravog načina života kroz sport	Učenici 1. – 8.r	Udruga kineziologa Sisak	Ulice grada Siska	Svibanj 2024.g.	Trošak prijevoza	Rezultati natjecanja i povratna informacija učenicima
VJEŽBAONICA	Omogućiti djeci stjecanje navika bavljenja tjelesnom aktivnosti te postići da tjelesna aktivnost ne predstavlja problem, već trajno zadovoljstvo i njihov zdrav životni odabir	Učenici 5-8.r	Učiteljica TZK	Sportske dvorane	Tijekom školske godine	Sportski rekviziti trošak prijevoza (odl azak na sportske utakmice	Pozitivno i organizirino provođenje slobodnog vremena
SHEMA ŠKOLSKOG VOĆA I POVRĆA	Povećati potrošnju voća i povrća kod učenika te im time uravnotežiti prehranu, pridonosi se zdravlju i razvoju zdravih prehrambenih navika kod djece, a ujedno smanjuje pretilost i bolesti	Učenici 1.-8.r.	Nositelj: razrednici 1.-8.r., kuharica	Anketiranje, predavanja, radionice i konzumacija voća i povrća.	Tijekom školske godine	Snosi MZOS i Ministarstvo poljoprivrede	Povećanje potrošnje voća i povrća, anketni podaci o zadovoljstvu učenika, podaci o težini učenika i razvoju
SHEMA SVJEŽEG MLIJEKA	Iz programa Ministarstva poljoprivrede i MZOS	Učenici od 1.-8. r.	Kuharica	Čaša zdravog mlijeka za doručak	Tijekom školske godine	Trošak snosi Ministarstvo poljoprivrede i MZOS	Navikavanje na zdravu prehranu

HEALTHY MEAL STANDARD - projekt	Promijeniti navike prehrane, naviku zdrave prehrane koja uključuje sezonske namirnice, sezonsko voće i povrće	Učenici škole – 1. do 8. r.	Kuharice, a, učiteljica iz produženog boravka, tajnica, ravnateljica	U suradnji s Red fork kompanijom priprema zdravog obroka za đacki gablec	Tijekom školske godine	Troškovi školske kuhinje	Stvaranje navike zdrave prehrane i prihvatanje novih okusa jela pripremljenih od zdravih namirnica, te izbjegavanje nezdrave brze hrane
MALI PLANINARI- Hodanjem do zdravlja	Fzička aktivnost: hodanja na svježem zraku, povezivanje sa prirodom i poboljšanje općeg zdravlja. Poticanje na hodanje kao najpristupačniiu i najjeftiniju tjelesnu aktivnost	Učenici, učitelji, Zvonko Prihoda, Ivana Kljajić, Mateja Žebčević	Hrastovica, Petrova Gora, Moslavačka Gora,	Troškovi autobusa, tokom cijele školske godine			
UNIVERZALNA ŠPORTSKA ŠKOLA	Tjelesna aktivnost za djecu u dobi od 6-10 godina predstavlja jedan od najznačajnijih poticaja rasta i razvoja. Program usmjeren za cjelokupan razvoj djeteta: tjelesnog, kreativnog, emotivnog i kognitivnog	Učenici od 1.-4. razreda, učiteljica Nikolina Vračan	Tijekom školske godine	Stvaranje navike redovitog vježbanja i osjećaj za druženje			

6.2. PROJEKTI ODRŽIVOG RAZVOJA S NAGLASKOM NA EKOLOGIJU I TRADICIJSKU BAŠTINU							
AKTIVNOST PROGRAM PROJEKT	CILJEVI	NAMJENA	NOSITELJI	REALIZACIJA	VREMENIK	TROŠKOVNIK	VREDNOVANJE I KORIŠTENJE DOBIVENIH REZULTATA
AUTOHTONE BILJNE I ŽIVOTINJSKE VRSTE	Upoznavanje s različitim biljnim i životinjskim vrstama te s pojmom ugrožavanja njihovog opstanka; osmišljavanje aktivnosti za njihovo očuvanje te za podizanje javne svijesti o potrebi njihova očuvanja	Učenici 4.- 8.r.	Razrednici, Javna ustanova za zaštitu prirode SMŽ (Sandra Kalabić), Sabina Curić	Suradnja sa Javnom ustanovom za zaštitu prirode SMŽ	Tijekom školske godine	Nema troškova	Uključenost učenika u aktivnosti Javne ustanove za zaštitu prirode SMŽ, interes za ovu problematiku; poduzimanje aktivnosti za zaštitu autohtonih vrsta
ZELENA ČISTKA – DIGITALNA ČISTKA – nacionalni projekt	Čisti svijet čini čisti okoliš u prirodi, ali i čisti digitalni uređaji	Učenici 5. do 8.r.	Sabina Curić	Učenici, roditelji i djelatnici škole brisat će nepotrebne sadržaje na svojim, ali i na školskim digitalnim uređajima i oblacima	Tijekom školske godine	Nema	Očišćeni digitalni sadržaji na uređajima
SKUPLJAJMO ZAJEDNO STARE BATERIJE	Podizati svijest o potrebi pravilnog zbrinjavanja starih baterija, ukazati na	Učenici 1. do 8.r.	Sabina Curić, razrednici	Odlagati stare baterije odvojeno od komunalnog otpada u posebne spremnike,	Tijekom školske godine	Troškovi materijala do 30,00 eura	Znanje o pravilnom zbrinjavanju EE otpada

(SZSB) – nacionalni projekt	važnost odvajanja opasnog otpada, podizati ekološku svijest učenika i lokalne zajednice			izraditi postere o načinima odlaganja različitih vrsta otpada s naglaskom na EE otpad			
VELIKI SVECI KATOLIČKE CRKVE	Istražiti životopise svetaca. Upoznati njihove posebnosti u življenju i svjedočenju vjere. Razvijanje svijesti da nam sveci trebaju biti pravi uzori u životu. Prepoznati prisutnost temeljnih vrednota Kraljevstva Božjega u životima velikih svetaca, te važnost njihova životnog primjera za nas danas. Posebno istražiti životopis sv. Franje Asiškog.	Učenici 1. – 8. razreda	Ivanka Klobučar	Obilježavanje blagdana, uređenje panoa, likovno stvaralaštvo, pisanje sastavaka i molitava, posjet župnoj crkvi, posjet biskupiji	Tijekom školske godine	Troškovi papira	Zadovoljstvo učenika zbog stečenih novih spoznaja. Otkriti, upoznati, prihvatiti i u vlastiti život kršćanski moral, tj. Isusov zakon ljubavi i služenja kao istinski način kršćanskoga života. Učenik predlaže načine kako prema primjeru svetaca djelovati danas.

6.3. PROJEKT GRAĐANSKOG ODGOJA

AKTIVNOST PROGRAM PROJEKT	CILJEVI	NAMJEN A	NOSITELJI	REALIZACIJA	VREMEN IK	TROŠKOVNIK	VREDNOVANJE I KORIŠTENJE DOBIVENIH REZULTATA
FORUM ZA SLOBODU ODGOJA u partnerstvu s UNICEF-om „ŠKOLE PODRŠKE: UČENJE ZA OTPORNOST, INKLUZIJU I MENTALNO ZDRAVLJE “ PROJEKT GRAĐANIN	Emocionalno opismenjavanje djece, inkluzivni pristup učenju kroz razumijevanje, prihvatanje i usmjeravanje emocija učenika. Pružanje podrške u izazovima krize, odrastanja i nošenja sa životnim nedaćama.	Učenici 1. do 8. r.	Suzana Telar, Marija Cetinjan Kunić, Tihana Rupčić, Ivana K., Marija K., Sabina C. FSO, UNICEF	Na satovima SR, aktivnosti u holu škole, individualni rad s učenicima	Tijekom školske godine	Troškovi materijala do 70,00 eura	Ostvarenost ishoda - izlazne kartice, upitnici, ponašanje učenika i njihovo emocionalno i mentalno stanje Izložba projekata
SIGURNO KROZ SELA	Postavljanjem svjetlosne signalizacije na prometnicu pored školske zgrade i radara u neposrednoj blizini škole usporiti promet i upozoriti sve motorizirane učesnike u prometu na važnost sigurnog kretanja pješaka i	Učenici škole, pješaci i svi ostali koji se kreću naveden	Učenici, nastavnici, građani i predstavnici lokalne zajednice i različitih	Projekt se realizira kroz 7 koraka kako bi se očuvala demokratska procedura	Tijekom školske godine	Do 150,00 eura	Rezultati projekta namijenjeni su učenicima, roditeljima, djelatnicima škole, ali i široj

	biciklista i prijelaza istih preko prometnice. Rješavanje problema korištenjem instrumenata koje omogućuje pravna država u zaštiti temeljnih prava građana.	om prometni com i koriste pješački prijelaz ispred škole	državnih službi koji mogu pomoći u realizaciji projekta	rješavanja problema. Provodi se na satovima razrednika, izvannastavnoj aktivnosti- Građanski odgoj i obrazovanje, satovima prirode i društva, informatike, prirode i tehničke kulture.			lokalnoj zajednici
UNICEF, FORUM ZA SLOBODU ODGOJA Podrška u učenju za učenice i učenike u ranjivom položaju – nastavak projekta	Podrška učenicama i učenicima u ranjivijem položaju za ostvarivanje obrazovnog aspekta te zdravo sazrijevanje i napredovanje u svim područjima. Podršku mentalnom zdravlju te akademskim vještinama učenika.	Učenice i učenici koji se zbog različitih životnih okolnosti nalaze u ranjivijem položaju	Pedagoginja, knjižničarka, učiteljica Suzana Telar	Rad u manjim skupinama djece - aktivno, suradničko učenje i razvijanje kompetencija za učenje te primjena istoga na trenutnom nastavnom gradivu	Tijekom školske godine,	Troškovi materijala za radionice	Ostvarenost ishoda - izlazne kartice, upitnici, ponašanje učenika, razvijenost radnih navika, ovladanost tehnikama učenja i primjena tehnika u obrazovnom ra

KURIKULUM OŠ SELA za šk. god. 2024./2025.

ČITANJE I PISANJE ZA KRITIČKOM MIŠLJENJE	Organizirati nastavu na način da je svaki učenik uključen, da se zadrži učenikova pažnja, povećana motivacija i razvija kritičko mišljenje, poticanje stvaralaštva, rješavanje problema, inovativnosti, komunikativnost i rad u timu.	Učenici 2. do 8.r.	Knjižničarka, pedagoginja, učitelji	Održavanje radionica	Tijekom školske godine	Troškovi materijala do 30,00 eura	Povratna informacija kroz razgovor i samoprocjenu
GRADANSKI ODGOJ – PODUZETNIŠ- TVO I ODRŽIVI RAZVOJ	Aktivno djelovanje u školi i zajednici s ciljem prepoznavanja potreba, osmišljavanje inovativnih rješenja i konkretnog doprinosa zajednici, razmišljanje orijentirano prema budućnosti i razvijanje osobne odgovornosti.	Učenici 4. do 8. razreda	Suzana Telar, Zrinka Vuković, Mihaela Vuković	Održavanje radionica, dani otvorenih vrata: sudjelovanje, osmišljavanje, sudjelovanje u školskim sajmovima	Tijekom školske godine	Troškovi materijala do 30.00 eura	Izložbe, sajmovi, samovrednovanje
MLADI MEDIJATORI	Upoznati učenike s pojmom medijacije i razvijati kod njih vještine koje su potrebne vršnjačkim medijatorima. Kroz rad s učenicima i implementaciju vršnjačke medijacije u školi utjecati na smanjivanje i rješavanje sukoba i nasilja i poticanje kvalitetne komunikacije. Razvijanje pozitivnijih socijalnih stavova, vještina i ponašanja.	Učenici od 5. do 8. razreda	Voditeljica GOO Suzana Telar, razrednici	Na INA GOO i Satovima razrednika	Tijekom školske godine	Troškove snosi Grad Sisak	Primjena i unaprjeđenje unaprijed dogovorenih alata procjene koji su zanimljivi i važni u provedbi programa. Primjena stečenih znanja i vještina učenika u školskom okruženju.
EUROPSKI TJEDAN ODRŽIVOG RAZVOJA u	Podizanje ekološke svijesti i važnosti očuvanja prirodnog okruženja. Učenici će moći argumentirano procjenjivati važnost održivog razvoja kroz	Učenici 1. do 8. razreda	Sabina Curić, učiteljica informatike,	Učenici će biti upoznati što sve spada u opasni otpad, u koju	Tijekom mjeseca rujna	Troškovi materijala do 20,00 eura	Zadovoljstvo učenika zbog stečenih novih spoznaja te

znaku EE otpada i zaštite ozonskog omotača	zbrinjavanje opasnog otpada kao što je npr. informatički otpad i baterije, te objašnjavati postupke njegova zbrinjavanja. Podizanje svijesti učenika o ekološki prihvatljivom djelovanju na okoliš u okvirima globalnih ciljeva za održivi razvoj; razvoj digitalne pismenosti i pretraživanja različitih izvora znanja uz pomoć knjižničara	T. Rupčić; knjižničarka	vrstu spada informatički otpad, kako nastaje, te što treba učiniti i na koje načine ga zbrinuti da ne šteti našem okolišu. Istražiti u koje zemlje svijeta uglavnom odlazi i jesu li negdje djeca uključena u obradu takvog otpada i što je s njihovim pravima. Akcija prikupljanja inf. Otpada koji spada u EE otpad u prostorima škole i vlastitog doma te ispravnog zbrinjavanja			zanimljivih edukacijskih vježbi i videozapisa o ozonskom omotaču i EE otpadu prilagođenih uzrastu učenika
TEHNIKE UČENJA BEZ MUČENJA Autorski projekt pedagoga	Poučavanje učenika, roditelja i učitelja različitim tehnikama učenja (mnemotehnike). Poučavanje tehnikama brzog čitanja, učenja i zapamćivanja gradiva te psihološkim pripremama za mentalne izazove.	Učenici 1.-8.r.	Pedagoginja M.C. Kunić Suradnja s razrednicim a	Radionice na satovima razrednog odjela. Educiranje učitelja	Tijekom šk. god. 2024./25.	Troškove materijala za radionice snosi škola. Evaluacija ishoda. Primjena mnemotehnika. Obrazovni uspjeh.

VERBALNE, VIZUALNE, DIGITALNE, MJEŠOVITE, RUČNE MNEMONOTEHN IKE Samostalni projekt pedagoga	Poučavanje učenika i roditelja načinima organiziranja mjesta i vremena za učenje. Razvijanje radnih navika, poboljšanje školskog uspjeha, izgradnja samopouzdanja i slike o sebi. Ručno učenje tablice množenja, pretvaranje mjernih jedinica, mjeseca u godini, opuštanja... Izrada BROŠURE o memotehnikama i navikama učenja.			(participativna metodika, mnemonotehnike, digitalni alati) Individualni rad s učenicima i roditeljima. Izrada brošure za učenike i roditelje.	Tijekom šk. god. 2024./25	Nema troškova	Kvaliteta brošure.
"JA I TI= MI" Krovni projekt pedagoga za prevenciju kršenja dječjih prava *TOLERANCIJ A I NENASILJE ONLINE I OFFLINE *SOCIO- EMOCIONALN O OPISMENJAV ANJE *PROSOCIJAL NO	Socio-emocionalno opismenjavanje kroz igru. Izgradnja prosocijalnih odnosa Izgradnja samopouzdanja i pozitivne slike o sebi. Usvajanje vještina kvalitetne komunikacije, rješavanja sukoba i prosocijalnog ponašanja. Uvažavanje različitosti i postavljanje osobnih granica. Otpornost i mentalno zdravlje pojedince. Učenje igrice za zatvorene prostore kako bi učenici samostalno mogli osmisliti druženje i slobodno vrijeme. Stvaranje razrednog ozračja u kojem se svi učenici osjećaju dobro i prihvaćeno.	Učenici 1.-8.r.	Pedagoginja M.C. Kunić Suradnja s razrednicim a i roditeljima	Radionice na satovima SRO - kombiniranje radionica iz brojnih zbirki te vlastiti materijali. TEME: - samopouzdanje - slika o sebi - uvažavanje drugih i osobne granice - prava/ odgovornosti - asertivna komunikacija - rješavanje konflikata			Evaluacija procesa i ishoda. Kvaliteta rada i atmosfere na radionicama. Razredno ozračje. Samopouzdanje pojedinaца i njihova otpornost na stres. Međusobni odnosi u razredu; Snalaženje u konfliktnim situacijama;

PONAŠANJE *OTPORNOST POJEDINCA Uključuje licencirane <u>projekte:</u> UNICEF: "Za sigurno i poticajno okruženje u školama" BULLYING "Prekini lanac - zaustavimo elektroničko nasilje" CYBERBULLYING UNICEF, ŠKOLE PODRŠKE učenje za OTPORNOST, inkluziju i MENTALNO ZDRAVLJE HUMANE VREDNOTE (HCK)	Afirmacija pozitivnih vrijednosti, prosocialno ponašanje Restitucija. Osiguravanje sigurnosne mreže unutar škole i atmosfere nenasilja i tolerancije. Upoznavanje učenika sa prednostima i nedostacima Interneta. Upozoravanje na opasnosti pri korištenju Interneta. Educiranje kako sigurno koristiti Internet. - školska kampanja protiv nasilja - smotra nenasilja - izrada kviza o nenasilju - anketiranje o nasilju među vršnjacima Inkluzivni pristup učenju kroz razumijevanje, prihvaćanje i usmjeravanje emocija učenika. Pružanje podrške u izazovima krize, odrastanja i nošenja sa životnim nedaćama.	- nenasilje online i offline - sigurno i prosocialno ponašanje na internetu - igre u zatvorenome - mentalno zdravlje - što učiniti kada se naljutiš - što učiniti kada se previše brineš - što učiniti kada si previše sramežljiv - što učiniti kada se bojiš pogriješiti			Kvaliteta provođenja neformalnog vremena
---	--	---	--	--	--

6.4. PROJEKTI LOKALNE I MEĐUNARODNE SURADNJE							
AKTIVNOST PROGRAM PROJEKT	CILJEVI	NAMJEN A	NOSITELJI	REALIZACIJA	VREMENIK	TROŠKOVNI K	VREDNOVANJE I KORIŠTENJE DOBIVENIH REZULTATA
SISAČKA ŠARENA INKLUZIJA – nastavak suradnje kroz započeti projekt INCLUDE	Povezivanje škola koje imaju učenike različitih narodnosti, druženje, otkrivanje zajedničkih interesa i aktivnije međusobno povezivanje	Učenici 1. do 4. r.	Razrednici, pedagoginja, Suzana Telar	Druženje , kreativne radionice, sportske igre	Tijekom školske godine	Trošak prijevoza i okrijepa za sudionike	Dobrobit za djecu i uključivost u zajednicu
SURADNJA S UDRUGOM NOVI SVIJET – projekt MASLO – mali savjeti za lakši odgoj 4 / Elektroničko nasilje – prepoznajte i pravilno postupite	Utjecajem projektnih aktivnosti doprinijeti povećanju roditeljskih kompetencija pri sprječavanju pojave elektroničkog nasilja među i nad djecom.	Učenici 5. do 6.r.	Udruga Novi svijet	Organiziranje roditeljskih sastanaka s aktualnom problematikom elektroničkog nasilja kojem su u velikoj mjeri izložena njihova djeca. Na sastancima će gostovati stručni suradnici koji će putem interaktivnih metoda (izlaganje, razgovor, savjeti) upoznati roditelje s najčešćim opasnostima kojima su njihova djeca izložena te načinima ispravnog pristupa umanjenja rizika i	Tijekom školske godine	Nema troškova	Jačanje roditeljskih kompetencija u području prevencije elektroničkog nasilja

					povećanja razine zaštite njihove djece. Ova aktivnost odvijat će se u dva tematska i terminska modula kao dodatak redovnim roditeljskim sastancima: 1.modul: ZNATE LI ŠTO VAŠE DIJETE ZNA? (jesenski modul) 2.modul: BUDITE KORAK ISPRED (proljetni modul)		
Sudjelovanje u projektu EDUKACIJSK O-REHABILITACIJSKI FAKULTET, CENTAR ZA CJELOŽIVOT NO UČENJE – preventivni program „Alati za moderno dob“	Oснаživanje učenika 7. i 8. razreda za razvoj njihovog odgovornog ponašanja značajnog u prevenciji ponašajnih ovisnosti i rizičnih ponašanja u virtualnom okruženju i ostvarivanja pozitivnih razvojnih ishoda.	Učenici 7. i 8. razreda	Centar za cjeloživotno učenje ERF, pedagoginja, knjižničarka škole	Edukacija za voditelje Programa u OŠ Sela, informativno-motivacijske radionice za učenike, radionice za učenike, predavanja za roditelje i predavanja za učitelje	Tijekom školske godine	Troškovi materijala za provođenje radionica	Edukacijom će se dobiti nužne i relevantne kompetencije (znanja i vještine) za samostalnu provedbu Programa s učenicima u školskom okruženju te razvoj socio-emocionalnih vještina učenika važnih za razvoj odgovornog ponašanja.

DAN RUŽIČASTIH MAJICA	Osvijestiti problem vršnjačkog nasilja i potaknuti borbu protiv njega	Učenici 1. do 8. r.	Pedagoginja, Sabina Curić učiteljica informatike, ravnateljica, razrednici	Nošenje odjevnih predmeta (majica, obuće, modnih dodataka, nakita...) u ružičastoj boji. Izrada digitalnih ružičastih majica (učenici 2. i 5.r. s učiteljicom S. Curić) Uređivanje panoa u holu (informatičari) Izrada pisanih poruka koje govore o prevenciji nasilja, organiziranje glazbenog programa Puštanje glazbe pod odmorima s prikladnim tekstovima, organiziranje sportskih natjecanja, puštanje ružičastih balona	Veljača 2025.g.	Troškovi materijala do 30,00 eura	Zadovoljstvo svih učenika škole
SURADNJA S CRVENIM KRIŽEM SISAK u provedbi aktivnosti Hrvatskog Crvenog križa „Sigurnije škole i vrtići“	Priprema za izvanredne situacije (poplave, potresi...), prva pomoć, sigurnost u školi, psihosocijalna podrška u kriznim situacijama,	Učenici 1. do 8. r.	CK Sisak u suradnji s Hrvatskom crvenim križem, povjerenici za OŠ Sela – Mihaela Vuković i Marina Komar	Putem radionica, prezentacija, edukativnih materijala	Tijekom školske godine	Troškovi materijala do 30,00 eura	Dobrobit za djecu, primjena stečenog znanja

SURADNJA SA SAVJETOVALIŠTEM OBITELJSKOG CENTRA	Usvajanje prosocijalnih oblika ponašanja i međusobnog komuniciranja među učenicima	Učenici 1. do 8. r.	Djelatnici savjetovališta	Tretman učenika unutar ustanove. Predavanje na roditeljskim sastancima. Savjetovanje.	Tijekom školske godine	Trošak snosi Škola	Dobrobiti za djecu i njihove roditelje
Udruga IKS u suradnji s UNICEF-om Hrvatska -uključivanje u program ZABUM i radionicu UPSHIFT	Razvijanje poduzetničkih vještina i podržati mlade u kreiranju rješenja za izazove u svojim zajednicama	Učenici 7. i 8. razreda	Udruga IKS, Petrinja	Timovi 3-5 učenika prijavljuju online svoj projekt kojim prijavljuju problem s kojim su se susreli u svojoj lokalnoj zajednici i željeli bi ga riješiti. Može se prijaviti neograničen broj timova	Tijekom školske godine	Udruga IKS snosi troškove radionice, trošak prijevoza do Petrinje	Uz pomoć stručnih mentora i <i>design thinking</i> metode učenici će razraditi svoju ideju koja može riješiti uočeni problem
SURADNJA S DIJABETIČKIM DRUŠTVOM GRADA SSKA	Provjera šećera u krvi svim učenicima te prigodno predavanje o šećernoj bolesti	Učenici škole	Predsjednik Dijabetičkog društva g. Velhes	Predavanje, provjeravanje šećera	Tijekom školske godine	Trošak snosi Dijabetičko društvo	Unapređivanje zdravlja
Program GLOBE - Hrvatska	Kontinuirano učeničko mjerenje i opažanje u neposrednom okolišu škole u području atmosfere, vode, tla i pokrova, unošenje u zajedničku bazu podataka s ciljem uočavanja bitnih	Učenici 1. do 8.r.	GLOBE u Hrvatskoj – MZO, AZOO	Uočavanje, mjerenje i bilježenje promjena u prirodu u zajedničku svjetsku aplikaciju	Tijekom školske godine	Trošak materijala	Uspoređivanje rezultata, te na temelju toga i donošenje zaključaka

	promjena u prirodi i okolišu								
Programiraonica Ostvarujemo ideje uz Code Week EU (u sklopu Europskog tjedna kodiranja)	Popularizacija programiranja kroz igifikaciju I zabavne programiraonice	Učenici 2. i 5. razreda	Sabina Curić učiteljica informatike	Prijava programiraonice na platformu europskih zemalja društvene inicijative koju podržava europska komisija.	Tijekom Europskog tjedna programiranja (listopad 2024. g.)	Nema troškova	Zadovoljstvo učenika sudjelovanjem u programiraonicama		
ZDRAV ZA 5	-prevencija ovisnosti i zlouporabe droga, alkohola i igara na sreću	Učenici 8.r.	Ministarstvo zdravlja, MUP, predstavnici ZZJZ, MUP-a SMŽ, pedagoginja, razrednici	Predavanje policijskih službenika u prostorima škole.	Tijekom školske godine	Trošak snose ministarstva	Usvojenost znanja i svijest o štetnosti ovisnosti kod učenika		
SISAK - FIT	Provjeravanje i mjerenje motoričke sposobnosti poput spretnosti, brzine, agilnosti i eksplozivne snage, zdravstvene karakteristike, držanje i tjelesni razvoj, motoričke sposobnosti	Učenici 1. i 2. razreda	Zajednica sportskih udruga grada Siska	Sve karakteristike procjenjuju kineziolozi i sisački eksperti s dugogodišnjim sportskim iskustvom, kineziolozi Udruge kineziologa Sisak, studenti Kineziološkog fakulteta iz Zagreba, a u radu im	Proljeće 2025. g.	Trošak snosi Zajednica sportskih udruga grada Siska	Podaci iz ovih mjerenja poslužit će kineziolozima i roditeljima za lakše usmjeravanje djece u sportove za koje imaju tjelesne predispozicije.		

	povezane sa zdravljem. Prepoznavanje tjelesnih sklonosti djece za sport, njihove zdravstvene pokazatelje, orijentacijske vrijednosti, ali i praćenje tjelesnog razvoja djece.			pomažu i odgojiteljice dječjih vrtića.			
WorldSkills Croatia 2024. – strukovno natjecanje na Zagrebačkom velesajmu	Upoznati se s brojnim mogućnostima koje pruža strukovno obrazovanje, kao i atraktivnost pojedinih zanimanja i izvrsnost koju mogu dobiti u strukovnim školama	Učenici 7. i 8. r.	Agencija za strukovno obrazovanje i obraz. odraslih, razrednici	Prisustvovanje natjecanju najboljih učenika strukovnih škola	Svi banj 2025. na Zagrebačko m velesajmu	Trošak prijevoza	Razgovor i analiziranje natjecanja
HRVATSKI ŠKOLSKI SPORTSKI SAVEZ Tjedan fair play-a u mojoj školi	Promicanje sportske kulture i fair play vrijednosti u svakodnevnom životu i sportu	Učenici 1. – 8. razred	Hr. fair play odbor, Hr. olimpijski odbor, MZO, AGOO, Hr. šk.sportski savez, uč.TZK, pedagoginja	Razgovor, debata, poruke poznatih sportaša iz priručnika „Živjeti fair play“	Tijekom rujna 2024.g.	Trošak materijala do 15,00 eura	Primjena fair play-a u sportskim aktivnostima

Cool school zimsko škola gaminga, robotike i audio –video produkcije	Upoznavanje s novim tehnologijama, okušavanje u naprednijem programiranju, poticanje kreativnosti i analitičnosti, grupni i timski rad, te primjena i prezentiranje stečenih znanja i vještina	Učenici 5. do 8. r.	Tehnička škola Sisak, razrednici	Računalno programiranje	veljača 2025.	Trošak prijevoza	Rezultati programiranja
e TWINNING i ERASMUS + projekti	Razvijati prijateljstvo i zajedništvo, upoznavanje različitih kultura, aktivno sudjelovanje u socijalnim odnosima, sudjelovanje i aktivnost u društvenoj zajednici	Učenici 1.- 8. r.	Učitelji, pedagoginja, knjižničarka, ravnateljica	Međuvršnjačka suradnja, razgovor, prezentacija, komunikacija s drugim školama u Hrvatskoj i svijetu	Tijekom školske godine	Trošak u skladu s aktivnostima	Praćenje i izlaganje kreativnih radova, prezentacija, odabir najboljih radova i promocija na mrežnim stranicama Škole.

MEĐUNARODNA SURADNJA "KLOKAN BEZ GRANICA", NATJECANJE IZ MATEMATIKE	Popularizacija matematike i širenje mat. kulture kroz različite kulture i društva među mladima -motivirati učenike da se bave matematikom izvan školske domene	Učenici od 2.- 8.r.	Učitelji matematike Suzana Minić	Istovremeno testiranje u svim zemljama tijekom mjeseca ožujka	Sredinom ožujka 2025.g.	2 eura po učeniku (troškovi materijala i nagrada za učenike)	Rezultati natjecanja i dobivene nagrade
"VEČER MATEMATIKE", PROJEKT HMD	Popularizacija matematike među učenicima i njihovim roditeljima te njihova	Učenici od 1.- 8.r.,	Učiteljica matematike Suzana Minić	Istovremeno održavanje radionica za učenike i njihove roditelje u osnovnim školama	Prosinac 2024.g.	Nema troškova	Rezultati natjecanja

	međusobna suradnja u rješavanju problemskih i praktičnih zadataka	roditelji učenika					
SUDOKU – natjecanje organizira Hrvatska Mensa uz podršku AZOO i enigmatički klub „Božidar Vranicki“	Traženje mladih logičkih talenata za nastupe na svjetskim prvenstvima u sudoku	Učenici 5.-8.r.	Učiteljica matematike Suzana Minić	Učenici rješavaju sudoku zadatke	Tijekom školske godine	Nema troškova	Rezultati natjecanja
TJEDAN SVEMIRA	Upoznati učenike s trenutnim misijama, npr. Voyager, New Horizons, SOHO, itd. Istaknuti značaj istraživanja za razvoj znanosti	Učenici 1. – 8.r.	Zvonko Prihoda, učitelj RN	Izrada jednostavnog modela svemirske sonde	Listopad 2024.g.	Troškovi materijala do 20,00 eura	Zadovoljstvo učenika
DAN SUNCA	Opisati i objasniti građu Sunca i važnost Sunca za život na Zemlji	Učenici 1. – 8.r.	Zvonko Prihoda, učitelj RN	Promatranje površine Sunca teleskopom metodom projekcije, crtanje sunčevih pjega, izrada postera	Svibanj 2025.g.	Troškovi materijala do 20,00 eura	Razgovor o viđenom kroz teleskop

DABAR -natjecanje iz informatike i računalnog razmišljanja	Popularizacija informatike i računalnog razmišljanja među učenicima kroz online	Učenici 4. do 8.r.	Sabina Curić, Marina Dolovčak	Učenici će rješavati zadatke na računalu u sustavu MOOC uz obveznu uporabu elektroničkog identiteta, u kategoriji MiliDabar, KiloDabar i MegaDabar.	Studeni 2024.g	Nema troškova	Svi sudionici natjecanja dobivaju diplome za sudjelovanje i prve značke. Oni najbolji (10% najboljih u svakoj kategoriji) dobivaju i diplome za izniman uspjeh na natjecanju i zlatnu značku s oznakom svoje kategorije.
SURADNJA S HVIDROM SISAK – RATNI PUT HRVATSKOG BRANITELJA U SMŽ - BANOVINI	Upoznavanje Banovine i mjesta gdje se stvarala nezavisna Hrvatska, odavanje počasti poginulim braniteljima, razvoj domoljublja	Učenici 8.r.	Učiteljica povijesti, razrednici, pedagoginja	Izvanučionička nastava i nastava u školi	Tijekom školske godine	HVIDRA Sisak snosi trošak prijevoza	Likovna radionica na terenu, izlazni listići, vrednovanje i samovrednovanje učenika
SURADNJA S UDRUGOM RATNIH VETERANA „57. SAMOSTALNOG BATALJUNA MARIJAN CELJAK“	Proširivanje znanja o Domovinskom ratu i ulozi 57. SAMB-a grada Siska u Domovinskom ratu	Učenici 8.r.	Udruga ratnih veterana, razrednici	Izvanučionička nastava i nastava u školi	Tijekom školske godine	Udruga ratnih veterana	Evaluacijski listići, razgovor

NATJECANJE UČENIKA „ČITANJE NAGLAS“ - Gradska knjižnica Vlado Gotovac Sisak	Poticati učenike na razvijanje vještine lijepog i izražajnog čitanja s razumijevanjem te poticanje razvoja navike čitanja	Učenici 3.-8.r.	Knjižničarka, učiteljice hrvatskog jezika, razrednici	Natjecanje u organizaciji sisačke knjižnice	Proljeće 2023.	Putni troškovi za Sisak	Rezultati natjecanja i povratne informacije učenicima
6.5 ŠKOLSKI PROJEKTI							
AKTIVNOST PROGRAM PROJEKT	CILJEVI	NAMJENA	NOSITELJI	REALIZACIJA	VREMENIK	TROŠKO VNIK	VREDNOVANJE I KORIŠTENJE DOBIVENIH REZULTATA
ČUVARI NASLJEĐA Dani kruha i zahvalnosti za plodove zemlje – Međunarodni dan seoske žene	Razvijanje komunikacijskih i prezentacijskih vještina, upoznavanje načina funkcioniranja gospodarstva i rada na selu s osvrtnom na položaj žene. Razvijati svijest o očuvanju materijalne duhovne kulturne baštine i nacionalnog identiteta uz poštivanje različitosti.	Učenici 1.-8.r.	Učitelji, učenici, roditelji, mještani	Realizacija u prostorima škole te u suradnji Gradskom tržišnicom Kontrola.	Listopad 2024.g.	150,00 eura	Izrada plakata, rad na terenu, sudjelovanje u programu, znati tržišno postupati, naučiti cijeliti vlastiti i tuđi rad.

ISTINA ILI LAŽ Razvoj kritičkom čitanja i razmišljanja	Razvitak kritičkog mišljenja prema onome što vidimo, čujemo I doživimo na društvenim mrežama	Učenici od 1. do 8.razreda	T.Rupčić, razrednici, učitelji informatike	Vijesti u različitim medijima- usporodba društvenih mreža I ostalih medija; opasnosti koje vrebaju na društvenim mrežama, sigurnost na internet	Od 15. Listopada do 15. prosinca	Nema troškova	Izrada ppt prezentacije o vrstama opasnosti koje vrebaju na internetu
DJEČJI TJEDAN	Usmjeriti pozornost najšire javnosti prema ostvarivanju prava, potreba I aktivnosti s djecom I za djecu	Učenici od 1. do 8. razreda	T.Rupčić I razrednici	Poruke djece odraslima, radionice plakata s pravima djece I okolišu s posebnim naglaskom na klimatske promjene, rješavanje logičkih zadataka kroz igru, održavanje 11. 10. Međunarodni dan djevojčica, okrugli stol na temu 17	2. listopada – 11. listopada	Troškovi plakata I kreativnih materijala	Poslati rezultate, fotografije I izvještaj o provedenim aktivnostima na adresu društva Naša djeca

						globalnih ciljeva za održivi razvoj, dječji sajam I završno dječje veselje				
MJESEC HRVATSKE KNJIGE	Čitanje i pisanje za razvoj kritičkog mišljenja!; projekt unutar naše škole: poticanje djece na čitanje zanimljivih tekstova POD MOTOM Nek ti riječ ne bude stranac!	Učenici od 1. do 8.raz.	T.Rupčić, razrednici, učitelji hrvatskoga jezika	Čitanje tekstova sa različitih portala I društvenih mreža, razmišljanje o pročitanom, vrednovanje točnosti informacije, razgovor o pročitanom, vrijednosti društva I kritičko razmišljanje	Od 15. Listopada do 15. studenog	Troškovi plakata I aplikacija do 15,00 eura	Izrada uputa za razvoj kritičkog mišljenja - vrednovanje pročitane informacije – upute za uspješnije snalaženje u sustavu društvenih mreža			

MOJA PRVA IZLOŽBA Autorski projekt pedagoga OSNAŽIVANJE pojedinaca u riziku i promoviranje kvalitetnog provođenja slobodnog vremena	-osnaživanje učenika u riziku - introvertnih učenika, učenika ranjivih skupina, učenika sniženog samopouzdanja i slike o sebi, učenika sniženih kognitivnih kapaciteta i narušene obiteljske dinamike i podrške... - "pokaži što znaš" - poticanje učenika na prezentiranje aktivnosti kojima se bave u slobodno vrijeme u obliku izložbe likovnih, literarnih i materijalnih radova te prezentacije aktivnosti - osobni rast- izgradnja pozitivne slike o sebi, samopouzdanja, osjećaja vrijednosti te mentalnog zdravlja - promoviranje vrijednosti rada - kvalitetnog provođenja slobodnog vremena - odavanje priznanja - nagrađivanje učenika uključenih u projekt	Učenici 5.-8.r.	Pedagoginja Marija Cetinjan kunić, knjižničarka Tihana Rupčić	Motiviranje, ohrabrivanje učenika na donošenje i prezentiranje svojih kreativnih radova i vještina. Pomaganje oko završnog izgleda i prezentacije. Izrada izložbe, organiziranje prezentacije. Pripremanje priznanja i nagrada za sudionike. Javna promocija i digitalizacija izloženih materijala na webu Škole uz poštivanje GDPR-a.	Tijekom šk. god. 2024./25.	Troškovi pripremanj a izložbe i promocije. Troškovi nagrada i priznanja.	Evaluacija ishoda. Povratne informacije od sudionika. Osobni rast sudionika. Povećanje popularnosti sudionika među ostalom djecom u školi. Školska klima koja podržava i potiče kreativnost.
--	---	------------------------	--	---	-----------------------------------	--	---

FRAKTALIMA DO MENTALNOG ZDRAVLJA Autorski projekt pedagoga	— preveniranje rizičnih dječjih aktivnosti — razvoj potencijala i osnaživanje djece s teškoćama u ponašanju, osobito jačanje kapaciteta za učinkovitije nošenje sa stresnim i problematičnim situacijama - jačanju pozitivnih osobina - jačanje pažnje, koncentracije, motivacije za rad, ustrajnosti, strpljenja, discipline, kreativnosti, samopouzdanja, fine motorike, tolerancije te olakšavanje stresa i napetosti - izlaganja radova na izložbi nakon završetka projekta	Učenici 1.- 8.r.	Pedagoginja Marija Cetinjan Kunić	Individualno i grupno. DIJAGNOSTIČ KI CRTEŽ - analiza temeljem pozicije crteža na papiru, svojstva linije, veličine polja, učestala pojavljivanja određenih boja, kao i kvalitete i intenziteta boje - utvrđivanje trenutnog psiho fizičkog stanja i osobnih karakteristika učenika - davanje djeći informacija o njihovom unutarnjem stanju s naglaskom na potencijale koje mogu razviti, ali i mogućnosti korekcije svojeg	Tijekom šk. god. 2024./25.	Troškove materijala za radionice snosi škola. Troškove edukacije je potrebno osigurati kroz natječaje.	Procesno vrednovanje i vrednovanje rezultata. Utjecaj na učenikovo mentalno zdravlje. Osobni dojmovi učenika (anketa).
--	--	-----------------------------	--	---	-----------------------------------	--	--

						stanja i funkcioniranja kojim nisu zadovoljni KOREKCIJSKI CRTEŽ - korekcija i harmonizacija vlastitoga unutarnjeg stanja učenika CRTEŽ PODRŠKE - crtanje anđela ili drveta žmireći	Tijekom školske godine	Troškovi izrade brošure i materijala 60,00 eura	Naučiti raspolagati vlastitim džeparcem i razumjeti vrijednost novca
FINANCIJSKA PISMENOST – I moja je štednja vrijedna	Razumjeti vrijednost novca i razumno postupanje s novcem, naučiti pametno trošiti novac i štedjeti za budućnost, donošenje ispravnih financijskih odluka	Učenici 2. do 8. r.	Učitelji RN, pedagoginja, knjižničarka, ravnateljica	Edukativne radionice, razgovori na SR, izrada brošure					

ČITAM TI.. ČITAJ MI!	Razvoj čitateljskih vještina i navika, razvoj interesa za knjigu i čitanje, razumijevanje pročitane priče, stjecanje samopouzdanja, prijelaz iz uloge slušatelja u onog koji čita sebi i drugima	Učenici 2. razreda OŠ Sela	Suzana Telar, učiteljica i Tihana Rupčić, knjižničarka	Zajedničko čitanje priče (5 kroz šk. godinu) izbor prema dogovoru i uz pomoć učiteljice, radionice nakon čitanja priče, zajednička evaluacija	Tijekom školske godine	Troškovi materijala do 30,00 eura	azumijevanje pisane poruke teksta, samovrednovanje i vrednovanje postignuća, razredna izložba učeničkih uradaka
UPOZNAJMO BUDUĆE PRVAČIĆE- sportsko druženje u Dječjem vrtiću sv. M. Magdalene u Selima i Dječjem vrtiću Sisak Stari – u PŠ Greda	Druženjem i igrom do novih prijatelja. Primijeniti pravila ponašanja u igri, uključiti se u sportske aktivnosti u školi i izvan nje, pokazati poštovanje prema drugima dijeleći zajedničke aktivnosti i odgovornosti u skupini; znati funkcionirati u grupi.	Učenici 1.-4.r.	Učitelji RN, Učenici, Polaznici vrtića, ravnateljji, Pedagozi tete	Realizacija u prostorima škole i vrtića. Zajedničke sportske aktivnosti uz druženje i zdravu hranu.	Tijekom šk. godine	150,00 eura	Naučiti učenike kako se uz sport družiti i aktivno vježbati. Širenje tolerancije i stjecanje prijateljstva.

ŠKOLA PLIVANJA- ŠKOLA KLIZANJA, ŠKOLA ATLETIKE	Na poticaj ŠRC Sisak i Grada Siska učenici uče vještine potrebne za život. Obje navedene aktivnosti doprinose kvaliteti i zdravlju života učenika, a također pridonose uspješnom nošenju sa životnim situacijama te potiču samopouzdanje i samopoštovanje kod učenika.	Učenici 1., 2., 3. i 4. r.	Razrednici	Realizacija u suradnji sa Sportsko rekreacijskim centrom Sisak	Tijekom oba polugodišta na bazenu ŠRC-a Sisak, Ledenoj dvorani Zibel i atletskoj stazi Stadiona u Sisku	Troškove snosi Grad Sisak	Usvojenost vještine klizanja i plivanja, osnove atletike
KOCKA, KOCKA KOCKAVICA	Evidentiranje staništa kockavice- biljke koja je zaštićena Europskom strategijom za zaštitu bilja. Odgovoran odnos prema flori općenito. Rad s biljkama- praktični i istraživački rad na terenu. Učenje o ugroženim biljnim vrstama i promicanje očuvanja istih.	Učenici 4.- 8.r.	Drž.zavod za zaštitu prirode; Javna ust. za upr. zaštićenim prirodnim vrijednostima SMŽ, učitelji	Realizacija na području Jazvenika.	Proljeće 2024.	Bez troškova.	Prezentacija učenog, predavanje za učenike; demonstracija; izrada plakata i likovnih radova
DANI OTVORENIH VRATA OŠ SELA	Upoznati buduće učenike škole i njihove roditelje, kao i cjelokupnu lokalnu zajednicu s radom škole, prostorom i svim aktivnostima koje provode u školi tijekom školske godine	Budući učenici i roditelji školaraca, lokalna zajednica, učenici škole	Učitelji RN, učitelji PN, pedagoginja knjižničarka ,ravnateljica	Uz prigodni program i radionice upoznati širu javnost s aktivnostima i radom škole	Tijekom školske godine	Troškovi pripreme radionica	Razgovor i dojmovi

7. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

AKTIVNOST PROGRAM PROJEKT	CILJEVI	NAMJENA	NOSITELJI	REALIZACIJA	VREMENIK	TROŠKOV NIK	VREDNOVANJE I KORIŠTENJE DOBIVENIH REZULTATA
ŠKOLSKA ZADRUGA	Razvijanje i promicanje učeničkog zadrugarstva , poticanje i razvoj poduzetničkih kompetencija, uključivanje osoba s posebnim potrebama u aktivnosti učeničkog zadrugarstva, podizanje javne svijesti o značaju učeničkog zadrugarstva u društvu	Učenici OŠ Sela, PŠ Žažina i PŠ Greda	Učiteljica Zrinka Vuković, Mihaela Vuković	Aktivnosti u školskim prostorima i sudjelovanje na prigodnim događajima u lokalnoj zajednici.	Tijekom školske godine	Troškovi sredstava za rad, odlasci na izložbe, smotre i natjecanja	Ostvarivanje rezultata na natjecanjima i smotrama, kvaliteta radova, izložbe
DIZAJN - STAKLA - FUZIJA	Upoznavanje učenika s novim mogućnostima i tehnikama rada na staklu. Spoznavanje važnosti sudjelovanja u procesu stvaranja i proizvodnje, poticanje obrtničkog duha, volje i vještine za privređivanje cjelokupnoj zajednici	Učenici OŠ Sela	Učiteljji, ravnateljica	Aktivnosti u školskim prostorima i sudjelovanje na prigodnim događajima u lokalnoj zajednici	Tijekom školske godine	Troškovi sredstava za rad	Ostvarivanje rezultata na natjecanjima i smotrama, kvaliteta radova, izložbe

VJERONAČNA SKUPINA	Pomoći djeci u susretu s prvom porukom vjere i radosne Isusove vijesti koja je usmjerena promicanju dječjeg duhovnog i moralnog sazrijevanja. Ulaska u širu zajednicu njihovih vršnjaka i razvijanju njihovih međusobnih odnosa u ozračju dobrote i poštovanja	1. do 4. razred	Margareta Majić, Ivanka Klobučar	Aktivnosti u školskim prostorima i sudjelovanje na prigodnim događanjima u školi i lokalnoj zajednici. Kroz stvaralačko izražavanje (likovno, literarno, dramsko) interpretiraju se razni biblijski tekstovi. U kulturi komuniciranja kroz svakodnevni život u odnosima s ostalim članovima zajednice iskazujemo spremnost življenja prema usvojenim kršćanskim vrednotama.	Tijekom školske godine	Troškovi materijala do 15,00 eura	Oposobljavanje učenika za shvaćanje i povezivanje biblijskih poruka, te ostalih vjeronaučnih sadržaja u svakodnevnom životu.
PROMETNA GRUPA	Oposobiti učenike za samostalno i sigurno sudjelovanje u prometu, Potaknuti učenike na odgovorno ponašanje u prometu kao pješaka i vozača bicikla	Učenici 5. razreda	Učiteljica tehničke kulture Marica Živković, Djelatnici Auto kluba Sisak	Upoznavanje s prometnim znakovima, regulacijom prometa, obilazak raskrižja i pješačkih prijelaza i biciklističkih staza Koordiniranje, objašnjavanje, usmjeravanje, promatranje prometa na raskrižjima	Tijekom godine, ovisno o vremenskim uvjetima	Eventualni troškovi za: HAK-ove priručnike za školu vožnje, bicikl, računala, prometni poligon	Praćenje ponašanja učenika u prometu kao pješaci i biciklisti Polaganje ispita za bicikl, sudjelovanje na natjecanju Sigurno u prometu
KLUB MLADIH TEHNIČARA MODELARI	Usvajanje tehničkih vještina izradom različitih uporabnih tehničkih tvorevina i korištenjem različitih alata.	Učenici 5.-8.r.	Učiteljica tehničke kulture Marica Živković	Rad s učenicima zainteresiranim za obradu i izradu predmeta i maketa, sudjelovanje na natjecanjima Malih tehničara i Modelarske lige	Tijekom školske godine	Troškovi materijala	Rezultati natjecanja i povratna informacija učenicima

GRADANSKI ODGOJ I OBRAZOVAN JE	Nastaviti sustavno poticati razvoj znanja, vještina te usvajanje vrijednosti i stavova koji su učenicima potrebni za učinkovito ostvarivanje uloge građanina RH sukladno spiralno-razvojno koncipiranom kurikulumu. Kod učenika/ca učvrstiti svijest o sebi kao demokratskim građanima RH temeljem poznavanja svojih prava i odgovornosti koje proizlaze iz Ustava i zakona. Razviti društvene komunikacijske i suradničke vještine, kritičku političku i građansku pismenost, svijest o važnosti angažiranosti pojedinca za osobnu i zajedničku dobrobit te vještine uočavanja i rješavanja aktualnih	Učenici/ce 5.,6.,7. i 8. razreda koji pohađaju ovu izvannastavnu aktivnost	Voditeljica Suzana Telar, roditelji, osobe iz lokalne zajednice, djelatnici različitih udruga i ustanova	Kroz metode primjerene za ostvarivanje ishoda GOO koje polaze od iskustva učenika. Učenici se potiču na sudjelovanje u zajedničkim aktivnostima i suradnju u traženju i donošenju zajedničkih odluka ali i u kritičkom propitkivanju učinaka tih odluka u odnosu na svakoga od njih i zajednicu kojoj pripadaju. Uz individualne metode učenja, u većoj mjeri koristit će se metode zajedničkog istraživanja nekog problema, traženje rješenja, priprema i prezentiranje izvještaja, simulacija, igranje uloga, rasprave, debate, kontinuum, izrada mentalnih mapa, plakata, korištenje različitih medija, postavljanje pitanja... Primijenit će se i suradničke aktivnosti učenja u paru ili u malim grupama, iskustveno	Tijekom školske godine	Ukupan trošak za GOO podmiruje se iz sredstava Grada Siska	Postignuća se iskazuju kroz funkcionalne dimenzije građanske kompetencije Predstavljanje projekata na Izložbi projekata Grada Siska
---	--	--	--	--	------------------------	--	---

	društvenih problema na različitim razinama. Njegovati osjećaj domovinske pripadnosti, pripadnosti svome nacionalnom identitetu te otvorenost i poštovanje identiteta drugih Osposobiti učenike kako bi razumjeli, zagovarali i u odnosima s drugima primjenjivali načela ljudskog dostojanstva, otvorenosti, ravnopravnosti, pravednosti, vladavine prava, nenasilja i solidarnosti te odgovornog gospodarenja prirodnim i društvenim resursima.			učenje, suradničko učenje, posjete stručnjaka iz lokalne zajednice, strategije interaktivnog učenja i poučavanja, medijacija, učestvovanje u istraživačkim projektima škole i društvene zajednice.			
KREATIVNO STVARALAŠTVO	Osnovni cilj je učenička vizualno – stvaralačko – likovno – kreativna aktivnost, afirmiranje svijesti o osobnim	Učenici od 5.-8.r.	Mihaela Vuković	Uređenje školskog prostora i okoliša škole raznim plakatima, instalacija i modelima	Tijekom školske godine	Troškovi materijala do 20,00 eura	Vrednovanje zalaganja, znanja, inicijative, snalažljivosti, suradništva,

ESTETSKO UREĐENJE ŠKOLE	vizualno – multimedijским – estetskim sposobnostima i sklonosti ka raznovrsnim umjetnostima.						kreativnosti i estetskog uređenja
LIKOVNA SKUPINA	Učenici sudjeluju u cjelovitom procesu kojim se potiče kreativnost. Likovnim i vizualnim stvaranjem istražuju i izražavaju različite tehnike LK. Spremnici su dati konkretna rješenja za probleme koje prepoznaju u svojoj okolini.	Učenici 1. razreda OŠ Sela, Učenici 1.i4.r. PŠ Greda, Učenici 1.i2. r. PŠ Žažina	Učiteljice RN	Prisustvovanje na izložbama te sudjelovanje na natjecanjima i smotrama.	Tijekom školske godine	Troškovi materijala do 40,00 eura	Promatranje, prezentacija, izložbe,
MALI KNJIŽEVNIC I	Razvoj kreativnosti u književnom izražavanju, bogaćenje rječnika, upoznavanje i stvaranje različitih književnih vrsta, izražavanje osjećaja kroz pjesme i priče te razvijanje interesa za hrvatski jezik	Učenici 1. i 4. r. PŠ Greda	Učiteljica Dubravka Kokan	Različite aktivnosti u školi, knjižnici, scenski prikazi	Tijekom školske godine	Troškovi materijala	Samovrednovanje vlastitih postignuća, scenski nastup za publiku
ČITANJEM DO MAŠTE	Različitim strategijama motivirati i poticati učenike na čitanje,	Učenici PŠ Žažina	Učiteljica Katica Kalember	Kroz aktivnosti razvijati socijalne vještine i komunikacije s grupom,	Tijekom školske godine	Nema troškova	Samovrednovanje

	poboljšati tehniku čitanja, poticati maštu, zapažnje, doživljavanje tijekom čitanja, razvijati koncentraciju i pozorno slušanje			prikupljanje podataka i međusobno komuniciranje			
SPORTSKA GRUPA	Osposobljavanje za komunikaciju i suradnju, razvijati i usavršavati motorička znanja i navike za redovito tjelesno vježbanje	Učenici 3. razreda	Katica Kalamber, učiteljica RN	Upoznavanje učenika s osnovnim obilježjima sportske grupe I kako ona utječe na njihove osobine I sposobnosti.	Tijekom školske godine	Nema troškova	Pozitivan utjecaj na razvoj sportske kulture
GRADANSKI ODGOJ I OBRAZOVANJE	Upoznati učenike s njihovim pravima i odgovornostima. Znati ostvariti svoja prava; znati izraziti mišljenje; razvijati ideju dobrote, mira i suradnje; njegovati zajedništvo kroz igru i istraživanje.	Učenici 2. razreda	Učiteljica Suzana Telar	Biti odgovorna osoba koja poznaje svoja prava i dužnosti. Razvijati atmosferu mira i tolerancije u razrednoj grupi.	Tijekom školske godine	Troškovi materijala i odlaska na terensku nastavu	Izraziti na pravilan i korektan način svoje mišljenje i ostvariti svoje pravo.
ŠAH	Razvijati pravila suradničkog odnosa u grupi; Razvijati logičko razumijevanje; naučiti pravila igranja šaha i usavršiti vještinu istog; pripremiti se za sudjelovanje na natjecanju.	Učenici 2.r.	Učitelj Z.Prihoda	Stvarati natjecateljsko ozračje u razredu.	Tijekom školske godine	Troškovi odlaska na natjecanje	Znati kvalitetno provesti slobodno vrijeme. Sudjelovanje na natjecanjima.

DEBATNI KLUB	Naučiti iznositi svoje misli, raspravljati i obrazlagati te prosuđivati na osnovi dokaza i argumenata	Učenici 5. do 8.r.	Knjižničarka	Izabrati temu ili problem te kroz vođenu raspravu argumentirano iznositi svoje mišljenje i stavove	Tijekom školske godine	Troškovi materijala	Zaključci nakon rasprave
ENIGMATIČARI	Upoznati vrste enigmatskih zadataka te sastavljanje i rješavanje istih –Razvijati interes, kreativnost, logičko mišljenje i zaključivanje te samostalno rješavanje problema	Učenici 5. i 6.r.	Učiteljica matematike Suzana Minić	-rad u grupi, u paru i samostalan rad učenika	Tijekom šk. godine	- materijal za rad: bilježnica, papiri u boji, flomasteri, kopiranje materijala	Opisno praćenje učenika (zalaganje, uspješnost u sastavljanju i rješavanju zadataka, sudjelovanje u kvizovima ili natjecanjima), obilježavanje Dana Pi
DRAMSKO- RECITATORS KA GRUPA	Umjetnička interpretacija pjesme. Razvijanje ljubavi za poeziju i lijepu riječ. Razlikovati književno-umjetničku i svakodnevnu (razgovornu) riječ, samostalna interpretacija poezije.	Učenici 5. – 8.r.	Učiteljica M. Borošić	Priprema školskih priredbi, priprema za LiDraNo, vježbanje javnih nastupa, izlaganja, rad u grupi, paru, individualno	Tijekom šk. god.	Troškovi materijala.	Vrednovanje zalaganja, inicijative, snalažljivosti, suradništva
EKOLOZI	Poticanje učenika na zanimanje za istraživanje i proučavanje prirode, upoznavanje njezinih ljepota i bogatstva, upoznavanje njezinih	Učenici 5.- 8. r.	Učiteljica Marina Komar	Rad u grupi, samostalan rad. Uređenje školskog prostora plakatima na zadanu temu. Proučavanje materijala.	Tijekom školske godine	Troškovi materijala.	Vrednovanje zalaganja, znanja, inicijative, snalažljivosti, suradništva,

	zakonitosti te stjecanje znanja o utjecaju ljudskih postupaka na odnose u prirodi. Oblikovanje ispravnog stajališta o iskorištavanju, očuvanju i zaštiti prirode.					kreativnosti i estetskog uređenja
PJEVAČKI ZBOR (1.- 5. r.)	- razvijanje osjećaja za ritam i intonaciju - razvijanje glazbenog pamćenja - proširivanje opsega dječjih glasova - njegovanje pjevačke tehnike - razvijanje osjećaja za skupno jednoglasno muziciranje - poticanje radosti zajedničkog muziciranja - razvijanje interesa prema glazbi - razvijanje potrebe za glazbenim doživljajem. - razvijanje glazbenog ukusa - pjesmama različitog karaktera i ugodaja obilježiti blagdane i važne datume u školi i izvan nje	-Ivanka Krnic, učiteljica Glazbene kulture, u suradnji s voditeljicama ostalih izvannastavnih aktivnosti (recitatorske, dramske, plesne skupine...) -redovite tjedne probe zborova i javni nastupi - objedinjavanje različitih programskih točaka u smislenu i povezanu cjelinu	-tijekom školske godine	-potrošni materijal za rad sa zborovima (papir za kopiranje tekstova pjesama i notnih materijala, boja za fotokopirni stroj i printer) -nabava novih pjesmarica -stručno usavršavanje učitelja Glazbene kulture	-pismeno praćenje učenika -razgovor o načinu rada na satovima, o nastupima i reakcijama publike kao poticaj za što bolji i kvalitetniji rad na području zbornog pjevanja, a s ciljem izgradnje pozitivnih vrijednosti kod učenika	

8. IZBORNA NASTAVA						
AKTIVNOST PROGRAM PROJEKT	CILJEVI	NAMJENA	NOSITELJI	REALIZACIJA	VREMENIK	TROŠKO VNIK
NJEMAČKI JEZIK Izborna nastava	Razvijanje motivacije za učenje stranih jezika i upoznavanje i uvažavanje kultura njemačkog govornog područja. Osposobljavanje učenika za samostalnu usmenu i pismenu komunikaciju na njemačkom jeziku.	Učenici 6. i 8. razreda	Mihaela Vuković, učiteljica njemačkog jezika	Upoznavanje novog jezika i kulture odvijat će se kroz predavanja, razgovor, slušanje CD-a, rad na tekstovima, pjevanje, izradu plakata, povezivanja značenja riječi i situacija sa slikovnim karticama, kroz igru, pisanje	Tijekom školske godine	Potrošni materijal: papir za kopiranje, flomasteri hamer papir
						Služiti se stečenim znanjem: pisani radovi (diktat, kratki dijalozi, vođeni sastavak, kratke provjere znanja, test), usmena komunikacija, grupni rad, prezentacije mini projekata, izrade plakata, samostalno istraživanje.

					diktata, izradu kraćih pisanih radova vezanih uz obrađene teme.			
IZBORNA NASTAVA – ENGLESKI JEZIK	Razvijanje motivacije za učenje stranih jezika. Razvijanje komunikacijske vještine u svakodnevnom situacijama. Osposobiti učenike za govornu i pisanu komunikaciju na engleskom jeziku.	Učenici 4., 6. i 8. razreda	Učiteljice engleskog jezika Ivana Kljajić	Nastojati potaknuti interes za kulturu i civilizaciju zemalja engleskog govornog područja te za samostalno učenje jezika.		Tijekom školske godine	Troškovi materijala	Služiti se stečenim znanjem: pismeni radovi, usmena komunikacija, grupni rad, prezentacije mini projekata, izrade plakata, samostalno istraživanje.
INFORMATIKA	Upoznati učenike s radom na računalu; osposobiti ih da koriste programe za pisanje, crtanje, tablične proračune, pretraživanje Interneta, programiranje. Upoznati učenike sa svih prednostima i nedostacima tehnologije. Osposobiti učenike za samostalno rješavanje problema, komuniciranje različitim medijima, prikupljanje/	Učenici 1.-4.r., 7. i 8.r.	Učiteljica S. Curić i Marina Dolovčak	Aktivnosti u školskim prostorima i sudjelovanje na prigodnim dešavanjima u lokalnoj zajednici. Interaktivna, multimedijalna nastava, nastava kroz projekte i samostalna istraživanja,		Tijekom školske godine	Troškovi printanja	Postignuća, realizirani radovi i projekti.

KURIKULUM OŠ SELA za šk. god. 2024./2025.

	organiziranje/analiziranje podataka te njihovo sintetiziranje u informacije, koje kritički procjenjuju, te donošenje zaključaka na temelju prikupljenoga.			raznovrsni oblici i metode rada. Suradnja sa srodnim disciplinama. Timski rad pri rješavanju problema.		
--	---	--	--	--	--	--

VJERONAUK	1.R.- upoznavanje učenika sa središnjim i temeljnim činjenicama kršćanske vjere te prihvatanje ljudskih i kršćanskih vrednota 2.R. –susret učenika s glavnim činjenicama kršćanske vjere i razvijanje njihove spremnosti za djelovanje u skladu s vjerom. 3.R- spoznati da Bog želi zajedništvo s ljudima,da ih Isus poziva na osobni napor darivanja i izgradnje zajedništva 4.R-svakodnevne dječje životne prilike, probleme i doživljaje osvijetliti, osmisliti i protumačiti u duhu Božje riječi te istinitog i cjelovitog nauka katoličke vjere. 5.R- usvojiti temeljna vjeronaučna znanja, kršćanske i općeljudske vrijednosti kao orijentaciju u životu i razvijanju kvalitetnih odnosa u svijetu. 6.R- upoznati kršćansku vjeru, njezinu snagu u prošlosti i sadašnjosti te da izgrade ozbiljan stav odgovornosti prema različitim područjima osobnog i društvenog života. 7.R- dublje i cjelovitije upoznavanje istina kršćanske vjere kako bi učenici mogli lakše upoznati, razjasniti i prevladati osobne i zajedničke poteškoće na putu odrastanja 8.R- upoznati i doživjeti Boga kao Stvoritelja svijeta i našeg života NAMJENA 1.-8.razredi NOSITELJI Ivanka Klobučar, Margareta Majić REALIZACIJA Aktivnosti u školskim prostorima i sudjelovanje na prigodnim događanjima u lokalnoj zajednici. Kroz stvaralačko izražavanje (likovno, literarno ili pripovijedanjem) interpretiraju se razni biblijski tekstovi. U kulturi komuniciranja kroz svakodnevni život u odnosima s ostalim članovima zajednice iskazujemo spremnost življenja prema usvojenim kršćanskim vrednotama. VREMENIK Tijekom školske godine VREDNOVANJE I KORIŠTENJE DOBIVENIH REZULTATA Stečena znanja prezentirati kroz pismene uratke i usmenu komunikaciju u grupnom radu i izradi plakata.
------------------	---

9. DOPUNSKA/DODATNA NASTAVA						
AKTIVNOST PROGRAM PROJEKT	CILJEVI	NAMJENA	NOSITELJI	REALIZACIJA	VREMENIK	TROŠKOVNIK
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE DOBIVENIH REZULTATA						
Napomena: DOP/DOD iz predmeta razredne nastave odvijaju se sukladno Planu i programu pojedinog razrednog odjela.						
DOPUNSKA NASTAVA IZ HRVATSKOG JEZIKA (1.,2.,3.i 4. razred)	Pomoći učenicima u učenju propuštenog gradiva, poticati na rad, razvoj i napredak. Pomoći učenicima usvojiti gradivo koje su propustili. Pomoći učenicima sa slabijom koncentracijom i interesom .	Učenici 1. – 4. razreda	Učitelji RN	Individualni pristup, prilagođeni nastavni listići.	Tijekom školske godine	Troškovi fotokopiranja
Opisnim praćenjem učenčkih postignuća i individualiziranim pristupom pomažemo učenicima da lakše usvoje određene sadržaje, osposobljavanje učenika za uspješnije usvajanje gradiva i poticanje interesa, te spособnosti pri govornoj i pisanoj uporabi jezika.						
DOPUNSKA NASTAVA IZ MATEMATIKE (1.,2.,3., i 4. razred)	Pomoći učenicima u učenju propuštenog gradiva, poticati na rad, razvoj i napredak. Aktivnim uključivanjem kroz rad u manjim grupama nadoknađuje se	Učenici 1. – 4. razreda	Učitelji RN	Prilagodba i individualiziran pristup u rješavanju zadataka svakom učeniku.	Tijekom školske godine	Troškovi materijala
Podrška u radu učeniku; osnaživanje ličnosti učenika i pružanje pomoći u svladavanju sadržaja.						

KURIKULUM OŠ SELA za šk. god. 2024./2025.

	propušteno i slabije usvojeno gradivo	Učenici 1. – 4. razreda	Učitelji RN	Osposobiti učenike za rješavanje različitih zadataka te za apstraktno i kritičko mišljenje kao i logično zaključivanje.	Tijekom školske godine	Troškovi materijala	Znati se izraziti matematičkim jezikom.
DODATNA NASTAVA IZ MATEMATIKE (1.,2.,3. I 4. razred)	Poticati učenike na samostalno i argumentirano rješavanje viših razina matematičkog znanja	Učenici 1. – 4. razreda	Učitelji RN	Osposobiti učenike za rješavanje različitih zadataka te za apstraktno i kritičko mišljenje kao i logično zaključivanje.	Tijekom školske godine	Troškovi materijala	Znati se izraziti matematičkim jezikom.
DOPUNSKA NASTAVA IZ ENGLESKOG JEZIKA	Pomoći učenicima u usvajanju propisanog gradiva	Učenici 1. do 4. razreda	Učiteljica Zrinka Vuković	Prilagodba i individualiziran pristup u rješavanju gramatike i usvajanju vokabulara	Tijekom šk. god.	Potrošni materijal	Prezentacija i vrednovanje naučenog
DOPUNSKA NASTAVA IZ HRVATSKOG JEZIKA (5. – 8. razred)	Pomoći učenicima u usvajanju propisanog gradiva	Učenici od 5. do 8. razreda	Učiteljice K. Ahel, M. Borošić, M. Hoborka	Individualni pristup prilagođen potrebama učenika, radu u grupi ili paru	Tijekom šk. god.	Potrošni materijal	Individualni pristup učenicima, prezentacija naučenog tijekom redovne nastave, vrednovanje naučenog.
DOPUNSKA NASTAVA IZ MATEMATIKE	Pomoći učenicima u učenju propuštenog gradiva; poticati na rad, razvoj i napredak	Učenici 5. - 8. razreda	Učiteljice S. Minić i Marina Komar	Individualni pristup	Tijekom šk. god.	Trošak kopiranja	Razvijati samosvijest kod učenika ; pomoć pri boljem uspjehu.
DOPUNSKA NASTAVA IZ KEMIJE	Pomoći učenicima u učenju propuštenog gradiva; poticati na rad, razvoj i napredak.	Učenici 7. razreda	Učiteljica Marina Komar	Individualni pristup	Tijekom šk. god.	Trošak kopiranja	Razvijati samosvijest kod učenika; pomoć pri boljem uspjehu.

DODATNA NASTAVA IZ KEMIJE	Poticati učenike na usvajanje znanja, stjecanje vještina i praktična primjena u svakodnevnom životu, razvijanje vještine rješavanja složenih računskih zadataka i prikazivanje rezultata pokusa	Učenici 7. i 8. razreda	Učiteljice Biljana Šandor i Marina Komar	Individualni pristup	Tijekom šk. god.	Trošak kopiranja	Sudjelovanje na natjecanjima iz kemije, opisno praćenje
DOPUNSKA NASTAVA IZ NJEMAČKOG JEZIKA	Pomoći učenicima pri svladavanju nastavnih sadržaja. Poticati učenike na rad i ostvariti napredak.	Učenici 5. i 7. razreda	Učiteljica Mihaela Vuković	Rad uz individualni pristup i manje grupe	Tijekom šk. god.	Trošak kopiranja	Lakše usvajanje određenih nastavnih sadržaja i razvijanje radnih navika.

10. PLAN IZVANUČIONIČKE NASTAVE – RN

ODREDIŠTE	VRJEME TRAJANJA	NOSITELJI REALIZACIJ E	SADRŽAJ I NAČIN REALIZACIJE	NAČIN VREDNOVANJA	POTREBNA FINANCIJSKA SREDSTVA ZA SVAKI RAZRED
SISAČKO KAZALIŠTE -prema ponudom repertoaru Obilježavanje Dana kazališta	Pola dana	Razrednici 1.- 4.r.	Prijevoz autobusom i posjet kazališnoj predstavi u samostalnoj organizaciji razrednika	Razgovor o dojmovima; povlačenje međupredmetno povezivanje, crtež, samoprocjena i vršnjačka procjena učenika	Sredstva potrebna za prijevoz, cijena ulaznice
ADVENT U SISKU - prosinac 2024.	Pola dana	Razrednici 1.- 4.r.	Prijevoz autobusom, razgledavanje grada ukrašenog povodom adventa	Interes i uključenost učenika u predviđene aktivnosti	Sredstva potrebna za prijevoz učenika
PARK PRIRODE LONJSKO POLJE - svibanj 2025.	Pola dana	Razrednici 1.- 4.r.	Prijevoz autobusom, vožnja turističkim brodom, sudjelovanje u edukativnim programima te promatranju ptica, šetnje pješačkim stazama uz promatranje biljnog i životinjskog svijeta	Razgovor o viđenome, izlazni listić nakon INA, provođenje tematskih projekata, samoprocjena i vršnjačka procjena učenika	Sredstva potrebna za ulaznicu i sudjelovanje te prijevoz
EDUKATIVNO – PREZENTACIJSKI CENTAR NATURA SMŽ U PETRINJI - ožujak 2024.	Pola dana	Učenici i razrednici 1. – 4. r.	Upoznavanje prirodne baštine kroz Edukativno-prezentacijski centar Natura SMŽ. Poimanje prirodnih oblika uz pomoć VR tehnologije. Proučavanje biljnog i životinjskog svijeta iz suvremene perspektive.	Razgovor o viđenome, provođenje tematskih projekata, samoprocjena i vršnjačka procjena učenika	Sredstva potrebna za prijevoz i ulaznice
KRAPINA Muzej krapinskog pračovjeka - svibanj 2025.	cjelodnevno	Učenici i razrednici 1. – 4. razreda	Posjet Muzeju krapinskog pračovjeka	Razgovor o viđenome, izražavanje dojmova	Sredstva za prijevoz; ulaznica za muzej

ZAGREB – glavni grad RH - listopad 2024.	Pola dana	Razrednici i učenici 4. razreda	Posjet i obilazak Zagreba kao glavnog grada RH, posjet muzeju	Razgovor, izlazne kartice	Sredstva za prijevoz i ulaznice
SISAK, županijsko središte - lipanj 2025.	Pola dana	Razrednici 1.-4.r.	Posjet glavnom gradu Županije SMŽ. Obilazak grada i kulturno-povijesnih institucija i lokaliteta. U sklopu Holandske kuće – edukativne radionice na otvorenom Proučavanje povijesnog, gospodarskog i kulturnog značaja grada. Proučavanje biljnog i životinjskog svijeta sisačkih rijeka i zelenih površina.	Razgovor o viđenome, međupredmetno povezivanje, izlazni listić nakon INA, provođenje tematskih projekata, samoprocjena i vršnjačka procjena učenika	Sredstva za prijevoz.
ZAOSTROG – ljetovanja za učenike 4. razreda	Višednevno	Učenici i razrednici 4. r.	Posjet Zaostrogu, aktivno provedeno vrijeme boravka, vožnja brodom, obilazak grada, organizirane slobodne aktivnosti	Razgovor, međupredmetno povezivanje	Sredstva za prijevoz i smještaj osigurava Grad Sisak
SPLIT- Ljetovanje za učenike 4. razreda	višednevno	Učenici i razrednici 4. r.	Posjet Splitu i okolnim mjestima, aktivno provedeno vrijeme boravka, vožnja brodom, obilazak grada i stadiona, organizirane slobodne aktivnosti	Razgovor, međupredmetno povezivanje	Sredstva za smještaj i prijevoz osigurava SMŽ

11. PLAN IZVANUČIONIČKE NASTAVE – PN

ODREĐIŠTE	VRIJEME TRAJANJA	NOSITELJI REALIZACIJE	SADRŽAJ I NAČIN REALIZACIJE	NAČIN VREDNOVANJA	POTREBNA FINANCIJSKA SREDSTVA ZA SVAKI RAZRED
Posjet Plitvičkim jezerima	cjelodnevno	Učenici 5., 6.a i 6.b razreda i razrednice	Razgledavanje i upoznavanje prirodnih znamenitosti	Kroz redovnu nastavu i sat razrednika	Troškovi prijevoza i cijena ulaznica
Posjet kazalištu u Zagrebu Mjuzikl u Zagrebačkom gradskom kazalištu „Komedija“	Prema rasporedu kazališta	Učenici 7. i 8. r., učiteljica Ivanka Krnjic	Posjet kazalištu u Zagrebu, slušanje/gledanje mjuzikla na kazališnoj pozornici	Kroz redovnu nastavu Glazbene kulture	oko 25,00 eura po učeniku (ovisno o cijeni ulaznice i prijevoza)
Posjet Muzeju iluzija, Muzeju izgubljenih priča i Cinestar	Cijeli dan	Učenici 5., 6.a i 6.b r. i razrednice	Prijevoz autobusom i posjet Muzejima, gledanje projekcije u kinu u samostalnoj organizaciji razrednica	Razgovor o dojmovima kroz redovnu nastavu	Sredstva potrebna za prijewoz i ulaznice
Hrvatski športski muzej	Cijeli dan	Učenici 5., 6.r. i razrednice	Prijevoz autobusom, edukativne radionice	Razgovor o dojmovima kroz redovnu nastavu, predmetno povezivanje uz nastavu TZK-a	Sredstva potrebna za prijewoz i za ulaznice
Crikvenica i Krk	Cijeli dan	Učenici 7. i 8.r.	Prijevoz autobusom, posjet Aquariumu, izlet Glassboatom, posjet prirodnom rezervatu Klimno	Razgovor o dojmovima međupredmetno povezivanje	Sredstva potrebna za prijewoz i za ulaznice

Gorski kotar	Cijeli dan	Učenici 7. i 8.r.	Prijevoz autobusom, posjet Fužinama I jezeru Bajer te špilji Vrelo, posjet Skradu I obilazak rezervata Zeleni vir	Razgovor o dojmovima međupredmetno povezivanje	Sredstva potrebna za prijevoz i ulaznice
Sjeverni Jadran	Više dana	Učenici 8. razreda	Prijevoz autobusom, obilazak znamenitoski sjevernog Jadrana	Razgovor o dojmovima, međupredmetno povezivanje	Sredstva potrebna za prijevoz i ulaznice
VUKOVAR, memorijalni centar Domovinskog rata	Dva dana, veljača 2022.	Učenici 8.r, razrednica	Prena programu Memorijalnog centra domovinskog rata (Bolnica, Ovčara Velepromet i sl.)	Kroz redovnu nastavu povijesti, geografije, sata razrednika – komponenta građanskog odgoja	Troškove snosi MZO
SISAČKO KAZALIŠTE- prema ponuđenom repertoaru - obilježavanje Dana kazališta	Pola dana	Učenici 5.-8.r., razrednici	Prijevoz autobusom i posjet kazališnoj predstavi u samostalnoj organizaciji razrednika	Razgovor o dojmovima, međupredmetno povezivanje, crtež	Sredstva potrebna za prijevoz i za ulaznice
Zagreb – Advent, Muzej čokolade, Botanički vrt	Cijeli dan	Učenici 7. razreda	Posjet zagrebačkom Adventu, Muzeju čokolade i šetanja botaničkim vrtom	Razgovor o dojmovima, međupredmetno povezivanje	Sredstva potrebna za ulaznice

12. PLAN I PROGRAM PRODUŽENOG BORAVKA

AKTIVNOST PROGRAM PROJEKT	CILJEVI	MJESTO PROVEDBE	NOSITELJI	ZADACI AKTIVNOSTI	KONKRETNE AKTIVNOSTI KOJE ĆE SE PROVODITI	TROŠKOVNIK	EVALUACIJA AKTIVNOSTI
---------------------------------	---------	--------------------	-----------	-------------------	---	------------	--------------------------

		AKTIVNO STI	Ana Živković				
PRODUŽENI BORAVAK ZA UČENIKE OD 1. DO 4. RAZREDA	Omogućiti učenicima njihov razvoj kao socijalnoga bića kroz život i suradnju s ostalima kako bi doprinijeli dobru u društvu. Omogućiti učenicima pun život i otkriti njihove potencijale kao jedinstvene osobe. Pripremiti učenika za daljnje obrazovanje i cjeloživotno učenje.	Škola, školsko igralište		Razvijati vještine, sposobnosti i navike. Razvijati pamćenje i usmjeravanje pozornosti. Razvijati precizno i tečno čitanje. Naučiti pisati dovoljno brzo i bez izostavljanja slova. Primjenjivati matematička znanja, logično rješavanje problema. Utjecati na razvijanje potrebe za kretanjem.	Područja na kojima se ostvaruju aktivnosti: - jezično komunikacijsko - matematičko - znanstveno-tehnološko - socijalizacija, odnos prema sebi, zdravlju, okolini i radnom obvezama - kulturno-umjetničko - igre, sport, rekreacija	Prema potrebi – troškov i nabave materijala, lopti, društvenih igara, kopirana	Redovito pratiti učenikova postignuća i uspjehe u ostvarivanju zadataka

13. PROFESIONALNO INFORMIRANJE I USMJERAVANJE UČENIKA

Red. broj	SADRŽAJ RADA	Vrijeme realizacije	Nositelj zadatka
1.	Informacije o redovitoj nastavi	IX. – VI.	predmetni učitelji
2.	Izvanastavne i izvanškolske aktivnosti koristiti za razvijanje interesa i time utjecati na izbor zanimanja	IX. – VI.	učitelji – voditelji izvanastavnih aktivnosti
3.	Zadovoljavanje posebnih interesa i sposobnosti kroz izborne predmete	IX. – VI.	Učitelji PN
4.	Samostalni radovi učenika (pismeni i likovni) na temu zanimanja	IX. – VI.	Učitelji hrv. Jezika i Lik. kulture
5.	Anketiranje učenika VII. i VIII. Raz.: Što znam o donošenju profesionalnih odluka	IX.	Razrednik/pedagog
6.	Upoznavanje sebe, svijeta rada, vlastitih želja i interesa- na satovima RO	IX. – VI.	razrednik
7.	Vodič za roditelje učenika VII. r. o važnosti izbora zanimanja	X.	pedagog
8.	Posjet gospodarskim subjektima	IX. - VI.	razrednik
9.	Izrada brošura za učenike VIII. razreda i njihove roditelje	XI. – VI.	pedagog
10.	Upoznavanje sa sustavom sred. obrazovanja-bitne informacije vezane za upis u tekućoj godini na informativnom pulstu GDJE? KADA? ZAŠTO?	XI. – VI.	pedagog
11.	Anketiranje učenika VIII. r. o profesionalnim interesima	I.	pedagog
12.	Predavanje za učenike VIII. r.: Izbor zanimanja, elementi i mjerila za upis u sred. školu	I.	pedagog
13.	Profesionalno informiranje putem interneta	XI. – VI.	samostalno
14.	Upitnik o pravilnom izboru zanimanja za roditelje učenika VIII. r.	II.	razrednik/pedagog
15.	Pojedinačno profesionalno savjetovanje učenika VIII. r.	II. – VI.	razrednik-pedagog
16.	Pravodobno otkrivanje učenika s teškoćama u razvoju i učenika sa zdravstvenim teškoćama – upućivanje tih učenika u odgovarajuće službe	IX. – VI.	CZSS/razrednik, Zavod za zapošljavanje
17.	Upoznavanje učenika VIII. r. sa srednjim školama	V. – VI.	pedagog
18.	Predavanje za roditelje učenika VIII. r.: Srednjoškolsko obrazovanje- elementi i mjerila za upis u srednje škole	VI.	Pedagog, razrednik
19.	Organizacija posjeta srednjim školama – Dani otvorenih vrata	V. – VI.	Razrednik/pedagog, roditelji

14. ZDRAVSTVENA I SOCIJALNA ZAŠTITA UČENIKA

Odvija se u suradnji Škole sa Službom školske medicine, Zavodom za javno zdravstvo SMŽ, Crvenim križem Siska, Zavodom za zapošljavanje Sisak, PU SMŽ i Grada Siska, razrednicima, učiteljicom tjelesne kulture, učiteljicom prirode (biologije), stručnom službom Škole te korištenjem svih raspoloživih resursa lokalne zajednice.

Specifične mjere: sudjelovanje u radu Povjerenstva za ocjenu psihofizičke sposobnosti učenika; praćenje učenika s teškoćama i smetnjama u ponašanju; praćenje i nadzor učenika sa smetnjama u razvoju: praćenje i nadzor učenika s kroničnim bolestima; sprečavanje i suzbijanje svih vrsta ovisnosti (suradnja s vanjskim službama te provedba Školskog preventivnog programa); zaštita zdravlja – cijepljenja učenika i sistematski pregledi prema kalendaru ambulantne Školske medicine, zaštita reproduktivnog zdravlja u suradnji sa školskom liječnicom; profesionalna orijentacija.

Škola provodi zdravstveni odgoj i preventivne programe kroz integraciju i korelaciju nastavnih sadržaja, satova razrednika, u suradnji s roditeljima, vanjskim suradnicima, liječnicima i ostalim stručnjacima iz resora lokalne zajednice.

15. RAD NA PREVENCIJI NEPRIMJERENIH OBLIKA PONAŠANJA

PREVENTIVNI PROGRAMI

Škola svake godine radi preventivne programe protiv zlorabe sredstava ovisnosti, nasilja te za sigurno korištenje društvenih mreža i ostalih medija. Tijekom nastavne godine program se realizira u suradnji sa roditeljima i lokalnom zajednicom. Preventivni programi su sastavni dio Godišnjeg plana i programa rada Škole, a odnose se na provođenje niza aktivnosti u lokalnoj zajednici i prostorima škole te na brojne radionice koje se realiziraju na satovima razrednog odjela.

REALIZACIJA PROGRAMA PREMA SMJERNICAMA UNICEFA

Osim uobičajenih aktivnosti u skladu sa bogatim obilježavanjem kulturno-javne djelatnosti, aktivnostima u školi i lokalnoj zajednici te preventivnih radionica, Škola provodi UNICEF-ov projekt „Za sigurno i poticajno okruženje“ te nastavlja provedbu UNICEF-ov prosjek protiv elektroničkog nasilja „Zaustavi lanac“, te je uključena u kampanju Vijeća Europe „Izgradnja Europe za djecu i s djecom“ za zaustavljanje seksualnog nasilja nad djecom.

SURADNJA SA OBITELJSKIM CENTROM, G.D. CRVENOG KRIŽA, CENTROM ZA SOCIJALNU SKRB

Škola surađuje sa Obiteljskim centrom iz Siska (predavanja za roditelje, radionice za učenike), Gradskim društvom Crvenog križa (radionice za djecu) te svim školama, udrugama i inicijatorima aktivnosti na razini Grada Siska, a u cilju prevencije neprimjerenih oblika ponašanja.

SURADNJA SA UDRUGAMA – HUMANITARNO DJELOVANJE

Škola surađuje sa udrugom „Novi svijet“, Crvenim križem i sisačkim Caritasom te se uključuje u brojne humanitarne aktivnosti u organizaciji udruga i različitih organizacija, a sve u cilju dobrobiti najmlađih.



KURIKULUM OŠ SELA za šk. god. 2024./2025.

Školski kurikulum bit će dostupan svim zainteresiranim na mrežnim stranicama Škole.

KLASA: 007-04/24-02/14
URBROJ: 2176-22-24-1

U Selima 25. rujna 2024. g.

predsjednica Školskog odbora:



Marija Cetinjan Kunić, prof.ped.



ravnateljica:

**DRAŽENKA
KUŠEVIĆ**

Digitalno potpisao:
DRAŽENKA KUŠEVIĆ
Datum: 2024.10.10 15:02:47
+02'00'

Draženka Kušević, dipl.uč.rm